



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Hukum Alih Tekhnologi		7420102032			T=2	P=0	ECTS=3.18	7	3 Desember 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
				VITA MAHARDHIKA									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mempelajari dan memberikan pemahaman yang berisi pembangunan ekonomi berbasis pengetahuan. Aspek hukum dalam hal pengetahuan dikonstruksi dalam bentuk teknologi yang untuk selanjutnya ditransfer kepada industri atau pengguna dengan model triple helix.																
Pustaka	Utama :	1. Suteki, Hukum dan Alih Teknologi, Pustaka Magister, Semarang, 2007. 2. Sabartua Tampubolon, Politik Hukum Iptek di Indonesia, Janadabra University Press, Jogjakarta, 2013. 3. Anwar Dardadi, dkk, Kajian Pengembangan Legislasi di Bidang Iptek, Asisten Deputi Urusan Pengembangan Press, Jakarta, 2008. 4. Etty Suhardo, Kontrak Alih Teknologi pada Industri Manufaktur, Genta Press, Jogjakarta, 2007. 5. Dewi Astuty Mochtar, Perjanjian Lisensi Alih Teknologi dalam Pengembangan Teknologi Indonesia, Alumni, Bandung, 2011. 6. Mirta Amalia, dkk, Interaksi Peneliti dan Industri dalam Rangka Implementasi Hasil Riset, Dewan Riset Nasional, Jakarta, 2011. 7. Hadi Kardoyo, dkk, Kebijakan Paten dalam Mendorong Aktivitas Inovasi di Indonesia, Lipi Press, Jakarta, 2011. 8. Gunawan Widajaja, Lisensi, Rajawali Press, Jakarta, 2006. 9. Juhu Rissanen and Jukka Viitanen The Finnish, Licensing Offices and R & D Intellectual Property Right Issues , Institute in Japan 2001 10. Xavier Sala-i-Martin The Global Competitiveness, Columbia University, 2013															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Tamsil, S.H., M.H. Dr. Budi Hermono, S.H., M.H. Muhamad Ali Masnun, S.H., M.H.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mahasiswa mampu menjelaskan berkaitan dengan pembangunan ekonomi berbasis pengetahuan	Mahasiswa dapat: Memahami sejarah dan perkembangan ekonomi berbasis pengetahuan, Memahami iptek dalam perdag. internasional.Memahami urgensi inovasi iptek dalam peningkatan daya saing ekonomi, Memahami politik hukum iptek di beberapa negara	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Ceramah, Tanya Jawab Diskusi, Penugasan 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan berkaitan dengan pembangunan ekonomi berbasis pengetahuan	Mahasiswa dapat: Memahami sejarah dan perkembangan ekonomi berbasis pengetahuan, Memahmi iptek dalam perdag. internasional,Memahami urgensi inovasi iptek dalam peningkatan daya saing ekonomi, Memahami politik hukum iptek di beberapa negara	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Ceramah, Tanya Jawab Diskusi, Penugasan 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan alih teknologi sebagai sarana meningkatkan daya saing ekonomi	Mahasiswa dapat: Memahami pengertian teknologi dan alih teknologi Menguaraikan penggolongan teknologi Memahami urgensi alih teknologi d. Menyebutkan tahap-tahap alih teknologi	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan alih teknologi sebagai sarana meningkatkan daya saing ekonomi	Mahasiswa dapat: Memahami pengertian teknologi dan alih teknologi Menguaraikan penggolongan teknologi Memahami urgensi alih teknologi d. Menyebutkan tahap-tahap alih teknologi	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab, Penugasan 2 X 50			0%
5	Mahasiswa dpt menjelaskan pengaturan dan tantangan alih teknologi di Indonesia guna meningkatkan persaingan di tingkat globalMahasiswa mampu memahami model pengalihan teknologi dengan menggunakan konsep triple helix	Mahasiswa mampu memahami pengaturan alih teknologi yang bersifat nasional maupun internasional. Mahasiswa mampu menemukan tantang dan peluang alih teknologi di Indonesia	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Metode Pembelajaran Langsung 5 X 50			0%
6	Mahasiswa dpt menjelaskan pengaturan dan tantangan alih teknologi di Indonesia guna meningkatkan persaingan di tingkat globalMahasiswa mampu memahami model pengalihan teknologi dengan menggunakan konsep triple helix	Mahasiswa mampu memahami pengaturan alih teknologi yang bersifat nasional maupun internasional. Mahasiswa mampu menemukan tantang dan peluang alih teknologi di Indonesia	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Metode Pembelajaran Langsung 5 X 50			0%
7	Mahasiswa dpt menjelaskan pengaturan dan tantangan alih teknologi di Indonesia guna meningkatkan persaingan di tingkat globalMahasiswa mampu memahami model pengalihan teknologi dengan menggunakan konsep triple helix	Mahasiswa mampu memahami pengaturan alih teknologi yang bersifat nasional maupun internasional. Mahasiswa mampu menemukan tantang dan peluang alih teknologi di Indonesia	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Metode Pembelajaran Langsung 5 X 50			0%
8	Mampu menguasai materi pertemuan 1-7	Mampu menjawab soal Ujian Sub Sumatif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Tes Tulis 2 X 50			0%
9	Mahasiswa dapat memahami prinsip dasar dan mekanisme kontrak alih teknologi	Prinsip dasar kontrak alih teknologi Ketentuan dan syarat alih teknologi Mekanisme kontrak alih teknologi Tahapan kontrak alih teknologi	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Metode Pembelajaran Langsung 2 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat memahami prinsip dasar dan mekanisme kontrak alih teknologi	Prinsip dasar kontrak alih teknologi Ketentuan dan syarat alih teknologi Mekanisme kontrak alih teknologi Tahapan kontrak alih teknologi	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Metode Pembelajaran Langsung 2 X 50			0%

11	Mahasiswa memahami perlindungan hukum alih teknologi bagi pemilik teknologi dan penerima teknologi saat sebelum maupun sesudah pengalihan teknologi	Relevansi Undang-undang Paten terhadap alih teknologi Hak dan kewajiban bagi pemilik dan penerima alih teknologi Antisipasi terhadap praktik perdagangan restriktif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Metode Pembelajaran Langsung 2 X 50			0%
12	Mahasiswa memahami perlindungan hukum alih teknologi bagi pemilik teknologi dan penerima teknologi saat sebelum maupun sesudah pengalihan teknologi	Relevansi Undang-undang Paten terhadap alih teknologi Hak dan kewajiban bagi pemilik dan penerima alih teknologi Antisipasi terhadap praktik perdagangan restriktif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Metode Pembelajaran Langsung 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami implikasi kontrak alih teknologi dan audit alih teknologi	Faktor-faktor yang mempengaruhi kontrak alih teknologi Hambatan pelaksanaan kontrak alih teknologi Perspektif sosiologis dalam alih teknologi Pengertian dan jenis audit teknologi Aspek hukum audit teknologi Perspektif alih teknologi yang harus diperbaik pasca dilakukannya audit teknologi	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Metode Pembelajaran Langsung 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami implikasi kontrak alih teknologi dan audit alih teknologi	Faktor-faktor yang mempengaruhi kontrak alih teknologi Hambatan pelaksanaan kontrak alih teknologi Perspektif sosiologis dalam alih teknologi Pengertian dan jenis audit teknologi Aspek hukum audit teknologi Perspektif alih teknologi yang harus diperbaik pasca dilakukannya audit teknologi	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Metode Pembelajaran Langsung 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami implikasi kontrak alih teknologi dan audit alih teknologi	Faktor-faktor yang mempengaruhi kontrak alih teknologi Hambatan pelaksanaan kontrak alih teknologi Perspektif sosiologis dalam alih teknologi Pengertian dan jenis audit teknologi Aspek hukum audit teknologi Perspektif alih teknologi yang harus diperbaik pasca dilakukannya audit teknologi	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Metode Pembelajaran Langsung 2 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu menguasai materi seluruh pertemuan	mampu menjawab pertanyaan ujian sumatif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang	Tes tertulis 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Desember 2025 Jam 06:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa