

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum						Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Hukum Ekonomi Internasional	7420102222	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	6 Desember 2025																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	ZERRY AKBAR YUDISETYO		ELISABETH SEPTIN PUSPOAYU			VITA MAHARDHIKA																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																																																																																																													
	CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir																																																																																																													
	CPL-7	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Menjelaskan isu-isu strategis dan prinsip dasar dalam Hukum Dagang Internasional																																																																																																													
	CPMK - 2	Menganalisis fenomena hukum dagang internasional berdasarkan pendekatan normatif dan argumentatif																																																																																																													
	CPMK - 3	Menunjukkan sikap adil, etis, dan bertanggung jawab dalam memahami dan membahas topik hukum dagang internasional																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu menelaah, mengevaluasi dan mengonstruksi solusi hukum bagi permasalahan hukum dagang internasional																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1		✓			CPMK-2			✓		CPMK-3				✓	CPMK-4	✓																																																																																		
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																																																																										
	CPMK-1		✓																																																																																																												
	CPMK-2			✓																																																																																																											
CPMK-3				✓																																																																																																											
CPMK-4	✓																																																																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2		✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓			CPMK-3				✓														CPMK-4							✓	✓			✓	✓					✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																														
CPMK-2		✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-3				✓																																																																																																											
CPMK-4							✓	✓			✓	✓					✓																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Hukum Dagang Internasional mempelajari bagaimana hukum internasional mengatur perdagangan di antara subjek hukum internasional, yaitu negara dan organisasi internasional. Sumber hukum internasional yang berlaku bagi kegiatan perdagangan internasional juga akan dibahas secara mendalam. Putusan-putusan badan peradilan internasional yang relevan dengan perdangan internasional akan dipelajari secara mendalam dalam rangka memahami bagaimana sengeketa perdagangan internasional diselesaikan.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														
		1. Marrakesh Agreement establishing the World Trade Organization (WTO) 2. Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, (Rajawali Pers: 2006)																																																																																																													
	Pendukung :																																																																																																														

1. I Gusti Ngurah Parikesit Widiatedja, SH. M.Hum., LL.M., PhD., Buku Ajar Hukum Perdagangan Internasional (Udayana University Press: 2021) Available at "https://www.researchgate.net/profile/I-Gusti-Ngurah-Widiatedja/publication/357203241_HUKUM_PERDAGANGAN_INTERNASIONAL/links/61c1557e4b318a6970f7f7be9/HUKUM-PERDAGANGAN-INTERNASIONAL.pdf" 2. Yulianto Syahyu, et. Al., Sistem Hukum Anti-Dumping di Indonesia (Literasi Nusantara: 2022) Available at "https://repository.ubharajaya.ac.id/16922/1/Buku%3B%20SISTEM%20HUKUM%20ANTI%20DUMPING.pdf" 3. GATT 1994							
Dosen Pengampu		Irfa Ronaboyd, S.H., M.H. Zerry Akbar Yudisetyo, S.H., LL.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan Hukum Dagang Internasional	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Hukum Dagang Internasional	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: Dasar-dasar hukum dagang internasional Pustaka: <i>Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, (Rajawali Pers: 2006)</i> Materi: Evolution from GATT to WTO; Principles: MFN, National Treatment, Reciprocity Pustaka: <i>Marrakesh Agreement establishing the World Trade Organization (WTO)</i>	2%
2	Sumber Hukum Dagang Internasional	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber hukum dagang internasional	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: Treaties (GATT, GATS, TRIPS), Customary law & general principles, domestic trade laws and international organizations Pustaka: <i>GATT 1994</i>	2%
3	Teori dan Kebijakan Dagang Internasional	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan kebijakan dagang internasional	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: Comparative advantage & protectionism; Tariffs and non-tariffs measures Pustaka: <i>Marrakesh Agreement establishing the World Trade Organization (WTO)</i>	2%
4	International Institutions Relating to Trade: WTO	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan institusi atau organisasi internasional berkaitan dengan perdagangan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: Structure and decision-making: WTO's role in dispute settlement and negotiations Pustaka: <i>Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, (Rajawali Pers: 2006)</i>	2%
5	Other International Institutions	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran institusi atau organisasi internasional lainnya	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: UNTAD, ITC, OECD, IMF, World Bank Pustaka: <i>Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, (Rajawali Pers: 2006)</i>	2%
6	Regional and Bilateral Trade Agreements	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perjanjian dagang pada kawasan dan bilateral	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: ASEAN Economic Community; European Union single market Pustaka: <i>Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, (Rajawali Pers: 2006)</i>	2%
7	Principles of Non-Discrimination	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip non-diskriminasi pada perdagangan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: Most Favoured Nations, National Treatment, Exceptions (GATT Art. XX & XXI) Pustaka: <i>Marrakesh Agreement establishing the World Trade Organization (WTO)</i>	3%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes 2x50 menit		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, (Rajawali Pers: 2006)</i>	30%

9	International Legal Mechanisms: Trade Remedies	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme-mekanisme yang ada pada hukum dagang internasional	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: Anti-dumping, countervailing duties, safeguards Pustaka: <i>Marrakesh Agreement establishing the World Trade Organization (WTO)</i>	5%
10	International Legal Mechanisms: Trade & Environment	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keterkaitan antara perdagangan dan lingkungan	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: Environmental exceptions under GATT; Green barriers Pustaka: <i>GATT 1994</i>	5%
11	Dispute Settlement in International Trade	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyelesaian sengketa dalam perdagangan internasional	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: DSU Procedures: consultations, panels, Appellate Body, implementation Pustaka: <i>Marrakesh Agreement establishing the World Trade Organization (WTO)</i>	2%
12	Enforcement of Trade Law	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana pemberlakuan norma dan hukum dagang internasional	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: Compliance and retaliation in WTO; Domestic implementation Pustaka: <i>Marrakesh Agreement establishing the World Trade Organization (WTO)</i>	2%
13	Indonesia's Participation in the WTO	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keanggotaan Indonesia di WTO dan perannya pada perdagangan internasional	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: Indonesia's commitments and notifications; Key disputes involving Indonesia Pustaka: <i>Marrakesh Agreement establishing the World Trade Organization (WTO)</i>	2%
14	Indonesia in Regional and Bilateral Agreements	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perjanjian kawasan dan bilateral yang salah satu pihaknya adalah Indonesia	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: IA-CEPA, ASEAN FTAs, RCEP Pustaka: <i>Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, (Rajawali Pers: 2006)</i> Materi: Organisasi Perdagangan Internasional Pustaka: <i>I Gusti Ngurah Parikesit Widiatedja, SH. M.Hum., LL.M., PhD., Buku Ajar Hukum Perdagangan Internasional (Udayana University Press: 2021)</i> Available at "https://www.researchgate.net/..."	2%
15	Contemporary Challenges for Indonesia for International Trade	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tantangan terkini bagi Indonesia dalam menjalankan perdagangan internasional	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung 2x50 menit		Materi: WTO reform implications for Indonesia Pustaka: <i>I Gusti Ngurah Parikesit Widiatedja, SH. M.Hum., LL.M., PhD., Buku Ajar Hukum Perdagangan Internasional (Udayana University Press: 2021)</i> Available at "https://www.researchgate.net/..."	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS	Kriteria: Baik, Cukup, Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes 2x50 menit		Materi: Materi pertemuan 9-15 Pustaka: <i>Huala Adolf, Hukum Perdagangan Internasional, (Rajawali Pers: 2006)</i>	35%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.