



<ol style="list-style-type: none"> 1. Latif, Abdul. 2014. Dasar-Dasar Ilmu Hukum Administrasi Negara . Jakarta: Sinar Grafika. 2. Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti. 3. Prins. W.F. 1950. Inleiding in het Administratief Recht in Indonesia . Jakarta. 4. Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press. 5. Sukardja, H. Ahmad. 2014. Hukum Tata Negara & Hukum Administrasi Negara . Sinar Grafika. 6. Widodo, Hananto. 2012. Modul Hukum Administrasi Negara . Surabaya: Unesa University Press 7. Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes. 8. PP NO 11 TAHUN 2017 9. UNDANG-UNDANG NO 20 TAHUN 2023 TENTANG ASN 							
<div>Pendukung :</div>							
<div>Dosen Pengampu</div> <div>Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH.</div>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum kepegawaian dan hubungannya dengan Hukum Administrasi Negara dan Hukum Tata Negara, obyek hukum kepegawaian, konsep-konsep dasar hukum kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Daring 2 X 50	Materi: memilih peranan lembaga kepegawaian Pustaka: Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti. Materi: MEMILIH PERAN LEMBAGA KEPEGAWAIAN Pustaka: Ridwan. 2014. Hukum Administrasi Negara . Rajawali Press.	5%
2	mengategorikan Format Lembaga kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	Materi: memilih peranan lembaga kepegawaian Pustaka: Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.	5%
3	mengategorikan Format Lembaga kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	DARING	Materi: memilih peranan lembaga kepegawaian Pustaka: Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.	5%

4	mengategorikan Format Lembaga kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	DARING	Materi: mempelajari jenis pangkat Pustaka: Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.	5%
5	mengategorikan Format Lembaga kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	Materi: memilih peranan lembaga kepegawaian Pustaka: Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.	5%
6	mengategorikan Format Lembaga kepegawaian	memilih peranan lembaga kepegawaian	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring 2 x 50	Materi: penyelesaian sengketa TUN Pustaka: Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.	5%
7	SISTEM KEPEGAWAIAN	PERBEDAAN PNS DENGAN PPPK, Formasi, pengadaan dan pola karir, larangan, pemberhentian disiplin pegawai	Kriteria: cukup, baik, baik sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	DARING	Materi: sistem kepegawaian Pustaka: Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.	5%
8	USS	Ujian Tengah Semester	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.	15%
9	penyelesaian sengketa kepegawaian	mengategorikan manajemen PNS	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	Materi: penyelesaian sengketa TUN Pustaka: Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.	5%
10	menunjukan manajemen kepegawaian	pengantar, jenis data, analisis kasu 1 dan kasus2	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	Materi: analisis kasus sengketa kepegawaian Pustaka: Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.	5%

11	negara hukum, keadilan dan masa depan penyelesaian sengketa kepegawaian	memahami konsep negara hukum, konsep keadilan, masa depan penyelesaian sengketa kepegawaian	Kriteria: cukup, baik, baik sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	Materi: negara hukum, keadilan dan masa depan penyelesaian sengketa kepegawaian Pustaka: <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i>	5%
12	menunjukan manajemen kepegawaian	pemahaman materi dan kemampuan menganalisis kasus	Kriteria: cukup, baik, baik sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab (tugas kelompok) 2 X 50	daring	Materi: menunjukan manajemen kepegawaian Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i>	5%
13	menunjukan manajemen kepegawaian	mengkategorikan manajemen PNS	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring 2 vX 50	Materi: penyelesaian sengketa kepegawaian Pustaka: <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i>	5%
14	menunjukan manajemen kepegawaian	mengkategorikan manajemen PNS	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	Materi: penyelesaian sengketa kepegawaian Pustaka: <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i>	5%
15	menunjukan manajemen kepegawaian	mengkategorikan manajemen PNS	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50	daring	Materi: penyelesaian Pustaka: <i>Dr. Enny Agustina, S.E., S.H., M.Hum., M.Kes.</i>	5%
16	US	Ujian Akhir Semester	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon, dkk. 2010. Hukum Administrasi dan Good Governance . Universitas Trisakti.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	67.5%
2.	Tes	32.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 13:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

