



		1. Adrian Sutedi, Hukum Keuangan Negara, 2012, Jakarta : Sinar Grafika 2. W. Riawan Tjandra, Hukum Keuangan Negara, 2013, Jakarta : Grasindo 3. Arifin P. Soerja Atmadja, Keuangan Publik Dalam Perspektif Hukum, 2013, Jakarta : Rajawali Press					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dosen dan Mahasiswa Membuat Kesepakatan tentang Perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami gambaran secara umum mengenai hukum keuangan negara	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengertian keuangan negara dan ruang lingkupnya	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian keuangan negaraMampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup keuangan negara	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			15%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keuangan negara sebelum dan sesudah Perubahan UUD 1945	Memahami dan menjelaskan keuangan negara sebelum Perubahan UUD 1945Memahami dan menjelaskan keuangan negara setelah Perubahan UUD 1945	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keuangan negara sebelum dan sesudah Perubahan UUD 1945	Memahami dan menjelaskan keuangan negara sebelum Perubahan UUD 1945Memahami dan menjelaskan keuangan negara setelah Perubahan UUD 1945	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			10%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar hukum pengelolaan keuangan negara	Mammpu memahami dan menjelaskan dasar hukum pengelolaan keuangan negara	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar hukum pengelolaan keuangan negara	Mammpu memahami dan menjelaskan dasar hukum pengelolaan keuangan negara	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai perencanaan dan penganggaran APBN menurut undang-undang no. 17 tahun 2003	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai perencanaan dan penganggaran APBN menurut undang-undang no. 17 tahun 2003	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian tengah semester	Mampu mengerjakan soal ujian tengah semester	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Take home exam 2 X 50			25%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan keuangan antara pusat dan daerah	Mampu memahami dan menjelaskan hubungan keuangan antara pusat dan daerah	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan keuangan antara pusat dan daerah	Mampu memahami dan menjelaskan hubungan keuangan antara pusat dan daerah	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai bahan hukum milik negara	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai badan hukum milik negara	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			10%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pinjaman luar negeri	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pinjaman luar negeri	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pinjaman luar negeri	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pinjaman luar negeri	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah dan diskusi 2 X 50			15%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengawasan keuangan negara dan APBN	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Pengawasan Keuangan Negara	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengawasan keuangan negara dan APBN	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Pengawasan Keuangan Negara	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Mampu mengerjakan soal UAS	<b>Kriteria:</b> 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Mengerjakan 2 X 50			25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	75%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.