



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu		Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: kontrak perkuliahan Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i></p> <hr/> <p>Materi: KONTRAK PERKULIAHAN Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i></p>	5%

2	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN	mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN	mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep perijinan dan hubungannya dengan KTUN Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014 Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014 Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami konsep ijin dalam UU No. 30 Tahun 2014 Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara KTUN fiktif negatif dan KTUN Fiktif Positif	Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara KTUN fiktif negatif dan KTUN Fiktif Positif	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara KTUN fiktif negatif dan KTUN Fiktif Positif Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester	mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian tulis 2 X 50		<p>Materi: Ujian Tengah Semester</p> <p>Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i></p> <p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i></p>	15%
9	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis izin	mampu memahami jenis-jenis izin	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: memahami jenis-jenis izin</p> <p>Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i></p>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis izin	mampu memahami jenis-jenis izin	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: memahami jenis-jenis izin Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis izin	mampu memahami jenis-jenis izin	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: memahami jenis-jenis izin Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin	mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: memahami prosedur untuk mendapatkan ijin Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin	mampu memahami prosedur untuk mendapatkan ijin	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: memahami prosedur untuk mendapatkan ijin Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami perijinan di daerah	mampu memahami perijinan di daerah	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: memahami perijinan di daerah Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995</i> <i>Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%

15	Mahasiswa mampu memahami perijinan di daerah	mampu memahami perijinan di daerah	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: memahami perijinan di daerah Pustaka: <i>Philipus M. Hadjon et al, Pengantar Hukum Administrasi Indonesia, GajahMada University Perss, 1995 Philipus M. Hadjon, Pengantar Hukum Perizinan, Yuridika</i>	5%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	15%
		85%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

