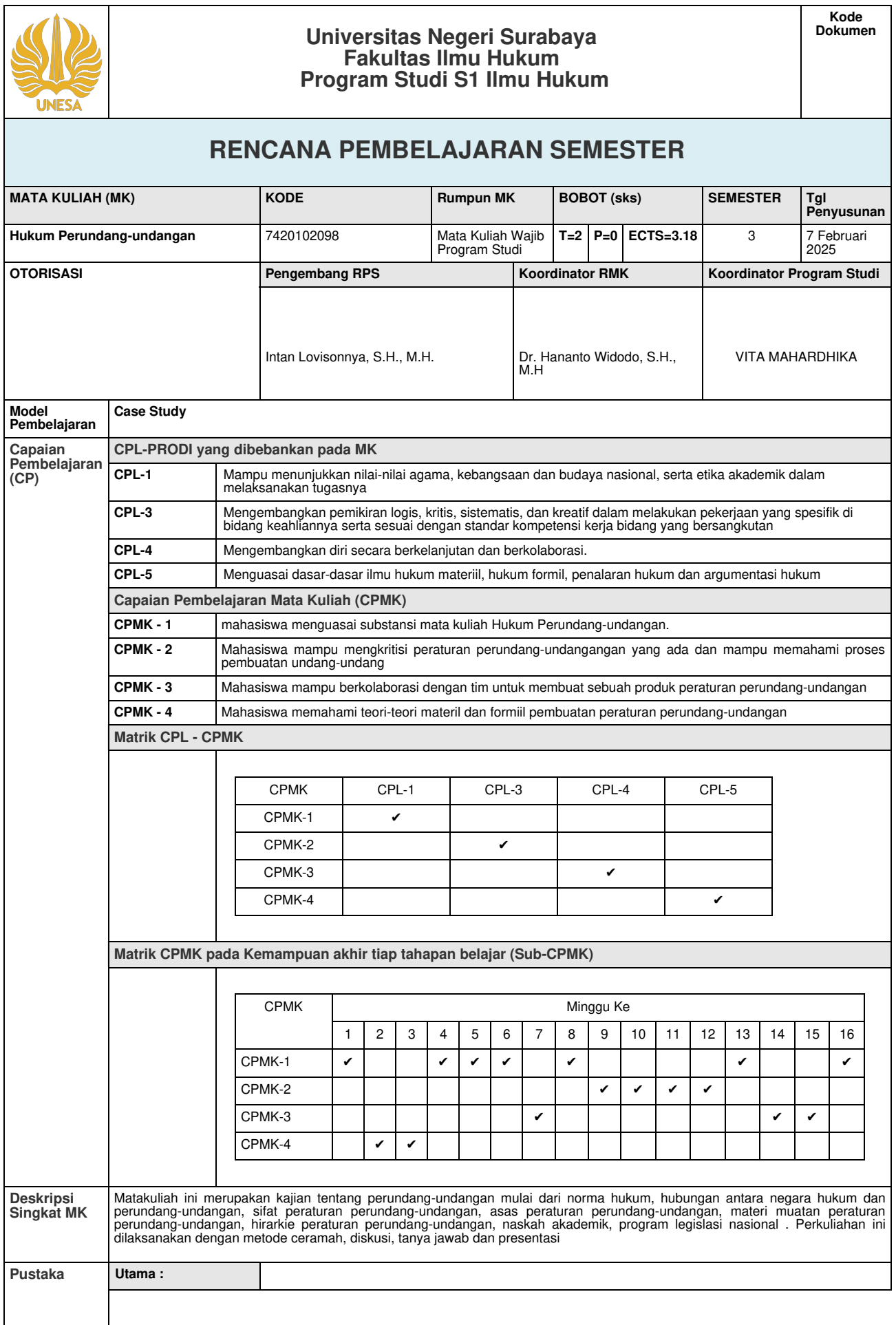




1. [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, SH.,MH. Hikam Hulwanullah, S.H., M.H., LL.M. Muklis Al'anam, S.H., M.H.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Perkuliahan dan Menjelaskan Pengantar Ilmu Perundang-undangan	Memahami Pengertian, Definisi, Ruang Lingkup, Objek Studi, Metode, Urgensi, Kedudukan Ilmu Negara, dan Perkembangannya	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Memahami kesepakatan antara dosen dan mahasiswa serta memahami secara umum gambaran mata kuliah hukum perundang-undangan Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti	0%

2	Memahami Teori Pembentukan Hukum	Memahami bagaimana Teori Hukum Alam dan Teori Positivisme mempengaruhi Proses Legislasi	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: • Memahami pengertian norma hukum •Menjelaskan jenis-jenis norma •Menjelaskan norma hukum tertulis Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti	0%
---	----------------------------------	---	---	---	--	---	----

3	Memahami Asas-Asas Pembentukan Perundang-undangan yang baik	Memahami dan menjelaskan Asas Materiil, Asas Formil, Asas-asas Hukum Umum, Asas-asas Hukum Khusus, dan penerapannya dalam praktik legislasi	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 2 X 50		Materi: • Memahami dan menjelaskan konsep negara hukum •Menjelaskan keterkaitan negara hukum dan perundang-undangan Pustaka: [1] <i>Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress</i> [2] <i>Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius</i> [3] <i>Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius</i> [4] <i>Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti</i> Materi: • Memahami dan menjelaskan konsep negara hukum •Menjelaskan keterkaitan negara hukum dan perundang-undangan Pustaka:	0%
---	---	---	--	-------------------------------------	--	---	----

4	Memahami Hierarki Peraturan Perundang-undangan di Indonesia	Memahami dan menjelaskan landasan konstitusional hierarki, jenis dan kedudukan peraturan perundang-undangan, hubungan antara hierarki, implikasi pelanggaran hierarki dan studi kasus konflik hierarkis	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 2 X 50		Materi: • Memahami dan menjelaskan konsep negara hukum •Menjelaskan keterkaitan negara hukum dan perundang-undangan Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, <i>Perihal Undang, 2006, KostitusiPress</i> [2] Maria Farida, <i>Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius</i> [3] Maria Farida, <i>Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius</i> [4] Rahmat Trijono, <i>Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti</i>	0%
5	Memahami proses pembentukan undang-undang	Mendiskusikan perencanaan legislasi, penyusunan RUU, pembahasan RUU, tahap pengesahan dan pengundangan, dan mekanisme veto/keberatan presiden	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: •Mendiskusikan sifat peraturan perundang-undangan •Mendiskusikan peraturan perundang-undangan yang baik •Mendiskusikan materi muatan peraturan perundang-undangan Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, <i>Perihal Undang, 2006, KostitusiPress</i> [2] Maria Farida, <i>Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius</i> [3] Maria Farida, <i>Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius</i> [4] Rahmat Trijono, <i>Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti</i>	0%

6	Memahami peran partisipasi publik dalam legislasi	Mendiskusikan konsep dan urgensi partisipasi publik, bentuk-bentuk partisipasi publik, mekanisme dan tahapan partisipasi, tantangan dan hambatan partisipasi, dan partisipasi publik dalam konteks reformasi	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: •Mendiskusikan sifat peraturan perundang-undangan •Mendiskusikan peraturan perundang-undangan yang baik •Mendiskusikan materi muatan peraturan perundang-undangan Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, <i>Perihal Undang, 2006, KostitusiPress</i> [2] Maria Farida, <i>Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius</i> [3] Maria Farida, <i>Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius</i> [4] Rahmat Trijono, <i>Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti</i>	0%
7	Memahami naskah akademik	• Memahami pengertian naskah akademik secara • • Memahami dan menjelaskan fungsi naskah akademik • • Memahami unsur-unsur naskah akademik Mampu membuat draft naskah akademik	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50		Materi: •Mendiskusikan sifat peraturan perundang-undangan •Mendiskusikan peraturan perundang-undangan yang baik •Mendiskusikan materi muatan peraturan perundang-undangan Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, <i>Perihal Undang, 2006, KostitusiPress</i> [2] Maria Farida, <i>Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius</i> [3] Maria Farida, <i>Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius</i> [4] Rahmat Trijono, <i>Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti</i>	15%

8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Buruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Soal tertulis 2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, <i>Perihal Undang, 2006, Kostitusi</i> Press [2] Maria Farida, <i>Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius</i> [3] Maria Farida, <i>Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius</i> [4] Rahmat Trijono, <i>Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti</i>	35%
---	-----	--------------------------------------	--	-------------------------	--	---	-----

9	Memahami dan menjelaskan teknik perancangan peraturan perundang-undangan	Mendiskusikan bahasa dan gaya bahasa hukum, struktur dan sistematika, materi muatan peraturan, Naskah Akademik dan RUU, serta Keterkaitan antara Peraturan dan Sistem Hukum	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, konsultasi, dan presentasi 2 X 50		Materi: • Mendiskusikan Pancasila dalam hierarki peraturan perundang-undangan • Mendiskusikan kedudukan naskah proklamasi dalam hierarki peraturan perundang-undangan Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti Materi: • Mendiskusikan Pancasila dalam hierarki peraturan perundang-undangan • Mendiskusikan kedudukan naskah proklamasi dalam hierarki peraturan perundang-undangan Pustaka:	0%
---	--	---	---	---	--	---	----

10	Memahami dan menjelaskan pengujian peraturan perundang-undangan (Judicial Review dan Constitutional Review)	Mendiskusikan pengujian Undang-undang terhadap UUD NRI 1945, pengujian Peraturan di bawah Undang-undang, sifat dan konsekuensi Putusan Uji Materil, Perdebatan dan Kritik terhadap Judicial Review, dan Perlindungan Hak Konstitusional	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, konsultasi, dan presentasi 2 X 50		Materi: • Mendiskusikan Pancasila dalam hierarki peraturan perundang-undangan • Mendiskusikan kedudukan naskah proklamasi dalam hierarki peraturan perundang-undangan Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti	0%
----	---	---	---	---	--	--	----

11	Memahami dan menjelaskan Perancangan serta proses pembentukan peraturan di bawah Undang-undang	Mendiskusikan proses pembuatan Peraturan Pemerintah, Peraturan Presiden, Peraturan Menteri dan Lembaga, dan Peraturan lainnya di bawah Undang-undang	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 2 X 50		Materi: • Memahami pengertian naskah akademik secara • Memahami dan menjelaskan fungsi naskah akademik • Memahami unsur-unsur naskah akademik Mampu membuat draft naskah akademik Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti	0%
----	--	--	---	-------------------------------------	--	--	----

12	Memahami proses legislasi di tingkat daerah	Mendiskusikan peran dan fungsi DPRD, dinamika politik lokal dalam pembentukan Perda, dan perencanaan serta perancangan Perda	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, latihan 2 X 50		Materi: • Memahami pengertian naskah akademik secara • Memahami dan menjelaskan fungsi naskah akademik • Memahami unsur-unsur naskah akademik Mampu membuat draft naskah akademik Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti	0%
----	---	--	---	-------------------------------------	--	--	----

13	Memahami harmonisasi dan sinkronisasi peraturan	Memahami pengertian dan urgensi harmonisasi, mekanisme harmonisasi peraturan, bentuk-bentuk konflik peraturan, instrumen harmonisasi, arah dan tantangan harmonisasi di era digital	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		Materi: • Memahami pengertian naskah akademik secara • Memahami dan menjelaskan fungsi naskah akademik • Memahami unsur-unsur naskah akademik Mampu membuat draft naskah akademik Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti	0%
14	Memahami perbandingan sistem legislasi	Memahami sistem legislasi Common Law, Civil Law, sistem legislasi di Asia, mengadopsi hukum internasional dalam legislasi, serta hybrid system dan pluralisme hukum	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		Materi: • Memahami dan menjelaskan program legislasi nasional • Memahami dan menjelaskan program pembentukan peraturan daerah Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti	0%

15	Memahami etika profesionalisme legislatif dan isu kontemporer arah legislasi masa depan	Memahami isu legislasi dan hak asasi manusia, peran teknologi dan legislasi, legislasi dan keadilan transnasional, legislatif responsif dan partisipatif, etika dalam perancangan dan pembentukan peraturan, transparansi dan akuntabilitas legislatif, profesionalisme tenaga ahli dan staf, hubungan legislator dengan konstituen, dan legislasi sebagai profesi	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 2 X 50		Materi: • Memahami landasan dan tujuan pengundangan • Mampu menjelaskan tempat pengundangan dan Jenis peraturan yang diundangan •Mampu menjelaskan hubungan antara pengundangan dan daya ikat Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti	15%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Tes	uas		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: [1] Jimly Asshidiqie, Perihal Undang, 2006, KostitusiPress [2] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 1, 2007, Kanisius [3] Maria Farida, Ilmu Perundang-undangan 2, 2007, Kanisius [4] Rahmat Trijono, Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan, 2013, Papas Sinar Sinanti	35%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Tes	52.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 14:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

