



1. Vita Mahardhika, Tantangan Hukum Pidana Indonesia Dalam Menghadapi Ancaman Kejahatan Di Dunia Metaverse, Penelitian Kebijakan Universitas Negeri Surabaya Tahun 2024							
Dosen Pengampu		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H. Rendy Airlangga, S.H., M.H.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengertian hukum siber	Mahasiswa mengetahui pengertian hukum siber	Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: Pengertian Hukum Siber Pustaka: S. M. H. Dr. Bambang Sutiyoso, Manajemen, Etika & Hukum Teknologi Informasi. Yogyakarta: UII Press, 2015.	5%
2	Pengertian hukum siber	Mahasiswa mengetahui pengertian hukum siber	Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: Pengertian Hukum Siber Pustaka: S. M. H. Dr. Bambang Sutiyoso, Manajemen, Etika & Hukum Teknologi Informasi. Yogyakarta: UII Press, 2015.	5%
3	Sejarah Hukum Siber	Mahasiswa memahami sejarah hukum siber	Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah		Materi: Sejarah Hukum Siber Pustaka: B. Suhariyanto, Tindak Pidana Teknologi Informasi [Cybercrime] - Urgensi Pengaturan dan Celah Hukumnya. 2012	5%
4	Sejarah Hukum Siber	Mahasiswa memahami sejarah hukum siber	Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah		Materi: Sejarah Hukum Siber Pustaka: J. Sitompul, Cyberspace Cybercrimes Cyberlaw – Tinjauan Aspek Hukum Pidana. Jakarta: PT Tatanusa, 2012	10%

5	Prinsip Ketentuan Internasional	Mahasiswa memahami prinsip ketentuan internasional	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah		<p>Materi: Prinsip ketentuan internasional Pustaka: <i>Magdalena, Merry; Setiyadi, Maswigrantoro. 2007. Cyberlaw, Tidak Perlu Takut. Edisi 1. Yogyakarta: Andi</i></p>	5%
6	Prinsip Ketentuan Internasional	Mahasiswa memahami prinsip ketentuan internasional	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah		<p>Materi: Prinsip ketentuan internasional Pustaka: <i>J. Sitompul, Cyberspace Cybercrimes Cyberlaw – Tinjauan Aspek Hukum Pidana. Jakarta: PT Tatanusa, 2012</i></p>	5%
7	Ruang lingkup hukum siber	Mahasiswa memahami ruang lingkup hukum siber	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah		<p>Materi: ruang lingkup hukum siber Pustaka: <i>S. M. H. Dr. Bambang Sutiyoso, Manajemen, Etika & Hukum Teknologi Informasi. Yogyakarta: UII Press, 2015.</i></p>	5%
8	UTS	Mahasiswa mengerjakan uts	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UTS		<p>Materi: UTS Pustaka: <i>Magdalena, Merry; Setiyadi, Maswigrantoro. 2007. Cyberlaw, Tidak Perlu Takut. Edisi 1. Yogyakarta: Andi</i></p>	5%
9	Urgensi pengaturan teknologi informasi	Mahasiswa mengetahui urgensi pengaturan teknologi informasi	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah		<p>Materi: Urgensi pengaturan teknologi informasi Pustaka: <i>Buku Cyber Law dan HAKI karangan Prof. Ahmad Ramli</i></p>	5%

10	Urgensi pengaturan teknologi informasi	Mahasiswa memahami urgensi pengaturan teknologi informasi	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Kuliah		<p>Materi: Urgensi pengaturan teknologi informasi</p> <p>Pustaka: Magdalena, Merry; Setiyadi, Maswigrantoro. 2007. <i>Cyberlaw, Tidak Perlu Takut. Edisi 1.</i> Yogyakarta: Andi</p>	10%
11	Fungsi internet secara positif dan negatif	Mahasiswa memahami fungsi internet secara positif dan negatif	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah		<p>Materi: Fungsi internet secara positif dan negatif</p> <p>Pustaka: Magdalena, Merry; Setiyadi, Maswigrantoro. 2007. <i>Cyberlaw, Tidak Perlu Takut. Edisi 1.</i> Yogyakarta: Andi</p>	5%
12	Fungsi internet secara positif dan negatif	Mahasiswa memahami fungsi internet secara positif dan negatif	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah		<p>Materi: Fungsi internet secara positif dan negatif</p> <p>Pustaka: Magdalena, Merry; Setiyadi, Maswigrantoro. 2007. <i>Cyberlaw, Tidak Perlu Takut. Edisi 1.</i> Yogyakarta: Andi</p>	5%
13	Perdagangan secara elektronik	Mahasiswa memahami perdagangan secara elektronik	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah		<p>Materi: Perdagangan secara elektronik</p> <p>Pustaka: Magdalena, Merry; Setiyadi, Maswigrantoro. 2007. <i>Cyberlaw, Tidak Perlu Takut. Edisi 1.</i> Yogyakarta: Andi</p>	5%
14	Perdagangan secara elektronik	Mahasiswa memahami perdagangan secara elektronik	<p>Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah		<p>Materi: Perdagangan secara elektronik</p> <p>Pustaka: S. M. H. Dr. Bambang Sutiyoso, Manajemen, Etika & Hukum Teknologi Informasi. Yogyakarta: UII Press, 2015.</p>	5%

15	Ketentuan dan Sanksi Pidana dalam UU ITE	Mahasiswa memahami ketentuan dan Sanksi Pidana dalam UU ITE	Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah		Materi: Ketentuan dan Sanksi Pidana dalam UU ITE Pustaka: J. Sitompul, <i>Cyberspace Cybercrimes Cyberlaw – Tinjauan Aspek Hukum Pidana</i> . Jakarta: PT Tatanusa, 2012	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	UAS		Materi: UAS Pustaka: S. M. H. Dr. Bambang Sutiyoso, <i>Manajemen, Etika & Hukum Teknologi Informasi</i> . Yogyakarta: Ull Press, 2015.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.