

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Hukum</b> <b>Program Studi S1 Ilmu Hukum</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																								
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Hukum Surat-Surat Berharga		7420102110			T=2 P=0 ECTS=3.18	6	24 Januari 2026																																	
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																		
		.....		.....		VITA MAHARDHIKA																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																							
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																							
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-3</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3																														
	CPMK	CPL-3																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																								
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	mendalami berbagai persoalan hukum sebagai akibat dari berbagai hubungan hukum yang berkaitan dengan aktivitas di bidang surat berharga sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi.																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																							
	1. Abdulkadir Muhammad. 2013. Hukum Dagang tentang Surat Berharga . Citra Aditya Bakti, Bandung. 2. James Julianto Irawan. 2014. Surat Berharga Suatu Tinjauan Yuridis dan Praktis . Kencana Prenamedia Group, Jakarta. 3. Sufirman Rahman dan Eddie Rinaldy. 2013. Hukum Surat Berharga Pasar Uang . Sinar Grafika, Jakarta.																																							
	<b>Pendukung :</b>																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.																																							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	
1	Memahami urgensi Hukum Surat Berharga. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian, fungsi dan dasar hukum pengaturan Surat Berharga.	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi surat berharga	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%																																	

2	Memahami perbedaan Surat Berharga dengan Surat yang Berharga. Memahami penggolongan surat berharga :	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan Surat Berharga dengan Surat yang Berharga. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan surat berharga :	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
3	Memahami tentang hak dan kewajiban Para Pihak yang terlibat dalam penerbitan surat berharga Memahami cara peralihan surat berharga:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hak dan kewajiban Para Pihak yang terlibat dalam penerbitan surat berharga Mahasiswa mampu menjelaskan cara peralihan surat berharga:	Kriteria: BaikSedangBuruk	Pembelajaran langsung (ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
4	Menjelaskan Pengertian dan Pihak-pihak dalam Wesel dan cek Menjelaskan Jenis-jenis Surat Wesel dan cek dan kewajiban Para Pihak	1. Mahasiswa memahami Pengertian dan Pihak-pihak dalam Wesel dan cek 2. Mahasiswa memahami Jenis-jenis Surat Wesel dan cek dan kewajiban Para Pihak	Kriteria: BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
5	Menjelaskan Pengertian dan Pihak-pihak dalam Wesel dan cek Menjelaskan Jenis-jenis Surat Wesel dan cek dan kewajiban Para Pihak	1. Mahasiswa memahami Pengertian dan Pihak-pihak dalam Wesel dan cek 2. Mahasiswa memahami Jenis-jenis Surat Wesel dan cek dan kewajiban Para Pihak	Kriteria: BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
6	Menjelaskan tentang Pengertian dan sifat Surat Sanggup Menjelaskan tentang Pihak-pihak dalam Surat Sanggup Menjelaskan Kuitansi Atas Tunjuk Menjelaskan Promes Atas Tunjuk	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian dan sifat Surat Sanggup 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pihak-pihak dalam Surat Sanggup 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Kuitansi Atas Tunjuk 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Promes Atas Tunjuk	Kriteria: BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%

7	Menjelaskan tentang Pengertian dan sifat Surat SanggupMenjelaskan tentang Pihak-pihak dalam Surat SanggupMenjelaskan Kuitansi Atas TunjukMenjelaskan Promes Atas Tunjuk	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian dan sifat Surat Sanggup 2.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pihak-pihak dalam Surat Sanggup 3.Mahasiswa mampu menjelaskan Kuitansi Atas Tunjuk 4.Mahasiswa mampu menjelaskan Promes Atas Tunjuk	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
8	Ujian Sub Sumatif	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian sub sumatif	<b>Kriteria:</b> 1.Jawaban baik 2.Jawaban sedang 3.Jawaban kurang	Open book 2 X 50			0%
9	Menjelaskan tentang Pengertian Bilyet Giro dan Perbedaan Bilyet Giro dan Cek Menjelaskan tentang Pihak-pihak dalam Bilyet Giro dan cek	1.Mahasiswa memahami tentang Pengertian Bilyet Giro dan Perbedaan Bilyet Giro dan Cek 2.Mahasiswa memahami tentang Pihak-pihak dalam Bilyet Giro dan cek	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
10	Menjelaskan tentang Pengertian Bilyet Giro dan Perbedaan Bilyet Giro dan Cek Menjelaskan tentang Pihak-pihak dalam Bilyet Giro dan cek	1.Mahasiswa memahami tentang Pengertian Bilyet Giro dan Perbedaan Bilyet Giro dan Cek 2.Mahasiswa memahami tentang Pihak-pihak dalam Bilyet Giro dan cek	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
11	menjelaskan tentang Surat Berharga Pasar Modal, seperti: Saham, Obligasi, dan Obligasi Syariah.	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Surat Berharga Pasar Modal, seperti: Saham, Obligasi, dan Obligasi Syariah.	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
12	menjelaskan tentang Surat Berharga Pasar Modal, seperti: Saham, Obligasi, dan Obligasi Syariah.	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Surat Berharga Pasar Modal, seperti: Saham, Obligasi, dan Obligasi Syariah.	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
13	menjelaskan Sertifikat Saham, seperti: Sertifikat Dana, Sertifikat Saham dan Sertifikat Deposito	mahasiswa mampu menjelaskan Sertifikat Saham, seperti: Sertifikat Dana, Sertifikat Saham dan Sertifikat Deposito	<b>Kriteria:</b> BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%

14	menjelaskan Sertifikat Saham, seperti: Sertifikat Dana, Sertifikat Saham dan Sertifikat Deposito	mahasiswa mampu menjelaskan Sertifikat Saham, seperti: Sertifikat Dana, Sertifikat Saham dan Sertifikat Deposito	Kriteria: BaikSedangKurang	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			0%
15	mahasiswa mampu memahami perkembangan surat-surat berharga yang ada di Indonesia	mahasiswa mampu memahami perkembangan surat-surat berharga yang ada di Indonesia		ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.