

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum					Kode Dokumen																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																																																																				
Ilmu Negara	7420102125	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																					
	Intan Lovisonnya, S.H., M.H		Intan Lovisonnya, S.H., M.H		VITA MAHARDHIKA																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																									
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																									
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																									
CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																																																																																									
CPL-7	Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan																																																																																									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
CPMK - 1	Menguasai dan memahami teori-teori yang berkaitan dengan ilmu negara																																																																																									
CPMK - 2	Mengambil keputusan yang strategis berkaitan dengan Ilmu Negara untuk menyelesaikan kasus-kasus yang berhubungan dengan Ilmu Negara																																																																																									
CPMK - 3	Memiliki sikap tanggung jawab dalam menerapkan materi hukum yakni Ilmu Negara yang sesuai																																																																																									
Matrik CPL - CPMK																																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1				✓		CPMK-2		✓				CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓																																																												
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																																					
CPMK-1				✓																																																																																						
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓			✓			✓		✓		✓		✓		✓		CPMK-2		✓	✓		✓			✓		✓		✓		✓			CPMK-3						✓										✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓			✓			✓		✓		✓		✓		✓																																																																											
CPMK-2		✓	✓		✓			✓		✓		✓		✓																																																																												
CPMK-3						✓										✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian ilmu negara, sejarah pemikiran ilmu negara, hakikat dan unsur negara, asal mula dan lenyapnya negara, bentuk negara, bentuk dan sistem pemerintahan, susunan negara dan demokrasi, konstitusi, negara hukum, hak-kewajiban, serta tantangan negara di abad 21.																																																																																									
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama :</td> <td colspan="6"> 1. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 2. Soehino, Ilmu Negara, 2007 3. Morrisan, Hukum Tata Negara, 2005 4. Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005 5. Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025 </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>						Utama :	1. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 2. Soehino, Ilmu Negara, 2007 3. Morrisan, Hukum Tata Negara, 2005 4. Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005 5. Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025						Pendukung :																																																																												
Utama :	1. Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 2. Soehino, Ilmu Negara, 2007 3. Morrisan, Hukum Tata Negara, 2005 4. Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005 5. Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025																																																																																									
Pendukung :																																																																																										

1. Robert A. Dahl, On Democracy, 2015. 2. Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. 3. C. F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern: Studi Perbandingan Tentang Sejarah Dan Bentuk, 2018.							
Dosen Pengampu		Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Dr. Joko Ismono, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Irfan Ronaboyd, S.H., M.H. Dr. Cita Yustisia Serfiyani, S.H., M.H. Intan Lovisonnya, S.H., M.H. Ade Putra Hasibuan, S.H.I., LL.M. Ahmad Muhajir Firrizqi Mubaroq, S.H., M.Kn. Ahmad Nailul Author, S.H., S.I.P., M.H. Hikam Hulwanullah, S.H., M.H., LL.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan pengantar dan konsep dasar Ilmu Negara	Menjelaskan definisi dan ruang lingkup ilmu negara, perbedaan dengan Ilmu Politik dan Hukum Tata Negara, Objek Kajian Ilmu Negara, Asal-Usul Istilah dan Perkembangan Awal Ilmu Negara, Teori Dasar Ilmu Negara, dan tujuan mempelajari Ilmu Negara.	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i> Materi: a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i> Materi: Menjelaskan definisi dan ruang lingkup ilmu negara, perbedaan dengan Ilmu Politik dan Hukum Tata Negara, Objek Kajian Ilmu Negara, Asal-Usul Istilah dan Perkembangan Awal Ilmu Negara, Teori Dasar Ilmu Negara, dan tujuan mempelajari Ilmu Negara. Pustaka: <i>Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025</i>	1%

2	Menjelaskan sejarah pemikiran Ilmu Negara zaman Yunani dan Romawi Kuno	Menjelaskan sejar pemikiran Ilmu Negara di Zaman Yunani Kuno seperti: Pemikiran Plato, Aristoteles, Kongspe Polis, Philosopher King, Anakyclosis, Demokrasi Athena, dan di Zaman Romawi Kuno seperti Pemikiran Cicero, Konsep Res Publica, lus Gentium-lus Civile, Polybus, dan konsep Imperium-Auctoritas.	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: a. Menjelaskan pengertian negara b. Menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu politik c. Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i> Materi: Menjelaskan hubungan ilmu negara dan hukum tata negara Pustaka: <i>Morrison, Hukum Tata Negara, 2005</i> Materi: Menjelaskan sejarah pemikiran Ilmu Negara di Zaman Yunani Kuno seperti: Pemikiran Plato, Aristoteles, Kongspe Polis, Philosopher King, Anakyclosis, Demokrasi Athena, dan di Zaman Romawi Kuno seperti Pemikiran Cicero, Konsep Res Publica, lus Gentium-lus Civile, Polybus, dan konsep Imperium-Auctoritas. Pustaka: <i>Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025</i>	1%
3	Menjelaskan sejarah pemikiran Ilmu Negara zaman abad pertengahan dan masa renaissance	Menjelaskan pemikiran Ilmu Negara di Zaman Abad Pertengahan seperti Pengaruh Teokrasi dan Gereja, Pemikiran Augustinus dan Thomas Aquinas, Teori Dua Pedang, Hukum Alam dan di Zaman Renaissance seperti Pemikiran Niccolo Machiavelli dan Il Principe, Konsep Virtu dan Fortuna dalam Politik, dan Raison d'Etat	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i> Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i> Materi: Menjelaskan pemikiran Ilmu Negara di Zaman Abad Pertengahan seperti Pengaruh Teokrasi dan Gereja, Pemikiran Augustinus dan Thomas Aquinas, Teori Dua Pedang, Hukum Alam dan di Zaman Renaissance seperti Pemikiran Niccolo Machiavelli dan Il Principe, Konsep Virtu dan Fortuna dalam Politik, dan Raison d'Etat Pustaka: <i>Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025</i>	1%

4	Mampu dan menjelaskan hakikat dan unsur-unsur negara	Menjelaskan definisi negara, hakikat negara sebagai organisasi kekuasaan, dan negara sebagai entitas hukum dan politik.	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i> Materi: Menjelaskan teori deklaratif Menjelaskan teori konstitutif Pustaka: <i>Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015.</i> Materi: Menjelaskan definisi negara, hakikat negara sebagai organisasi kekuasaan, dan negara sebagai entitas hukum dan politik. Pustaka: <i>Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025</i>	1%
---	--	---	--	-------------------------------	--	---	----

5	Mendiskusikan teori terbentuknya dan lenyapnya Negara	Mendiskusikan teori klasik pembentukan negara, teokratis, teori kekuasaan dan kekuatan, teori kontrak sosial, teori alamiah, teori organis, dan teori historis-evolusioner	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005</i> Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Soehino, Ilmu Negara, 2007</i> Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes, Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke, Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: <i>Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012</i> Materi: Mendiskusikan teori klasik pembentukan negara, teokratis, teori kekuasaan dan kekuatan, teori kontrak sosial, teori alamiah, teori organis, dan teori historis-evolusioner Pustaka: <i>Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025</i>	1%
---	---	--	---	-------------------------------	--	--	----

6	Mendiskusikan bentuk-bentuk negara	Mendiskusikan bentuk negara berdasarkan susunan, perbandingan bentuk negara, ciri khas NKRI, bentuk-bentuk non mainstream negara, dan perubahan bentuk negara dalam sejarah	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. Materi: Mendiskusikan bentuk negara berdasarkan susunan, perbandingan bentuk negara, ciri khas NKRI, bentuk-bentuk non mainstream negara, dan perubahan bentuk negara dalam sejarah Pustaka: Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025	1%
7	Mendiskusikan bentuk dan sistem pemerintahan	Mendiskusikan Bentuk Pemerintahan Berdasarkan Kepala Negara, Sistem Pemerintahan, serta Otonomi Daerah dan Pemerintahan Lokal	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 Materi: Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut Thomas Hobbes Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut John Locke Mendiskusikan perjanjian masyarakat menurut J.J Rousseau Pustaka: Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. Materi: Mendiskusikan Bentuk Pemerintahan Berdasarkan Kepala Negara, Sistem Pemerintahan, serta Otonomi Daerah dan Pemerintahan Lokal Pustaka: Hikam Hulwanullah, Ilmu Negara: Teori, Konstitusi, dan Transformasi Negara Modern, 2025	8%

8	Mampu mengerjakan soal UTS	Mengerjakan soal UTS	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Tes	Take Home Exam 2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007	30%
9	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kedaulatan dan kekuasaan negara	Menjelaskan tentang kedaulatan rakyat dan hukum, kedaulatan tuhan dan negara, kedaulatan dalam konteks Hukum Internasional, dan Trias Politica	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara Pustaka: Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007	1%
10	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konstitusi dan konstitusionalisme	Menjelaskan tentang definisi konstitusi, konstitusi dalam arti materiil dan formil, sifat dan muatan konstitusi, Grundnorm, Perlindungan Hak Konstitusional, Codified dan Uncodified Constitution, Konstitusi Rigid dan Fleksibel.	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara Pustaka: Ni'matul Huda, Ilmu Negara, 2012 Materi: Menjelaskan tentang bentuk negara Menjelaskan tentang susunan negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007	1%
11	Mampu memahami dan menjelaskan hak dan kewajiban warga negara	Mendiskusikan konsep kewarganegaraan, hakikan dan teori kewarganegaraan, status hukum warga negara: lus Soli, lus Sanguinis, dan Naturalis, serta sejarah-klasifikasi Hak Asasi Manusia, dan Instrumen hukum nasional dan internasional HAM	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia Pustaka: Yudi Latif, Negara Paripurna, 2015. Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang susunan negara yang cocok di Indonesia Pustaka: C. F. Strong, Konstitusi-Konstitusi Politik Modern: Studi Perbandingan Tentang Sejarah Dan Bentuk, 2018.	1%
12	Mampu memahami dan menjelaskan konsep negara hukum	Menjelaskan pengertian negara hukum, perbedaan dengan negara kekuasaan, ciri-ciri pokok negara hukum, perbandingan konsep negara hukum Anglo-Saxon, Eropa Kontinental, dan Indonesia, tantangan negara hukum di era digital.	Kriteria: 1.Baik 2.Sedang 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: Soehino, Ilmu Negara, 2007 Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: Bernard L Tanya, Ilmu Negara, 2005	1%

13	Mampu Memahami dan Menjelaskan Ideologi dan Filsafat Negara	Menjelaskan definisi dan fungsi Ideologi, Ideologi sebagai pegangan hidup bangsa, Ideologi terbuka dan tertutup, Pancasila sebagai Philosophische Grondslag, Liberalisme dan Demokrasi Liberal, Sosialisme dan Komunisme, serta Konservatisme dan Fasisme	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: Soehino, <i>Ilmu Negara</i> , 2007 Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: Bernard L Tanya, <i>Ilmu Negara</i> , 2005	1%
14	Mampu memahami Ilmu Negara, Krisis Kontemporer dan Tantangan Globalisasi	Menjelaskan peran negara dalam krisis kesehatan global (pandemi), perubahan iklim dan bencana alam, pengertian dan dampak globalisasi, konsep borderless state, dan peran organisasi internasional	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: Soehino, <i>Ilmu Negara</i> , 2007 Materi: Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu negara Pustaka: Bernard L Tanya, <i>Ilmu Negara</i> , 2005	1%
15	Mampu memahami dan menjelaskan Refleksi Ilmu Negara di Abad ke 21	Mendiskusikan Konsep E-government/digital government, peran AI dan Big Data, Keamanan Siber/Etika Digital, Krisis Ekologis, dan ketimpangan HAM	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi Pustaka: Ni'matul Huda, <i>Ilmu Negara</i> , 2012 Materi: Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori demokrasi Pustaka: Robert A. Dahl, <i>On Democracy</i> , 2015.	20%
16	Mampu mengerjakan soal UAS	Menjawab soal UAS	Kriteria: 1. Baik 2. Sedang 3. Kurang Bentuk Penilaian : Tes	UAS terjadwal 2 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Ni'matul Huda, <i>Ilmu Negara</i> , 2012	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Tes	60%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 15:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

