



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (skt) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--------|--|-----|-----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Jaminan sosial ketenagakerjaan | | 7420102127 | | | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 6 | 8 Desember 2025 | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | |
| | | Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. | | | Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. | | | VITA MAHARDHIKA | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mata Kuliah Jaminan Sosial Ketenagakerjaan adalah mata kuliah kekhususan Konsentrasi Hukum Ketenagakerjaan yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK). Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CPMK | | CPL-3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | CPMK-1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah Jaminan Sosial Ketenagakerjaan adalah mata kuliah kekhususan Konsentrasi Hukum Ketenagakerjaan yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK). Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1. Ramli, Lanny. 1997. Jamina sosial tenaga kerja di Indonesia. Surabaya: Airlangga University Press 2. Wijayanti, Asri. 2009. Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi, Jakarta : Sinar Grafika 3. Asyhadie, Zaeni. 2008. Aspek-aspek Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers 4. Arifianto, Alex. 2004. Reformasi Sistem Jaminan Sosial di Indonesia; Sebuah Analisis tentang Rancangan Undang-undang Jaminan Sosial Nasional (RUU Jamsosnas), Jakarta: Lembaga Penelitian SMERU 5. Kementerian Koordinator Bidang Kesejahteraan Rakyat RI. Reformasi Sistem Jaminan Sosial di Indonesia (UU No 40 tahun 2004 tentang Jamsosnas Pasca Putusan MK). 6. Eleveld, Anja. 2013. Critical Perspective on the Reform of Dutch Social Security Law. Leiden: Leiden University Press | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Ahmad Nailul Author, S.H., S.I.P., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | |

| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
|-----|---|--|--|---|-----------------|--|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK). | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50 | | Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait Pustaka: <i>Arifianto, Alex. 2004. Reformasi Sistem Jaminan Sosial di Indonesia; Sebuah Analisis tentang Rancangan Undang-undang Jaminan Sosial Nasional (RUU Jamsosnas), Jakarta: Lembaga Penelitian SMERU</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|----|
| 2 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Asyhadie, Zaeni. 2008. Aspek-aspek Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i></p> | 5% |
|---|--|--|---|---|--|---|----|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|----|
| 3 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Asyhadie, Zaeni. 2008. Aspek-aspek Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i></p> | 5% |
|---|--|--|---|---|---|----|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|----|
| 4 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Asyhadie, Zaeni. 2008. Aspek-aspek Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i></p> | 5% |
|---|--|--|---|---|---|----|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|-----|
| 5 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Arifianto, Alex. 2004. Reformasi Sistem Jaminan Sosial di Indonesia; Sebuah Analisis tentang Rancangan Undang-undang Jaminan Sosial Nasional (RUU Jamsosnas), Jakarta: Lembaga Penelitian SMERU</i></p> | 10% |
|---|--|--|---|---|--|---|-----|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|----|
| 6 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Asyhadie, Zaeni. 2008. Aspek-aspek Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i></p> | 5% |
|---|--|--|---|---|---|----|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|----|
| 7 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Asyhadie, Zaeni. 2008. Aspek-aspek Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i></p> | 5% |
|---|--|--|---|---|--|---|----|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|-----|
| 8 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Asyhadie, Zaeni. 2008. Aspek-aspek Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i></p> | 10% |
|---|--|--|---|---|---|-----|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|----|
| 9 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Arifianto, Alex. 2004. Reformasi Sistem Jaminan Sosial di Indonesia; Sebuah Analisis tentang Rancangan Undang-undang Jaminan Sosial Nasional (RUU Jamsosnas), Jakarta: Lembaga Penelitian SMERU</i></p> | 5% |
|---|--|--|---|---|--|---|----|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|----|
| 10 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Arifianto, Alex. 2004. Reformasi Sistem Jaminan Sosial di Indonesia; Sebuah Analisis tentang Rancangan Undang-undang Jaminan Sosial Nasional (RUU Jamsosnas), Jakarta: Lembaga Penelitian SMERU</i></p> | 5% |
|----|--|--|---|---|--|---|----|

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|----|
| 11 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Asyhadie, Zaeni. 2008. Aspek-aspek Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i></p> | 5% |
|----|--|--|---|---|---|----|

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|----|
| 12 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Asyhadie, Zaeni. 2008. Aspek-aspek Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i></p> | 5% |
|----|--|--|---|---|---|----|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|----|
| 13 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Kementerian Koordinator Bidang Kesejahteraan Rakyat RI. Reformasi Sistem Jaminan Sosial di Indonesia (UU No 40 tahun 2004 tentang Jamsosnas Pasca Putusan MK.</i></p> | 5% |
|----|--|--|---|---|--|---|----|

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|----|
| 14 | <p>mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK).</p> | <p>1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> <p>2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait</p> <p>3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi</p> <p>4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan</p> | <p>Kriteria: Baik, sedang dan kurang</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50</p> | <p>Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait</p> <p>Pustaka: <i>Asyhadie, Zaeni. 2008. Aspek-aspek Jaminan Sosial Tenaga Kerja di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers</i></p> | 5% |
|----|--|--|---|---|---|----|

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|-----|
| 15 | mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan serta menganalisis peraturan-peraturan hukum nasional terkait dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan (Social Security) yang meliputi Jaminan Kesehatan (JK), Jaminan Hari Tua (JHT), Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK), Jaminan Pensiun (JP) dan Jaminan Kematian (JK). | 1.Menguasai sejarah, ruang lingkup, sifat, tujuan, sistem penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan tanggung jawab para pihak.Jaminan Sosial Ketenagakerjaan 2.Mengambil keputusan strategis yang berkaitan dengan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan untuk menyelesaikan kasus-kasus terkait 3.Memiliki sikap bertanggung jawab terkait Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan mampu menerapkan pengetahuan tersebut dalam kasus - kasus nyata yang terjadi 4.Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori Jaminan Sosial Ketenagakerjaan | Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Perkuliahannya dilaksanakan dengan ceramah, analisis studi kasus, presentasi dan diskusi. 2 X 50 | | Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait Pustaka: <i>Wijayanti, Asri. 2009. Hukum Ketenagakerjaan Pasca Reformasi, Jakarta : Sinar Grafika</i> | 5% |
| 16 | Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait | Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait | Kriteria: Baik, sedang dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah 2x50 | | Materi: Mahasiswa memahami tentang perlindungan terhadap pekerja penyandang cacat, pekerja anak dan pekerja perempuan beserta konvensi internasional yang terkait Pustaka: <i>Arifianto, Alex. 2004. Reformasi Sistem Jaminan Sosial di Indonesia; Sebuah Analisis tentang Rancangan Undang-undang Jaminan Sosial Nasional (RUU Jamsosnas), Jakarta: Lembaga Penelitian SMERU</i> | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|----|----------|------------|

| | | |
|----|--|------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 85% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 15% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 11:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

