



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Kapita Selekta Hukum Administrasi Negara	7420102129	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2   P=0   ECTS=3.18	6	23 Januari 2026												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
	Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.		Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.		VITA MAHARDHIKA												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum															
	CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutir															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Kapita Selekta Hukum Administrasi Negara															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami perihal topik topik isu perihal hukum administrasi uptodate															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis perihal kasus bidang lingkungan															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6												
	CPMK-1			✓													
	CPMK-2	✓															
	CPMK-3			✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
	CPMK-2					✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓
	CPMK-3								✓	✓							✓
Deskripsi Singkat MK	Kapita selekta HAN merupakan mata kuliah yang berisi kumpulan materi-materi keadministrasi negaraan yang terpilih yang dianggap penting berikut asas-asasnya																
Pustaka	Utama :																
	1. (J.C.T. Simorangkir, Kamus Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002). 2. (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]								Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)			

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Peralihan Konsep Administrasi Negara Menjadi Administrasi Publik	1. Konsep administrasi negara2. Konsep administrasi Publik3. Perbandingan administrasi negara dan publik	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Langsung Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Konsep administrasi negara2. Konsep administrasi Publik3. Perbandingan administrasi negara dan publik <b>Pustaka:</b> ( <i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i> ).	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Peralihan Konsep Administrasi Negara Menjadi Administrasi Publik	1. Konsep administrasi negara2. Konsep administrasi Publik3. Perbandingan administrasi negara dan publik	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Langsung Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Konsep administrasi negara2. Konsep administrasi Publik3. Perbandingan administrasi negara dan publik <b>Pustaka:</b> ( <i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i> ).	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeventarisasi tantangan-tantangan administrasi negara	menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Langsung Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara <b>Pustaka:</b> ( <i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i> ).	5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeventarisasi tantangan-tantangan administrasi negara	menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Langsung Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara <b>Pustaka:</b> ( <i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i> ).	5%

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeventarisasi tantangan-tantangan administrasi negara	menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Langsung Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
6	Tantangan tangan Hukum Administrasi Negara	Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Langsung Diskusi Studi kasus 2 X 50		<b>Materi:</b> Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
7	Tantangan tangan Hukum Administrasi Negara	Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Langsung Diskusi Studi kasus 2 X 50		<b>Materi:</b> Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
8	Mampu menjawab soal-soal UTS	Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	15%
9	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	kuliah 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%

10	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Portofolio</li> </ul>	kuliah 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara</p> <p><b>Pustaka:</b> (<i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i>).</p> <p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara</p> <p><b>Pustaka:</b> (<i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i>).</p>	5%
11	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktifitas Partisipatif</li> </ul>	kuliah 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara</p> <p><b>Pustaka:</b> (<i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i>).</p>	5%
12	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktifitas Partisipatif</li> </ul>	kuliah 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara</p> <p><b>Pustaka:</b> (<i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i>).</p>	5%
13	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami contoh kasus Hukum Administrasi Negara	<p><b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktifitas Partisipatif</li> </ul>	2 X 50		<p><b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara</p> <p><b>Pustaka:</b> (<i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i>).</p>	5%

14	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami contoh kasus Hukum Administrasi Negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> ( <i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i> ).	5%
15	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami contoh kasus Administrasi Negara	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	kuliah 2 X 50		<b>Materi:</b> Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara <b>Pustaka:</b> ( <i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i> ).	5%
16	Mampu menjawab soal-soal UAS	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50%  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	2 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> ( <i>Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018</i> ).	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Portofolio	45%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketramplinan umum, ketramplinan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



VITA MAHARDHIKA  
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 jam 20:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

