

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum						Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kapita Selekta Hukum Administrasi Negara		7420102129	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	23 Januari 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
		Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.		Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.			VITA MAHARDHIKA		
Model Pembelajaran	Case Study								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan							
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum							
	CPL-6	Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menguasai substansi mata kuliah Kapita Selekta Hukum Administrasi Negara							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami perihal topik topik isu perihal hukum administrasi uptodate							
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis perihal kasus bidang lingkungan							
	Matrik CPL - CPMK								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
Deskripsi Singkat MK		Kapita selekta HAN merupakan mata kuliah yang berisi kumpulan materi-materi keadministrasi negaraan yang terpilih yang dianggap penting berikut asas-asasnya							
Pustaka	Utama :								
	1. (J.C.T. Simorangkir, Kamus Hukum, Sinar Grafika, Jakarta, 2002). 2. (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).								
	Pendukung :								
Dosen Pengampu		Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Peralihan Konsep Administrasi Negara Menjadi Administrasi Publik	1. Konsep administrasi negara 2. Konsep administrasi Publik 3. Perbandingan administrasi negara dan publik	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	LangsungDiskusi 2 X 50		Materi: 1. Konsep administrasi negara 2. Konsep administrasi Publik 3. Perbandingan administrasi negara dan publik Pustaka: (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Peralihan Konsep Administrasi Negara Menjadi Administrasi Publik	1. Konsep administrasi negara 2. Konsep administrasi Publik 3. Perbandingan administrasi negara dan publik	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	LangsungDiskusi 2 X 50		Materi: 1. Konsep administrasi negara 2. Konsep administrasi Publik 3. Perbandingan administrasi negara dan publik Pustaka: (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeinventarisasi tantangan-tantangan administrasi negara	menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	LangsungDiskusi 2 X 50		Materi: menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara Pustaka: (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeinventarisasi tantangan-tantangan administrasi negara	menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	LangsungDiskusi 2 X 50		Materi: menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara Pustaka: (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi tantangan-tantangan administrasi negara	menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Langsung Diskusi 2 X 50		Materi: menyebutkan tantangan-tantangan administrasi negara Pustaka: <i>(Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</i>	5%
6	Tantangan-tantangan Hukum Administrasi Negara	Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Langsung Diskusi Studi kasus 2 X 50		Materi: Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara Pustaka: <i>(Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</i>	5%
7	Tantangan-tantangan Hukum Administrasi Negara	Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Langsung Diskusi Studi kasus 2 X 50		Materi: Menyebutkan tantangan-tantangan hukum administrasi negara Pustaka: <i>(Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</i>	5%
8	Mampu menjawab soal-soal UTS	Ujian Tengah Semester	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	2 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>(Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</i>	15%
9	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	kuliah 2 X 50		Materi: Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara Pustaka: <i>(Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</i>	5%

10	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	kuliah 2 X 50		Materi: Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara Pustaka: <i>(Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</i> Materi: Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara Pustaka: <i>(Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</i>	5%
11	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah 2 X 50		Materi: Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara Pustaka: <i>(Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</i>	5%
12	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah 2 X 50		Materi: Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara Pustaka: <i>(Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</i>	5%
13	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami contoh kasus Hukum Administrasi Negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara Pustaka: <i>(Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).</i>	5%

14	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami contoh kasus Hukum Administrasi Negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50		Materi: Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara Pustaka: (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
15	Tantangan Hukum Administrasi Negara	Memahami contoh kasus Administrasi Negara	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah 2 X 50		Materi: Memahami tantangan Hukum Administrasi Negara Pustaka: (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	5%
16	Mampu menjawab soal-soal UAS	Ujian Akhir Semester	Kriteria: baik apabila benar semua, cukup apabila benar 50%, kurang apabila benar kurang dari 50% Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	2 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: (Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, Rajawali Press, Jakarta, 2018).	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Portofolio	45%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

