

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----------|---------------------------|-----------------|
|  | Universitas Negeri Surabaya<br>Fakultas Ilmu Hukum<br>Program Studi S1 Ilmu Hukum |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           | Kode Dokumen              |                 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |                                                                                   | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | BOBOT (sks)              |     |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |
| Kapita Selekta Hukum Internasional                                                |                                                                                   | 7420102223                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mata Kuliah Pilihan Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T=2                      | P=0 | ECTS=3.18 | 6                         | 7 Desember 2025 |
| OTORISASI                                                                         |                                                                                   | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Koordinator RMK          |     |           | Koordinator Program Studi |                 |
|                                                                                   |                                                                                   | Zerry Akbar Yudisetyo, S.H., LL.M;<br>Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Irfa Ronaboyd, S.H., M.H |     |           | VITA MAHARDHIKA           |                 |
| Model Pembelajaran                                                                | Case Study                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   | CPL-5                                                                             | Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   | CPL-6                                                                             | Mampu mengkonstatir, mengkualifisir, mengkonstituir, mengeksekutoir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   | CPL-7                                                                             | Bermoral, bersikap adil, taat hukum, bertanggungjawab, dan memiliki jiwa kepemimpinan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                          | Menjelaskan isu-isu strategis dan prinsip dasar dalam Kapita Selekta Hukum Internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                          | Menganalisis fenomena hukum internasional berdasarkan pendekatan normatif dan argumentatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                          | Menunjukkan sikap adil, etis, dan bertanggung jawab dalam memahami dan membahas topik hukum internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
| Deskripsi Singkat MK                                                              |                                                                                   | Mata kuliah Kapita Selekta Hukum Internasional dirancang untuk mengembangkan wawasan mahasiswa mengenai isu-isu strategis dan kontemporer dalam hukum internasional. Mahasiswa akan mengkaji berbagai topik pilihan seperti kejahatan internasional, yurisdiksi universal, hukum humaniter internasional, hukum penyelesaian sengketa internasional, serta peran organisasi internasional. Selain menguasai konsep dan prinsip dasar, mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis yuridis, menyampaikan argumentasi hukum, dan menyusun pemikiran kritis terhadap peristiwa internasional. Mata kuliah ini juga memberikan ruang untuk presentasi kasus oleh mahasiswa agar melatih kemampuan riset, komunikasi, dan kepemimpinan hukum. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Malcolm N. Shaw (2017). International Law. Cambridge University Press.<br>2. Antonio Cassese (2005). International Law. Oxford University Press.<br>3. Jean-Marie Henckaerts, Louise Doswald-Beck (2005). Customary International Humanitarian Law. ICRC & Cambridge.<br>4. . Statute of the International Court of Justice (ICJ).<br>5. Geneva Conventions I-IV 1949 and Additional Protocol I & 21977<br>6. ILC Articles on Responsibility of States for Internationally Wrongful Act 2001 |                          |     |           |                           |                 |
|                                                                                   | Pendukung :                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |     |           |                           |                 |

|                       |                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Committee of the Red Cross (ICRC) resources – <a href="https://www.icrc.org/en/document/international-humanitarian-law-guidelines">https://www.icrc.org/en/document/international-humanitarian-law-guidelines</a></li> <li>2. YouTube: United Nations Audiovisual Library of International Law – <a href="https://legal.un.org/avl/">https://legal.un.org/avl/</a></li> <li>3. Reparations for injuries suffered in the service of the United Nations (ICJ, 1949)</li> <li>4. Jurisdictional immunities of the state (Germany v. Italy), ICJ 2012</li> <li>5. United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (ICJ, 1980)</li> <li>6. South China Sea Arbitration (Philippines v. China) PCA 2016</li> <li>7. Train Smelter Arbitration (U.S. v. Vanada, 1938 &amp; 1941)</li> </ol> |                                                                                             |                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Dosen Pengampu</b> |                                                  | Elisabeth Septin Puspoayu, S.H., M.H.<br>Zerry Akbar Yudisetyo, S.H., LL.M.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bobot Penilaian (%) |
|                       |                                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria & Bentuk                                                                           | Luring (offline)                                                                | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| (1)                   | (2)                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (4)                                                                                         | (5)                                                                             | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (8)                 |
| 1                     | Pengantar Kapita Selekta Hukum Internasional     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami esensi kapita selekta</li> <li>2. Memahami perkembangan hukum internasional</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran Langsung<br>2 x50 menit                                            |                 | <b>Materi:</b> Review evolusi hukum internasional publik: dari pendekatan klasikal ke modern; Tren dan tantangan hukum internasional<br><b>Pustaka:</b> <i>Malcolm N. Shaw (2017). International Law. Cambridge University Press.</i>                                                                               | 2%                  |
| 2                     | Subjek Hukum Internasional Selain Negara         | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan subjek hukum internasional selain negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung<br>2x50 menit                                             |                 | <b>Materi:</b> 1. States, International Organizations, liberation movements, corporations, NGOs, individuals; 2. Recognition and legal personality in IL; 3. Contemporary debates on non-states actors<br><b>Pustaka:</b> <i>Reparations for injuries suffered in the service of the United Nations (ICJ, 1949)</i> | 2%                  |
| 3                     | Sources and Interpretation of International Law  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber hukum dan interpretasi hukum internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung<br>2x50 menit                                             |                 | <b>Materi:</b> Customary International Law, Treaties under VCLT 1969, General principle of law, judicial decisions and writing of experts<br><b>Pustaka:</b> <i>Malcolm N. Shaw (2017). International Law. Cambridge University Press.</i>                                                                          | 2%                  |
| 4                     | Jurisdiction and Immunities in International Law | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jurisdiksi dan imunitas dalam hukum internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b> Baik, Cukup, Kurang<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung<br>2x50 menit                                             |                 | <b>Materi:</b> 1. State immunity and diplomatic immunity; 2. Immunity of international organizations<br><b>Pustaka:</b> <i>Jurisdictional immunities of the state (Germany v. Italy), ICJ 2012</i>                                                                                                                  | 2%                  |

|   |                                     |                                                                                             |                                                                                                    |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5 | State Responsibility                | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pertanggungjawaban negara                          | <b>Kriteria:</b><br>Baik, Cukup, Kurang<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung<br>2x50 menit |  | <b>Materi:</b> 1. Internationally Wrongful Acts; 2. Attribution of conduct to the State; 3. Circumstances Precluding wrongfulness<br><b>Pustaka:</b> <i>ILC Articles on Responsibility of States for Internationally Wrongful Act 2001</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Reparation and consequences<br><b>Pustaka:</b> <i>United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (ICJ, 1980)</i>                                                                                                                              | 2%  |
| 6 | Law of the Sea: Contemporary Issues | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu-isu kontemporer dalam hukum laut internasional | <b>Kriteria:</b><br>Baik, Cukup, Kurang<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung<br>2x50 menit |  | <b>Materi:</b> UNCLOS Framework, Maritime boundary disputes and current tensions, deep seabed mining and environmental protection<br><b>Pustaka:</b> <i>South China Sea Arbitration (Philippines v. China) PCA 2016</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2%  |
| 7 | International Environmental Law     | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hukum lingkungan internasional                     | <b>Kriteria:</b><br>Baik, Cukup, Kurang<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung<br>2x50 menit |  | <b>Materi:</b> 1. Principles: Sustainable development, precautionary principle, polluter pays; 2. Relationship between environmental law and trade/investment law<br><b>Pustaka:</b> <i>Train Smelter Arbitration (U.S. v. Vanada, 1938 &amp; 1941)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3%  |
| 8 | UTS                                 | materi pertemuan 1-7                                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Baik, Cukup, Kurang<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | tertulis<br>2 X 50                  |  | <b>Materi:</b> dasar-dasar hukum internasional<br><b>Pustaka:</b> <i>Malcolm N. Shaw (2017). International Law. Cambridge University Press.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> dasar-dasar hukum internasional<br><b>Pustaka:</b> <i>Antonio Cassese (2005). International Law. Oxford University Press.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> dasar-dasar hukum internasional<br><b>Pustaka:</b> <i>YouTube: United Nations Audiovisual Library of International Law – <a href="https://legal.un.org/">https://legal.un.org/...</a></i> | 30% |

|    |                                                           |                                                  |                                                                                                  |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | Menganalisis prinsip dasar Hukum Humaniter Internasional  | Sumber hukum, ruang lingkup, prinsip-prinsip IHL | <b>Kriteria:</b><br>baik sedang buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, studi kasus 2 X 50       |  | <b>Materi:</b> IHL<br><b>Pustaka:</b> Jean-Marie Henckaerts, Louise Doswald-Beck (2005). <i>Customary International Humanitarian Law.</i> ICRC & Cambridge.<br><br><b>Materi:</b> IHL<br><b>Pustaka:</b> Geneva Conventions I-IV 1949 and Additional Protocol I & 21977<br><br><b>Materi:</b> IHL<br><b>Pustaka:</b> International Committee of the Red Cross (ICRC) resources – <a href="https://www.icrc.org/...">https://www.icrc.org/...</a> | 5% |
| 10 | Menganalisis prinsip dasar Hukum Humaniter Internasional  | Sumber hukum, ruang lingkup, prinsip-prinsip IHL | <b>Kriteria:</b><br>baik sedang buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, studi kasus 2 X 50       |  | <b>Materi:</b> IHL<br><b>Pustaka:</b> Jean-Marie Henckaerts, Louise Doswald-Beck (2005). <i>Customary International Humanitarian Law.</i> ICRC & Cambridge.<br><br><b>Materi:</b> IHL<br><b>Pustaka:</b> Geneva Conventions I-IV 1949 and Additional Protocol I & 21977<br><br><b>Materi:</b> IHL<br><b>Pustaka:</b> International Committee of the Red Cross (ICRC) resources – <a href="https://www.icrc.org/...">https://www.icrc.org/...</a> | 5% |
| 11 | Menjelaskan mekanisme penyelesaian sengketa internasional | International Court of Justice                   | <b>Kriteria:</b><br>baik sedang buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Studi kasus, diskusi hukum 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> ICJ<br><b>Pustaka:</b> Malcolm N. Shaw (2017). <i>International Law.</i> Cambridge University Press.<br><br><b>Materi:</b> ICJ<br><b>Pustaka:</b> . Statute of the International Court of Justice (ICJ).                                                                                                                                                                                                                          | 2% |
| 12 | Menyajikan kasus hukum internasional secara kritis        | Presentasi, tanya jawab                          | <b>Kriteria:</b><br>baik sedang buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Studi kasus, diskusi hukum 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> Jean-Marie Henckaerts, Louise Doswald-Beck (2005). <i>Customary International Humanitarian Law.</i> ICRC & Cambridge.<br><br><b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> International Committee of the Red Cross (ICRC) resources – <a href="https://www.icrc.org/...">https://www.icrc.org/...</a>                                                                                                         | 2% |

|    |                                                    |                         |                                                                                                  |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13 | Menyajikan kasus hukum internasional secara kritis | Presentasi, tanya jawab | <b>Kriteria:</b><br>baik sedang buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Presentasi kasus mahasiswa 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> Jean-Marie Henckaerts, Louise Doswald-Beck (2005). <i>Customary International Humanitarian Law. ICRC &amp; Cambridge.</i><br><br><b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> Malcolm N. Shaw (2017). <i>International Law. Cambridge University Press.</i> | 2%  |
| 14 | Menyajikan kasus hukum internasional secara kritis | Presentasi, tanya jawab | <b>Kriteria:</b><br>baik sedang buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Presentasi kasus mahasiswa 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> Jean-Marie Henckaerts, Louise Doswald-Beck (2005). <i>Customary International Humanitarian Law. ICRC &amp; Cambridge.</i><br><br><b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> Malcolm N. Shaw (2017). <i>International Law. Cambridge University Press.</i> | 2%  |
| 15 | Menyajikan kasus hukum internasional secara kritis | Presentasi, tanya jawab | <b>Kriteria:</b><br>baik sedang buruk<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Presentasi kasus mahasiswa 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> Jean-Marie Henckaerts, Louise Doswald-Beck (2005). <i>Customary International Humanitarian Law. ICRC &amp; Cambridge.</i><br><br><b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> Malcolm N. Shaw (2017). <i>International Law. Cambridge University Press.</i> | 2%  |
| 16 | Ujian Akhir Semester                               | materi pertemuan 9-15   | <b>Kriteria:</b><br>Baik, Cukup, Kurang<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                  | tertulis 2 X 50                   |  | <b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> Geneva Conventions I-IV 1949 and Additional Protocol I & 21977<br><br><b>Materi:</b> kasus<br><b>Pustaka:</b> Jean-Marie Henckaerts, Louise Doswald-Beck (2005). <i>Customary International Humanitarian Law. ICRC &amp; Cambridge.</i>                | 35% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 65%        |
| 2. | Tes                    | 35%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.