



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emilia Rusdiana, S.H., M.H. Vita Mahardhika, S.H., M.H.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Memahami urgensi pengaturan tindak pidana korupsi dan pencucian uang	1.Mahasiswa dapat :menjelaskan bahaya yang ditimbulkan tindak pidana korupsi dan pencucian uang 2.menjelaskan pentingnya pemberantasan tindak pidana korupsi dan pencucian uang	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengertian korupsi dan jenis Pustaka: Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.	5%	
2	Memahami urgensi pengaturan tindak pidana korupsi dan pencucian uang	1.Mahasiswa dapat :menjelaskan bahaya yang ditimbulkan tindak pidana korupsi dan pencucian uang 2.menjelaskan pentingnya pemberantasan tindak pidana korupsi dan pencucian uang	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengertian korupsi dan jenis Pustaka: Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.	5%	
3	Memahami istilah, pengaturan dan sumber hukum Tindak Pidana Korupsi dan Tindak Pidana Pencucian Uang	1.Mahasiswa dapat :menjelaskan istilah Tindak Pidana Korupsi dan Tindak Pidana Pencucian Uang 2.menjelaskan pengaturan tentang Tindak Pidana Korupsi dan Tindak Pidana Pencucian Uang 3.menjelaskan sumber hukum Tindak Pidana Korupsi dan Tindak Pidana Pencucian Uang	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengertian, jenis, sumber hukum tipikor Pustaka: Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.	5%	

4	Mamahami subyek hukum, bentuk-bentuk dan unsur-unsur tindak pidana korupsi	<p>1.Mahasiswa dapat :menjelaskan subyek hukum tindak pidana korupsi</p> <p>2.menjelaskan bentuk-bentuk tindak pidana korupsi</p> <p>3.menjelaskan unsur-unsur tindak pidana korupsi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: subyek hukum pidana</p> <p>Pustaka: Yahya Harahap. 2005. Hukum Acara Pidana. Sinar Grafika., Jakarta.</p> <p>Materi: Asas-asas hukum pidana</p> <p>Pustaka: Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia., Jakarta.</p> <p>Materi: bentuk tipikor, unsur tipikor</p> <p>Pustaka: Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</p>	5%
5	Mamahami subyek hukum, bentuk-bentuk dan unsur-unsur tindak pidana korupsi	<p>1.Mahasiswa dapat :menjelaskan subyek hukum tindak pidana korupsi</p> <p>2.menjelaskan bentuk-bentuk tindak pidana korupsi</p> <p>3.menjelaskan unsur-unsur tindak pidana korupsi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: subyek hukum pidana</p> <p>Pustaka: Yahya Harahap. 2005. Hukum Acara Pidana. Sinar Grafika., Jakarta.</p> <p>Materi: Asas-asas hukum pidana</p> <p>Pustaka: Moeljatno. 2008. Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia., Jakarta.</p> <p>Materi: bentuk tipikor, unsur tipikor</p> <p>Pustaka: Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</p>	5%

6	Mamahami subyek hukum, bentuk-bentuk dan unsur-unsur tindak pidana korupsi	1.Mahasiswa dapat :menjelaskan subyek hukum tindak pidana korupsi 2.menjelaskan bentuk-bentuk tindak pidana korupsi 3.menjelaskan unsur-unsur tindak pidana korupsi	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika kamampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: subyek hukum pidana Pustaka: Yahya Harahap. 2005. <i>Hukum Acara Pidana. Sinar Grafika., Jakarta.</i> Materi: jenis dan unsur tipikor Pustaka: Andi Hamzah. 2012. <i>Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i>	5%
7	Memahami tentang Sistem Pemidanaan dalam Tindak Pidana Korupsi	Mahasiswa dapat memahami tentang Sistem Pemidanaan dalam Tindak Pidana Korupsi	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: sistem pemidanaan tipikor Pustaka: Andi Hamzah. 2012. <i>Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i>	5%
8	Dapat menyelesaikan soal-soal UTS	Mampu memahami semua materi pertemuan 1-7	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 2 X 50		Materi: pengertian, jenis, sumber hukum Pustaka: Andi Hamzah. 2012. <i>Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i> Materi: asas asas hk pidana Pustaka: Moeljatno. 2008. <i>Asas-asas Hukum Pidana. Ghalia., Jakarta.</i> Materi: sistem pemidanaan tipikor Pustaka: Andi Hamzah. 2012. <i>Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</i>	15%

9	Memahami hukum acara pidana korupsi	Mahasiswa dapat menjelaskan hukum acara pidana korupsi	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: proses pemeriksaan perkara pidana Pustaka: Yahya Harahap. 2005. <i>Hukum Acara Pidana. Sinar Grafika.</i> , Jakarta. Materi: proses pemeriksaan tipikor Pustaka: Andi Hamzah. 2012. <i>Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada</i> , Jakarta.	5%
10	Memahami hukum acara pidana korupsi	Mahasiswa dapat menjelaskan hukum acara pidana korupsi	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: proses pemeriksaan pidana Pustaka: Andi Hamzah. 2012. <i>Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada</i> , Jakarta.	5%
11	Memahami hukum acara pidana korupsi	Mahasiswa dapat menjelaskan hukum acara pidana korupsi	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: acara pemeriksaan perkara tipikor Pustaka: Andi Hamzah. 2012. <i>Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada</i> , Jakarta.	5%

12	Memahami beberapa ketentuan khusus dalam hukum pembuktian pidana Korupsi dan Sistem Pembebaan Pembuktian Perkara Tindak Pidana Korupsi dan jenis-jenis barang bukti untuk membentuk alat bukti petunjuk dalam tindak pidana korupsi	<p>1.Mahasiswa dapat :menjelaskan beberapa ketentuan khusus dalam hukum pembuktian pidana Korupsi dan Sistem Pembebaan Pembuktian Perkara Tindak Pidana Korupsi</p> <p>2.menjelaskan jenis-jenis barang bukti untuk membentuk alat bukti petunjuk dalam tindak pidana korupsi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Sistem Pembebaan Pembuktian Perkara Tindak Pidana Korupsi</p> <p>Pustaka: Andi Hamzah. 2012. Pemberantasan Korupsi. Rajagrafindo Persada, Jakarta.</p>	5%
13	Memahami urgentsitas UU Tindak Pidana Pencucian Uang dalam pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia dan, pengertian, sejarah dan Sumber Hukum serta hukum acara Tindak Pidana Pencucian Uang	<p>1.Mahasiswa dapat :menjelaskan urgentsitas UU Tindak Pidana Pencucian Uang dalam pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia</p> <p>2.menjelaskan pengertian, sejarah dan Sumber Hukum Tindak Pidana Pencucian Uang</p> <p>3.menjelaskan jenis dan rumusan Tindak Pidana Pencucian Uang</p> <p>4.menjelaskan pihak pelapor dalam Tindak Pidana Pencucian Uang</p> <p>5.menjelaskan sistem pembuktian dalam Tindak Pidana Pencucian Uang</p> <p>6.menjelaskan Hukum Acara Pidana Pencucian Uang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar</p> <p>2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar</p> <p>3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: pengertian, sejarah dan Sumber Hukum Tindak Pidana Pencucian Uang</p> <p>Pustaka: Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya.</p>	5%

14	Memahami urgensi UU Tindak Pidana Pencucian Uang dalam pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia dan, pengertian, sejarah dan Sumber Hukum serta hukum acara Tindak Pidana Pencucian Uang	1.Mahasiswa dapat :menjelaskan urgensi UU Tindak Pidana Pencucian Uang dalam pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia 2.menjelaskan pengertian, sejarah dan Sumber Hukum Tindak Pidana Pencucian Uang 3.menjelaskan jenis dan rumusan Tindak Pidana Pencucian Uang 4.menjelaskan pihak pelapor dalam Tindak Pidana Pencucian Uang 5.menjelaskan sistem pembuktian dalam Tindak Pidana Pencucian Uang 6.menjelaskan Hukum Acara Pidana Pencucian Uang	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengertian, sejarah dan Sumber Hukum Tindak Pidana Pencucian Uang Pustaka: Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya.	5%
15	Memahami urgensi UU Tindak Pidana Pencucian Uang dalam pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia dan, pengertian, sejarah dan Sumber Hukum serta hukum acara Tindak Pid	1.Mahasiswa dapat :menjelaskan Upaya Penanggulangan Korupsi 2.menjelaskan Peran Serta Masyarakat 3.menjelaskan Perlindungan Saksi dan Pelapor dalam Tindak Pidana Korupsi	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengertian, sejarah dan Sumber Hukum serta hukum acara TPPO Pustaka: Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya. Materi: proses pemeriksaan perkara korupsi dan tppo Pustaka: Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya.	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	tes tulis luring		Materi: pengertian, sejarah dan Sumber Hukum serta hukum acara TPPU Pustaka: Jacky Uly, Bernard L. Tanya. 2009. Money Laundering. Laros, Surabaya.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.