



| Pustaka | | Utama : | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|-----------------|--|---------------------|
| | | 1. 1. Muhamad. 2014. Manajemen Keuangan Syari'ah (Analisis Fiqh dan Keuangan). Yogyakarta: UPP STIM YKPN 2. 2. Keown J. Arthur, dkk. 2011. Manajemen Keuangan: Prinsip dan Penerapan. Edisi ke-10 Jilid 1. Jakarta: Indeks. 3. 3. Tampubolon Manahan. 2005. Manajemen Keuangan. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia 4. 4. Rivai Veithzal dan Arifin Arvianl. 2010. Islamic Banking (Sebuah Teori, Konsep, dan Aplikasi). Jakarta: Bumi Aksara 5. 5. Rivai Veithzal, dkk. 2010. Islamic Financial Management. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia | | | | | |
| | | Pendukung : | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan dan mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Lembaga Keuangan Syari'ah | Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Lembaga Keuangan Syari'ah | Kriteria: Ketepatan memahami kontrak perkuliahan dan mengkaji ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Lembaga Keuangan Syari'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan Tanya Jawab 2x50 | | Materi: Kontrak Perkuliahan Pustaka: ----- Materi: Mengkaji Ayat-Ayat Al – Qur'an yang berkaitan dengan Lembaga Keuangan Syari'ah: a. QS. Al – Maaidah: 90 b. QS. Al – Baqarah: 188 c. QS. Al – Baqarah: 275 Pustaka: | 5% |
| 2 | Mahasiswa memahami bentuk perusahaan syariah dan tujuannya | Mahasiswa dapat menyebutkan bentuk perusahaan syariah dan tujuan perusahaan syariah | Kriteria: Ketepatan mahasiswa memahami bentuk perusahaan syariah dan tujuan perusahaan syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah dan Tanya Jawab. 2x50 | | Materi: Bentuk organisasi perusahaan syariah dan kebijakan serta penentuan tujuan perusahaan syariah • Bentuk organisasi bisnis dalam perekonomian syariah • Jenis akad dan implementasi dalam organisasi bisnis syariah • Profit optimum menjadi tujuan perusahaan Pustaka: ----- Materi: Keberagaman tujuan perusahaan Pustaka: | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|----|
| 3 | Mahasiswa memahami laporan keuangan pada entitas syariah baik bentuk laporan maupun definisi pernyataan keuangan | Mahasiswa dapat menyebutkan jenis dan bentuk laporan keuangan serta menjelaskan definisi pernyataan keuangan | Kriteria: Kemampuan mahasiswa memahami jenis dan bentuk laporan keuangan serta menjelaskan definisi pernyataan keuangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. 2x50 | | Materi: Laporan Keuangan pada entitas syariah Pustaka: Materi: Macam-macam laporan keuangan syariah Pustaka: Materi: Bentuk laporan keuangan bank syariah Pustaka: Materi: Pengungkapan untuk setiap komponen laporan keuangan Pustaka: Materi: Definisi pernyataan keuangan dalam akuntansi bank syariah Pustaka: | 5% |
| 4 | Mahasiswa memahami Sistem Keuangan dan Lembaga Keuangan Syariah | Mahasiswa dapat menganalisis Sistem Keuangan dan Lembaga Keuangan Syariah | Kriteria: Ketepatan mahasiswa memahami Sistem Keuangan dan Lembaga Keuangan Syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. | | Materi: Sistem Keuangan dan Lembaga Keuangan Syariah Pustaka: Materi: Sistem Keuangan Pustaka: Materi: Prinsip operasional dan struktur lembaga keuangan syariah Pustaka: | 5% |
| 5 | Mahasiswa memahami riba dan implikasinya dalam keuangan syariah | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang riba dan implikasinya dalam keuangan syariah serta transaksi yang dilarang 2. Mahasiswa memahami riba dan implikasinya dalam keuangan syariah | Kriteria: Ketepatan mahasiswa memahami riba dan implikasinya dalam keuangan syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, Diskusi dan kasus soal. 2x50 | | Materi: Riba dan implikasinya dalam keuangan syariah Pustaka: Materi: Sejarah riba Pustaka: Materi: Pengertian riba Pustaka: Materi: Larangan riba Pustaka: Materi: Riba dan investasi Pustaka: | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------------|--|---|-----|
| 6 | Mahasiswa memahami perbedaan time value of money dan economic value of time dalam keuangan syariah | Mahasiswa dapat membedakan time value of money dan economic value of time | Kriteria: Ketepatan mahasiswa memahami perbedaan time value of money dan economic value of time dalam keuangan syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio | Ceramah, Diskusi dan kasus soal. 2x50 | | Materi: Konsep Economic Value Time Pustaka: Materi: Kritik atas time value of money Pustaka: Materi: Konsep time value of money dan cost of capital Pustaka: Materi: Konsep economic value of time dan teori akad dalam Islam Pustaka: | 5% |
| 7 | Mahasiswa memahami gharar dan ketidakpastian dalam keuangan syariah | Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan transaksi yang mengandung gharar dan ketidakpastian | Kriteria: Ketepatan mahasiswa memahami gharar dan ketidakpastian dalam keuangan syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal. | | Materi: Gharar dan ketidakpastian dalam keuangan syariah Pustaka: Materi: Proses pemilihan keputusan keuangan Pustaka: Materi: Risiko pasif dan responsif Pustaka: Materi: Ketidakpaastian dan kausalitas Pustaka: Materi: Tanggung jawab terhadap risiko Pustaka: Materi: Keberuntungan dan gharar Pustaka: Materi: Risiko, ketidakpastian, dan paritas risk return Pustaka: Materi: Macam-macam transaksi gharar Pustaka: | 5% |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | UJIAN TENGAH SEMESTER | Kriteria: UJIAN TENGAH SEMESTER Bentuk Penilaian : Tes | UJIAN TENGAH SEMESTER 2x50 | | Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: | 15% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------------------|--|---|----|
| 9 | Mahasiswa memahami modal kerja dalam keuangan syariah | Mahasiswa dapat menjelaskan modal kerja dalam keuangan syariah dan mampu menghitung kebutuhan modal kerja perusahaan | Kriteria: Ketepatan mahasiswa memahami modal kerja dalam keuangan syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, Diskusi dan kasus soal. 2x50 | | Materi: Modal kerja dalam keuangan syariah Pustaka: <hr/> Materi: Aturan syariah tentang modal Pustaka: <hr/> Materi: Pengertian modal kerja Pustaka: <hr/> Materi: Perlunya modal kerja Pustaka: <hr/> Materi: Faktor yang mempengaruhi tingkat modal kerja Pustaka: <hr/> Materi: Strategi modal kerja Pustaka: <hr/> Materi: Memonitor modal kerja Pustaka: <hr/> Materi: Menghitung kebutuhan modal kerja Pustaka: | 5% |
| 10 | Mahasiswa memahami pengelolaan kas dan surat berharga | Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan kas dan surat berharga | Kriteria: Ketepatan mahasiswa menjelaskan pengelolaan kas dan surat berharga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | 2x50 | | Materi: Manajemen kas dan surat berharga Pustaka: <hr/> Materi: Motif memegang kas Pustaka: <hr/> Materi: Siklus manajemen kas Pustaka: <hr/> Materi: Model manajemen kas Pustaka: <hr/> Materi: Jenis surat berharga Pustaka: | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|----|
| 11 | Mahasiswa memahami pengelolaan piutang | Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan piutang | Kriteria: Ketepatan mahasiswa menjelaskan pengelolaan piutang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 2x50 | | Materi: Manajemen piutang Pustaka: Materi: Pengertian piutang Pustaka: Materi: Faktor yang mempengaruhi piutang Pustaka: Materi: Biaya akibat piutang Pustaka: Materi: Macam-macam piutang dalam transaksi syariah Pustaka: Materi: Penghapusan piutang Pustaka: Materi: Perputaran piutang Pustaka: Materi: Pengumpulan piutang Pustaka: | 5% |
| 12 | Mahasiswa memahami Pasar Modal Syariah | Mahasiswa dapat menjelaskan Pasar Modal Syariah | Kriteria: Ketepatan mahasiswa menjelaskan Pasar Modal Syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. 2x50 | | Materi: Pasar Modal Syariah Pustaka: Materi: Pengertian, fungsi dan karakteristik Pustaka: Materi: Struktur Pasar Modal Syariah Pustaka: Materi: Instrumen dan Resiko Pasar Modal Syariah Pustaka: | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa memahami Pasar Uang Syariah | Mahasiswa dapat memahami Pasar Uang Syaria | Kriteria: Mahasiswa memahami Pasar Uang Syaria Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 2x50 | | Materi: Pasar Uang Syariah dalam keuangan syariah Pustaka: Materi: Pengertian, fungsi dan karakteristik Pustaka: Materi: Perbedaan Pasar Modal dengan Pasar Uang Syariah Pustaka: Materi: Instrumen dan Resiko Pasar Uang Syariah Pustaka: | 5% |
| 14 | Mahasiswa memahami struktur modal dalam keuangan syariah | Mahasiswa dapat menyebutkan sumber modal dan dapat menghitung CAR, ATMR | Kriteria: Ketepatan mahasiswa menyebutkan sumber modal dan dapat menghitung CAR, ATMR Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. 2x50 | | Materi: Struktur modal dalam keuangan syariah Pustaka: Materi: Kecukupan modal: Basel II Pustaka: Materi: Fungsi dan Sumber Permodalan Pustaka: Materi: Penerapan CAR untuk perbankan Indonesia Pustaka: Materi: Aktiva Tertimbang Menurut Risiko (ATMR) Pustaka: | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|-----|
| 15 | Mahasiswa memahami kebijakan dividen dalam keuangan syariah | Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan dividen dalam keuangan syariah | Kriteria: Ketepatan mahasiswa menjelaskan kebijakan dividen dalam keuangan syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab. 2x50 | | Materi: Kebijakan dividen dalam keuangan syariah Pustaka: ----- Materi: Pengertian dividen Pustaka: ----- Materi: Dividen dalam perspektif syariah Pustaka: ----- Materi: Faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan dividen Pustaka: ----- Materi: Teori kebijakan dividen Pustaka: ----- Materi: Teori preferensi investor Pustaka: | 5% |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | UJIAN AKHIR SEMESTER | Kriteria: UJIAN AKHIR SEMESTER Bentuk Penilaian : Tes | UJIAN AKHIR SEMESTER | | Materi: UJIAN AKHIR SEMESTER Pustaka: | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 57.5% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 2.5% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 10% |
| 4. | Tes | 30% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 16:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

