



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Manajemen Peradilan	7420102144		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	24 Januari 2026										
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi														
	VITA MAHARDHIKA														
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Deskripsi Singkat MK	Manajemen Peradilan adalah mata kuliah yang membahas mengenai rangkaian kebijakan untuk mewujudkan tujuan yang didinginkan, meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian / pengawasan dan penilaian serta evaluasi atas kegiatan yang dilakukan dalam suatu peradilan																
Pustaka	Utama :																
		1. Ali Wisnubroto. 2002. Praktek Peradilan Pidana (Proses Persidangan Perkara Pidana) . Jakarta: PT. Galaxy Puspa Mega. 2. Anthon F. Susanto. 2004. Wajah Peradilan Kita Konstruksi Sosial Tentang Penyimpangan Mekanisme Kontrol Dan Akuntabilitas Peradilan Pidana . Bandung: Refika Aditama. 3. Bagir Manan. 2005. Sistem Peradilan Berwibawa . Yogyakarta: FH UII. 4. Leden Marpaung. 2009. Proses Penanganan Perkara Pidana (Penyelidikan & Penyidikan) . Jakarta: Sinar Grafika. 5. Leden Marpaung. 1995. Proses penanganan Perkara Pidana . Jakarta : Sinar Grafika. 6. Marwan Effendy. 2005. Kejaksaan RI, Posisi dan Fungsinya Dari Perspektif Hukum . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 7. R. Tresna. 1957. Peradilan di Indonesia dari Abad ke Abad . Amsterdam-Jakarta: W. Versluys N.V..															
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami menjelaskan Ruang Lingkup Manajemen Peradilan	Menjelaskan Ruang Lingkup Manajemen Peradilan	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami Pengertian Manajemen Peradilan	Mahasiswa dpat :Menjelaskan Pengertian Manajemen Peradilan	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami Manajemen Umum	Mahasiswa dapat :Menjelaskan Manajemen Umum	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami Manajemen Umum	Mahasiswa dapat :Menjelaskan Manajemen Umum	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami Tahapan Manajemen Umum	Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Umum	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami Tahapan Manajemen Umum	Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Umum	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
7	Memahami Tahapan Manajemen Umum	Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Umum	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Memahami Manajemen Perkara	Mahasiswa dapat :menjelaskan Manajemen Perkara	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
10	Memahami Manajemen Perkara	Mahasiswa dapat :menjelaskan Manajemen Perkara	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
11	Memahami Tahapan Manajemen Perkara	Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Perkara	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Memahami Tahapan Manajemen Perkara	Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Perkara	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami Tahapan Manajemen Perkara	Mahasiswa dapat :menjelaskan Tahapan Manajemen Perkara	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
14	Memahami Pelaksanaan Manajemen Perkara	Mahasiswa dapat ;menjelaskan Pelaksanaan Manajemen Perkara	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

15	Memahami Pelaksanaan Manajemen Perkara	Mahasiswa dapat ;menjelaskan Pelaksanaan Manajemen Perkara	Kriteria: berperilaku aktif dan sopan dan menjawab pertanyaan dengan tepat	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.