

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum					Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Pengadaan Tanah		7420102205	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	7 Desember 2025																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
		Dita Perwitasari, S.H.,M.Kn.		Mahendra Wardhana, S.H.,M.Kn		VITA MAHARDHIKA																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiwa mampu memahami pengaturan dan ketentuan mengenai pengadaan tanah																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">CPMK</td> <td style="width: 50%;">CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-3	CPMK-1	✓																																													
	CPMK	CPL-3																																																							
CPMK-1	✓																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah konsentrasi hukum Agraria dibidang pengadaan hak atas tanah dengan materi meliputi pengaturan dan ketentuan mengenai pengadaan tanah																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Urip Santoso. 2011. Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah . Kencana Prenada media. Jakarta. 2. Urip Santoso. 2012. Hukum Agraria Kajian Komprehensif . Kencana Prenada Media. Jakarta. 3. Urip Santoso. 2013. Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum . Airlangga University Press. Surabaya. 4. A.P. Parlindungan. 1999. Pendaftaran Tanah di Indonesia. Mandar Maju. Bandung.																																																								
	Pendukung :																																																								
	1. Penelitian : Redistribusi Tanah Terlarang Eks Perkebunan Karangnoko Desa Modangan Kecamatan Nglebok Kabupaten Blitar (2022)																																																								
Dosen Pengampu	Tamsil, S.H., M.H. Mahendra Wardhana, S.H., M.Kn. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Masda Agatha Sari, M.Kn.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Menguraikan tahapan pengadaan tanah dan permohonan Hak Atas Tanah ,menjelaskan konsep, pengertian, unsur, prinsip – prinsip, aspek pertimbangan teknis pertanahan dalam pengadaan tanah dan Menguraikan tahapan pengadaan tanah dan permohonan Hak Atas Tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan umum pengadaan tanah dari kegiatan pengadaan tanah serta pengaturan hak atas tanahnya.	Kriteria: BaikBurukSedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: ketentuan umum pengadaan tanah dari kegiatan pengadaan tanah serta pengaturan hak atas tanahnya Pustaka: <i>Urip Santoso. 2011. Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah . Kencana Prenada media. Jakarta.</i>	5%
2	Menguraikan tahapan pengadaan tanah dan permohonan Hak Atas Tanah ,menjelaskan konsep, pengertian, unsur, prinsip – prinsip, aspek pertimbangan teknis pertanahan dalam pengadaan tanah dan Menguraikan tahapan pengadaan tanah dan permohonan Hak Atas Tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan umum pengadaan tanah dari kegiatan pengadaan tanah serta pengaturan hak atas tanahnya.	Kriteria: BaikBurukSedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: ketentuan umum pengadaan tanah dari kegiatan pengadaan tanah serta pengaturan hak atas tanahnya Pustaka: <i>Urip Santoso. 2013. Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum . Airlangga University Press. Surabaya.</i>	5%

3	Menguraikan tahapan pengadaan tanah dan permohonan Hak Atas Tanah ,menjelaskan konsep, pengertian, unsur, prinsip – prinsip, aspek pertimbangan teknis pertanahan dalam pengadaan tanah dan Menguraikan tahapan pengadaan tanah dan permohonan Hak Atas Tanah	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan umum pengadaan tanah dari kegiatan pengadaan tanah serta pengaturan hak atas tanahnya.	Kriteria: BaikBurukSedang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50	Materi: tahapan pengadaan tanah dan permohonan Hak Atas Tanah ,menjelaskan konsep, pengertian, unsur, prinsip – prinsip, aspek pertimbangan teknis pertanahan dalam pengadaan tanah dan Menguraikan tahapan pengadaan tanah dan permohonan Hak Atas Tanah Pustaka: <i>Urip Santoso. 2013. Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum . Airlangga University Press. Surabaya.</i> Materi: tahapan pengadaan tanah dan permohonan Hak Atas Tanah ,menjelaskan konsep, pengertian, unsur, prinsip – prinsip, aspek pertimbangan teknis pertanahan dalam pengadaan tanah dan Menguraikan tahapan pengadaan tanah dan permohonan Hak Atas Tanah Pustaka: <i>Urip Santoso. 2012. Hukum Agraria Kajian Komprehensif . Kencana Prenada Media. Jakarta.</i>	5%
---	--	---	---	--	--	----

4	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hakb. Perjanjian dengan Pemilik Tanah	Kriteria: BaikBurukSedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hakb. Perjanjian dengan Pemilik Tanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. <i>Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum</i> . Airlangga University Press. Surabaya.	5%
5	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hakb. Perjanjian dengan Pemilik Tanah	Kriteria: BaikBurukSedang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah Pustaka: Urip Santoso. 2012. <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i> . Kencana Prenada Media. Jakarta. Materi: pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. <i>Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum</i> . Airlangga University Press. Surabaya.	5%

6	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah	Kriteria: BaikBurukSedang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50	Materi: pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah Pustaka: Urip Santoso. 2012. <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i>. Kencana Prenada Media. Jakarta. Materi: pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. <i>Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum</i>. Airlangga University Press. Surabaya.	5%
---	--	--	--	---	--	----

7	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah	Kriteria: BaikBurukSedang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah Pustaka: A.P. Parlindungan. 1999. Pendaftaran Tanah di Indonesia. Mandar Maju. Bandung. Materi: pengertian Pengadaan Tanah untuk Pembangunan 1. Fungsi Tanah 2. Tata Cara Memperoleh Tanah yang Diperlukan a. Permohonan Hak b. Perjanjian dengan Pemilik Tanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum . Airlangga University Press. Surabaya.	5%
8	USS	memahami dan menganalisis hal mengenai dasar-dasar pengadaan tanah	Kriteria: baik sedang kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		Materi: USS Pustaka:	15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaan tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum . Airlangga University Press. Surabaya.	5%

10	Mahasiswa mampu menguraikan Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaan tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah Pustaka: A.P. Parlindungan. 1999. Pendaftaran Tanah di Indonesia. Mandar Maju. Bandung. Materi: pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum . Airlangga University Press. Surabaya.	5%
11	Mahasiswa mampu menguraikan Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaan tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum . Airlangga University Press. Surabaya. Materi: pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah Pustaka: A.P. Parlindungan. 1999. Pendaftaran Tanah di Indonesia. Mandar Maju. Bandung.	5%

12	Mahasiswa mampu menguraikan Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaan tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. <i>Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum</i> . Airlangga University Press. Surabaya.	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaan tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu menguraikan Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaan tanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. <i>Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum</i> . Airlangga University Press. Surabaya.	5%
14	Mahasiswa mampu menguraikan Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaan tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. <i>Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum</i> . Airlangga University Press. Surabaya.	5%

15	Mahasiswa mampu menguraikan Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaan tanah	Menguraikan pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah	Kriteria: BaikSedangBuruk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Pembelajaran langsung (ceramah, diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		Materi: pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah Pustaka: Urip Santoso. 2012. <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif . Kencana Prenada Media. Jakarta.</i> Materi: pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah Pustaka: A.P. Parlindungan. 1999. <i>Pendaftaran Tanah di Indonesia. Mandar Maju. Bandung.</i> Materi: pengertian Pengadaan tanah a. Pengertian pengadaan tanah b. Prosedur pengadaantanah Pustaka: Urip Santoso. 2013. <i>Hukum Pengadaan Untuk Kepentingan Umum . Airlangga University Press. Surabaya.</i>	5%
16	US	memahami dan mampu menganalisis permasalahan dalam pengadaan tanah	Kriteria: baik sedang kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		Materi: USS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	27.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
6.	Tes	2.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 17:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

