



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Pengantar Hukum Indonesia		7420102154	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	9 November 2023											
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
		Vita Mahardhika, S.H., M.H.			Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H.			VITA MAHARDHIKA												
Model Pembelajaran	Case Study																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																			
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																		
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																		
	CPL-5	Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																			
CPMK - 1	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis tata hukum dan sistem hukum yang berlaku di Indonesia beserta pembidangannya																			
CPMK - 2	Mampu mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat)																			
CPMK - 3	mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem hukum positif di Indonesia (meliputi hukum tertulis, yurisprudensi dan hukum adat/kebiasaan)																			
CPMK - 4	Mampu mengidentifikasi dan menguasai materi kekuasaan kehakiman di Indonesia																			
Matrik CPL - CPMK																				
		CPMK	CPL-1	CPL-2		CPL-5														
		CPMK-1	✓																	
		CPMK-2		✓																
		CPMK-3				✓														
		CPMK-4						✓												
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
		CPMK-1	✓	✓						✓			✓	✓	✓	✓	✓			
		CPMK-2			✓	✓	✓													
		CPMK-3						✓	✓											
		CPMK-4									✓	✓								
Deskripsi Singkat MK										Mata kuliah Pengantar Hukum Indonesia merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang membahas tentang hukum di Indonesia, eksistensi hukum Indonesia, sejarah hukum Indonesia, sistem hukum di dunia, sistem hukum positif di Indonesia dan pembidangan hukum di Indonesia yang bersifat pengantar dan sebagai mata kuliah pra syarat untuk mengambil mata kuliah berikutnya										
Pustaka		Utama :																		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudikno Mertokusumo, 1999. Mengenal Hukum. Yogyakarta, Liberty 2. Peter Mahmud Marzuki, 2008. Pengantar Ilmu Hukum. Surabaya, Airlangga University 3. Boechson Mustofa, 1984. Sistem Hukum Indonesia. Remaja Karya Bandung 4. Samidjo, 1985. Pengantar Hukum Indonesia. Penerbit Armico, Bandung 5. Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo 						
	Pendukung :							
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdoel Jamali, 2000. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta, Rajawali 2. Sri Hajati, Ellyne Dwi Poepsasari, Oemar Mochtar, 2017, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Ailangga University Press 						
Dosen Pengampu		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Nurul Hikmah, Lc., M.Hl. Vita Mahardhika, S.H., M.H. Dr. Aditya Wiguna Sanjaya, S.H., M.H., M.H.Li. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn. Ade Putra Hasibuan, S.H.I., LL.M. Dr. Ellectrananda Anugeraha Ash-Shidiqqi, S.H., M.H., M.Si. Apriliani Kusumawati, M.H. Syahid Akhmad Faisol, S.H., M.H.						
		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu menguasai sejarah mengenai Tata Hukum Indonesia dan menganalisis hubungan antara PHI dan PIH	1. Menjelaskan sejarah Tata Hukum Indonesia 2. menganalisis hubungan antara PHI dan PIH	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	2 x 50			Materi: Perbedaan PIH dan PHI, sejarah tata hukum Indonesia Pustaka: Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo	5%
2	Mahasiswa mampu menguasai sejarah mengenai Tata Hukum Indonesia dan menganalisis hubungan antara PHI dan PIH	1. Menjelaskan sejarah Tata Hukum Indonesia 2. menganalisis hubungan antara PHI dan PIH	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	2 x 50 100			Materi: Perbedaan PIH dan PHI, sejarah tata hukum Indonesia Pustaka: Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo	5%

3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat)	mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat)	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50		Materi: Macam-macam sistem hukum dunia Pustaka: Sri Hajati, Ellyne Dwi Poespasari, Oemar Mochtar, 2017, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Ailangga University Press	5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat)	mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat)	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50		Materi: Sistem Hukum di Dunia Pustaka: Boechson Mustofa, 1984.Sistem Hukum Indonesia. Remaja Karya Bandung	5%
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat)	mengidentifikasi dan membandingkan sistem hukum di Dunia (sistem hukum civil law, common law, islam, dan adat)	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50		Materi: Sistem Hukum di Dunia Pustaka: Boechson Mustofa, 1984.Sistem Hukum Indonesia. Remaja Karya Bandung	5%

6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem hukum positif di Indonesia (meliputi hukum tertulis, yurisprudensi dan hukum adat/kebiasaan	mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem hukum positif	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanyajawab 2x 50		Materi: Pembidangan Hukum di Indonesia Pustaka: <i>Abdoel Jamali, 2000. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta, Rajawali</i>	5%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem hukum positif di Indonesia (meliputi hukum tertulis, yurisprudensi dan hukum adat/kebiasaan	mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem hukum positif	Kriteria: 1.baik jika mampu menjawab semua soal dengan benar 2.Cukup jika mampu menjawab sebagian besar soal dengan benar 3.Kurang jika mampu menjawab sebagian kecil soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanyajawab 2x 50		Materi: Pembidangan Hukum di Indonesia Pustaka: <i>Abdoel Jamali, 2000. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta, Rajawali</i>	5%
8	Menguasai Materi pertemuan 1 - 7	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 x 50		Materi: Perbedaan PHI dan PIH, Sejarah tata hukum Indonesia, Pembidangan hukum di Indonesia Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i>	15%
9	Mahasiswa mengidentifikasi dan menguasai kekuasaan kehakiman di Indonesia	mengidentifikasi dan menguasai materi kekuasaan kehakiman di Indonesia	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 2 x 50		Materi: Kekuasaan Kehakiman Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i>	5%

10	Mahasiswa mengidentifikasi dan menguasai kekuasaan kehakiman di Indonesia	mengidentifikasi dan menguasai materi kekuasaan kehakiman di Indonesia	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 2 x 50		Materi: Kekuasaan Kehakiman Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i>	5%
11	Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Pidana dan Perdata	Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Pidana dan Perdata	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 2 x 50		Materi: Karakteristik Hukum Pidana dan Perdata Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i>	5%
12	Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Tata Negara dan Administrasi Negara	Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Tata Negara dan Administrasi Negara	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah 2 x 50		Materi: Karakteristik Hukum Pidana dan Perdata Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i>	5%
13	Mampu menguasai Asas-asas dalam hukum Acara	menguasai Asas-asas dalam hukum Acara	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Kuliah, Diskusi 2 x 50		Materi: Asas- Asas Hukum Acara Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i>	5%
14	Mampu menguasai Asas-asas dalam hukum Acara	menguasai Asas-asas dalam hukum Acara	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Kuliah, Diskusi 2 x 50		Materi: Asas- Asas Hukum Acara Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i>	5%

15	Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat	Menguasai pengertian, tujuan dan karakteristik Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanya jawab 2 x 50		Materi: Karakteristik Hukum Internasional Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i>	5%
16	Menguasai materi dari pertemuan 1 - 15	Mampu menjawab pertanyaan soal-soal ujian sumatif	Kriteria: 1.Baik 2.Cukup 3.Kurang Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tertulis 2 x 50		Materi: Semua Materi 1 sampai 15 Pustaka: <i>Abintoro Prakoso, 2018, Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya, Langsbang Presindo</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Tes	42.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

