


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|---|------------------------|--|----------------------------|-----------------|-----------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | | Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Hukum Program Studi S1 Ilmu Hukum | | | | | Kode Dokumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perbandingan Hukum Pidana** | | 7420102166 | Mata Kuliah Pilihan Program Studi | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 6 | 1 Desember 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Dr. Pudji Astuti S.H.M.H | | Dr. Pudji Astuti S.H.M.H | | VITA MAHARDHIKA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Menguasai dasar-dasar ilmu hukum materiil, hukum formil, penalaran hukum dan argumentasi hukum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa mampu membedakan hukum yang ada di beberapa negara di dunia dengan penggolongan berdasar sistem hukum yang berlaku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | CPMK | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah yang membahas tentang pengertian dan Cakupan Perbandingan Hukum dan Perbandingan Hukum Pidana, serta Sejarah dan Perkembangan Perbandingan Hukum. Pengantar Perbandingan Hukum Pidana, hubungan Perbandingan Hukum Hukum Internasional, HATAH, Sosiologi Hukum, dan Sejarah Hukum serta MACam-macam Perbandingan Hukum, Metode Perbandingan Hukum dan Obyek Kajian Perbandingan Hukum , Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System Hukum , Keluarga Hukum Civil Law/common law/islam law/soscialist law, dll : Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada. 2. andi hamzah. 2008. perbandingan hukum beberapa negara. jakarta. sinar graфика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Emmilia Rusdiana, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|----|
| 1 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengantar Perbandingan Hukum Pidana, Pengertian dan Cakupan Perbandingan Hukum dan Perbandingan Hukum Pidana, serta Sejarah dan Perkembangan Perbandingan Hukum. Hubungan Perbandingan Hukum Internasional, HATAH, Sosiologi Hukum, dan Sejarah Hukum serta MAcam-macam Perbandingan Hukum dan Metode Perbandingan Hukum dan Obyek Kajian Perbandingan Hukum | Mahasiswa menceritakan kembali pebandingan hukum pidana dengan lancar dan ilmiah mahasiswa mampu menganalisis perbedaan hukum berdasarkan bidang hukumnya masing-masing | Kriteria: Ketepatan Menjawab Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50 | | Materi: Ruang Lingkup Perbandingan Hukum Pidana Pustaka: <i>barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</i> | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengantar Perbandingan Hukum Pidana, Pengertian dan Cakupan Perbandingan Hukum dan Perbandingan Hukum Pidana, serta Sejarah dan Perkembangan Perbandingan Hukum. Hubungan Perbandingan Hukum Internasional, HATAH, Sosiologi Hukum, dan Sejarah Hukum serta MAcam-macam Perbandingan Hukum dan Metode Perbandingan Hukum dan Obyek Kajian Perbandingan Hukum | Mahasiswa menceritakan kembali pebandingan hukum pidana dengan lancar dan ilmiah mahasiswa mampu menganalisis perbedaan hukum berdasarkan bidang hukumnya masing-masing | Kriteria: Ketepatan Menjawab Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50 | | Materi: Ruang Lingkup Perbandingan Hukum Pidana Pustaka: <i>barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</i> | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengantar Perbandingan Hukum Pidana, Pengertian dan Cakupan Perbandingan Hukum dan Perbandingan Hukum Pidana, serta Sejarah dan Perkembangan Perbandingan Hukum. Hubungan Perbandingan Hukum Internasional, HATAH, Sosiologi Hukum, dan Sejarah Hukum serta MAcam-macam Perbandingan Hukum dan Metode Perbandingan Hukum dan Obyek Kajian Perbandingan Hukum | Mahasiswa menceritakan kembali pebandingan hukum pidana dengan lancar dan ilmiah mahasiswa mampu menganalisis perbedaan hukum berdasarkan bidang hukumnya masing-masing | Kriteria: Ketepatan Menjawab Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50 | | Materi: Ruang Lingkup Perbandingan Hukum Pidana Pustaka: <i>barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</i> | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengantar Perbandingan Hukum Pidana, Pengertian dan Cakupan Perbandingan Hukum dan Perbandingan Hukum Pidana, serta Sejarah dan Perkembangan Perbandingan Hukum. Hubungan Perbandingan Hukum Internasional, HATAH, Sosiologi Hukum, dan Sejarah Hukum serta MAcam-macam Perbandingan Hukum dan Metode Perbandingan Hukum dan Obyek Kajian Perbandingan Hukum | Mahasiswa menceritakan kembali pebandingan hukum pidana dengan lancar dan ilmiah mahasiswa mampu menganalisis perbedaan hukum berdasarkan bidang hukumnya masing-masing | Kriteria: Ketepatan Menjawab Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50 | | Materi: Ruang Lingkup Perbandingan Hukum Pidana Pustaka: <i>barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</i> | 3% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|----|
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis Penentuan Klasifikasi System Hukum | Mahasiswa mampu mengklasifikasikan sistem hukum di Indonesia | Kriteria: Baik jika mampu mengklasifikasikan sistem hukum di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50 | | Materi: Sistem Hukum Dunia Pustaka: andi hamzah. 2008. perbandingan hukum beberapa negara. jakarta. sinar grafika ----- Materi: Sistem Hukum Indonesia Pustaka: barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada. ----- Materi: sistem hukum di Indonesia Pustaka: andi hamzah. 2008. perbandingan hukum beberapa negara. jakarta. sinar grafika | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis Penentuan Klasifikasi System Hukum | Mahasiswa mampu mengklasifikasikan sistem hukum di Indonesia | Kriteria: Baik jika mampu mengklasifikasikan sistem hukum di Indonesia Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50 | | Materi: Sistem Hukum Dunia Pustaka: andi hamzah. 2008. perbandingan hukum beberapa negara. jakarta. sinar grafika ----- Materi: Sistem Hukum Indonesia Pustaka: barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada. | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|-----|
| 7 | <p>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengantar Perbandingan Hukum Pidana, Pengertian dan Cakupan Perbandingan Hukum dan Perbandingan Hukum Pidana, serta Sejarah dan Perkembangan Perbandingan Hukum. Hubungan Perbandingan Hukum Internasional, HATAH, Sosiologi Hukum, dan Sejarah Hukum serta MACam-macam Perbandingan Hukum dan Metode Perbandingan Hukum dan Obyek Kajian Perbandingan Hukum</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan Perkembangan Perbandingan Hukum</p> | Mahasiswa menceritakan sejarah dan perkembangan perbandingan hukum | <p>Kriteria: Baik dalam menceritakan sejarah dan perkembangan perbandingan hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: Sejarah Perkembangan Hukum Indonesia Pustaka: <i>barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</i></p> <hr/> <p>Materi: Sejarah Perkembangan Hukum Dunia Pustaka: <i>andi hamzah. 2008. perbandingan hukum beberapa negara. jakarta. sinar grafika</i></p> | 5% |
| 8 | Ujian tengah semester mengenai kemampuan mahasiswa menganalisis tentang Pengantar Perbandingan Hukum Pidana, Pengertian dan Cakupan Perbandingan Hukum dan Perbandingan Hukum Pidana, Sejarah dan Perkembangan Perbandingan Hukum. Hubungan Perbandingan Hukum Internasional, HATAH, Sosiologi Hukum, dan Sejarah Hukum serta MACam-macam Perbandingan Hukum | Mahasiswa melakukan ujian dengan menganalisis tentang Pengantar Perbandingan Hukum Pidana | <p>Kriteria: Baik dalam menganalisis tentang Pengantar Perbandingan Hukum Pidana</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p> | Tes tulis dan diskusi serta presentasi 2 X 50 | | <p>Materi: Pengantar Perbandingan Hukum Pidana Pustaka: <i>barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</i></p> | 15% |
| 9 | mahasiswa mampu menganalisis tentang Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System Hukum, Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana | Mahasiswa mampu menceritakan kembali mengenai Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System Hukum. Mahasiswa mengulas pemahamannya mengenai Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana | <p>Kriteria: Baik dalam menceritakan kembali mengenai Legal System</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | ceramah diskusi, dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: Legal System Pustaka: <i>barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|---|----|
| 10 | <p>mahasiswa mampu menganalisis tentang Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System Hukum, Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana</p> | <p>Mahasiswa mampu menceritakan kembali mengenai Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System HukumMahasiswa mengulas pemahamannya mengenai Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana</p> | <p>Kriteria: Baik dalam menceritakan kembali mengenai Legal System</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>ceramah diskusi, dan tanya jawab 2 X 50</p> | | <p>Materi: Legal System Pustaka: <i>barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</i></p> | 5% |
| 11 | <p>mahasiswa mampu menganalisis tentang Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System Hukum, Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana</p> | <p>Mahasiswa mampu menceritakan kembali mengenai Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System HukumMahasiswa mengulas pemahamannya mengenai Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana</p> | <p>Kriteria: Baik dalam menceritakan kembali Legal Tradition</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>ceramah diskusi, dan tanya jawab 2 X 50</p> | | <p>Materi: Legal Tradition Pustaka: <i>andi hamzah. 2008. perbandingan hukum beberapa negara. jakarta. sinar grafika</i></p> | 5% |
| 12 | <p>mahasiswa mampu menganalisis tentang Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System Hukum, Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana</p> | <p>Mahasiswa mampu menceritakan kembali mengenai Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System HukumMahasiswa mengulas pemahamannya mengenai Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana</p> | <p>Kriteria: Baik dalam menjelaskan Landasan Pententuan Klasifikasi Sistem Hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>ceramah diskusi, dan tanya jawab 2 X 50</p> | | <p>Materi: Landasan Pententuan Klasifikasi Sistem Hukum Pustaka: <i>andi hamzah. 2008. perbandingan hukum beberapa negara. jakarta. sinar grafika</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|----|
| 13 | <p>mahasiswa mampu menganalisis tentang Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System Hukum, Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana</p> | <p>1.Mahasiswa mampu menceritakan kembali mengenai Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System HukumMahasiswa mengulas pemahamannya mengenai Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana</p> <p>2.Mahasiswa mampu Metode Perbandingan Hukum</p> | <p>Kriteria: Baik dalam menjelaskan Metode Perbandingan Hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>ceramah diskusi, dan tanya jawab 2 X 50</p> | | <p>Materi: Metode Perbandingan Hukum</p> <p>Pustaka: andi hamzah. 2008. perbandingan hukum beberapa negara. jakarta. sinar grafika</p> | 5% |
| 14 | <p>1.mahasiswa mampu menganalisis tentang Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System Hukum, Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana</p> <p>2.Mahasiswa mampu Metode Perbandingan Hukum</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Perbandingan Hukum</p> | <p>Kriteria: Baik dalam menjelaskan Metode Perbandingan Hukum</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>ceramah diskusi, dan tanya jawab 2 X 50</p> | | <p>Materi: Metode Perbandingan Hukum</p> <p>Pustaka: barda nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan Keluarga Hukum Civil Law/common law/islam law/sosialist law | 1. Mahasiswa mampu menceritakan kembali mengenai Legal System, Legal Tradition, dan Legal Family serta Landasan Penentuan Klasifikasi System Hukum Mahasiswa mengulas pemahamannya mengenai Keluarga Hukum Civil Law/common law/islamic law/socialist law mengenai Sejarah Perkembangan, Negara yang Menganut, dan Karakteristiknya, dan Topik Tertentu dalam Perbandingan Hukum Pidana 2. Baik dalam menjelaskan Keluarga Hukum Civil Law/common law/islam law/sosialist law | Kriteria: Baik dalam menjelaskan Keluarga Hukum Civil Law/common law/islam law/sosialist law Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | ceramah diskusi, dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Keluarga Hukum Civil Law/common law/islam law/sosialist law Pustaka: <i>bar da nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</i> | 7% |
| 16 | Ujian Akhir Semester mengenai kemampuan mahasiswa menjelaskan Keluarga Hukum Civil Law/common law/islam law/sosialist law | Mahasiswa mampu melaksanakan ujian akhir semester mengenai Keluarga Hukum Civil Law/common law/islam law/sosialist law | Kriteria: Baik dalam mengerjakan Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes | Ujian Akhir Semester | | Materi: Keluarga Hukum Civil Law/common law/islam law/sosialist law Pustaka: <i>bar da nawawi arief. 2008. perbandingan hukum pidana. jakarta. PT. rajagrafindo persada.</i> | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 75% |
| 2. | Praktik / Unjuk Kerja | 2.5% |
| 3. | Tes | 22.5% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Hukum



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308

UPM Program Studi S1 Ilmu
Hukum



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 14:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

