



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Hukum
Program Studi S1 Ilmu Hukum**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar perpajakan internasional.	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah dan diskusi		Materi: Pengertian perpajakan internasional Pustaka: <i>Perpajakan Internasional, Gunadi, FEUI, 2007.</i>	5%
2	mahasiswa mampu mendeskripsikan peristilahan di bidang perpajakan internasional	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: ketepatan dalam mendeskripsikan peristilahan di perpajakan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan diskusi		Materi: Istilah dalam perpajakan internasional Pustaka: <i>Perpajakan Internasional, Gunadi, FEUI, 2007.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar hukum perpajakan	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: Ketepatan memahami dasar-dasar hukum perpajakan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan diskusi		Materi: dasar-dasar hukum perpajakan internasional Pustaka: <i>Konsep dan Aplikasi Perpajakan Internasional, Darussalam, John Hutagaol & Danny Septiadi 2010, Danny Darussalam Tax Center</i>	5%
4	mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur perpajakan internasional	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: 1.Ketepatan dalam menjelaskan unsur pajak internasional 2. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan diskusi		Materi: unsur perpajakan internasional Pustaka: <i>Persetujuan Penghindaran Pajak Berganda-Suatu Pengantar, Rachmanto Surahmat, Gramedia, 2000. (RCH)</i>	5%
5	mahasiswa mampu menjelaskan subjek, objek pajak, khususnya di bidang keolahragaan	1.Baik 2.Cukup 3. Kurang	Kriteria: Ketepatan menjelaskan subjek dan objek pajak internasional pada atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah dan diskusi 50		Materi: subjek dan objek perpajakan internasional Pustaka: <i>Perpajakan Internasional, Gunadi, FEUI, 2007.</i>	5%

6	Mampu menjelaskan fungsi dan manfaat perpajakan internasional	Baik, Cukup, Kurang	Kriteria: Ketepatan menjelaskan subjek dan objek pajak internasional pada atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah dan diskusi		Materi: fungsi dan manfaat perpajakan internasional Pustaka: <i>Konsep dan Aplikasi Perpajakan Internasional, Darussalam, John Hutagaol & Danny Septriadi 2010, Danny Darussalam Tax Center</i>	5%
7	mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pajak dan perbedaannya	Baik, Cukup, Kurang	Kriteria: Ketepatan menjelaskan subjek dan objek pajak internasional pada atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah dan diskusi		Materi: jenis-jenis perpajakan internasional Pustaka: <i>Perpajakan Internasional, Gunadi, FEUI, 2007.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Baik, cukup, kurang	Kriteria: Ketepatan menjelaskan subjek dan objek pajak internasional pada atlet Bentuk Penilaian : Tes			Materi: - Pustaka: <i>Perpajakan Internasional, Gunadi, FEUI, 2007.</i>	18%
9	mahasiswa mampu menjelaskan kasus-kasus yang terjadi dalam perpajakan internasional pada atlet.	1.bagus 2.cukup 3.kurang	Kriteria: ketepatan menjelaskan kasus-kasus yang terjadi di bidang perpajakan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah dan diskusi		Materi: kasus perpajakan internasional Pustaka: <i>Pemahaman Praktis : Perjanjian Penghindaran Pajak Berganda Indonesia dengan Negara Negara Asia, Australia, dan Amerika, John Hutagaol, Salemba empat, 2000.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kasus-kasus yang terjadi di bidang perpajakan internasional	1.bagus 2.cukup 3.kurang	Kriteria: ketepatan menjelaskan kasus-kasus yang terjadi di bidang perpajakan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah dan diskusi		Materi: kasus perpajakan internasional Pustaka: <i>Pemahaman Praktis : Perjanjian Penghindaran Pajak Berganda Indonesia dengan Negara Negara Asia, Australia, dan Amerika, John Hutagaol, Salemba empat, 2000.</i>	5%

11	mahasiswa mampu menjelaskan kasus-kasus yang terjadi dalam perpajakan internasional pada atlet.	1.baik 2.cukup 3.kurang	Kriteria: memahami kasus perpajakan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, tanya jawab, diskusi		Materi: penyelesaian sengketa perpajakan internasional Pustaka: <i>Pemahaman Praktis : Perjanjian Penghindaran Pajak Berganda Indonesia dengan Negara Negara Asia, Australia, dan Amerika, John Hutagaol, Salemba empat, 2000.</i>	2%
12	mahasiswa mampu menjelaskan kasus-kasus yang terjadi dalam perpajakan internasional pada atlet.	1.baik 2.cukup 3.kurang	Kriteria: memahami kasus perpajakan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah dan diskusi		Materi: penyelesaian sengketa perpajakan internasional Pustaka: <i>Pemahaman Praktis : Perjanjian Penghindaran Pajak Berganda Indonesia dengan Negara Negara Asia, Australia, dan Amerika, John Hutagaol, Salemba empat, 2000.</i>	5%
13	mahasiswa mampu menganalisis problematika dan praktik perpajakan internasional	1.bagus 2.cukup 3.kurang	Kriteria: ketepatan menganalisis problematika pengaturan dan praktik perpajakan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah dan diskusi		Materi: problematika perpajakan Pustaka: <i>Persetujuan Penghindaran Pajak Berganda-Suatu Pengantar, Rachmanto Surahmat, Gramedia, 2000. (RCH)</i>	5%
14	mahasiswa mampu mengevaluasi pengaturan dan praktik perpajakan internasional pada atlet	1.bagus 2.cukup 3.kurang	Kriteria: Ketepatan dalam mengevaluasi pengaturan dan praktik perpajakan internasional pada atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah dan diskusi		Materi: pengaturan dan praktik perpajakan internasional Pustaka: <i>Persetujuan Penghindaran Pajak Berganda-Suatu Pengantar, Rachmanto Surahmat, Gramedia, 2000. (RCH)</i>	5%

15	mahasiswa mampu mengevaluasi pengaturan dan praktik perpajakan internasional pada atlet	1.bagus 2.cukup 3.kurang	Kriteria: Ketepatan dalam mengevaluasi pengaturan dan praktik perpajakan internasional pada atlet Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah dan diskusi		Materi: pengaturan dan praktik perpajakan internasional Pustaka: <i>Persetujuan Penghindaran Pajak Berganda-Suatu Pengantar, Rachmanto Surahmat, Gramedia, 2000. (RCH)</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester		Materi: - Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	64.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Tes	33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Januari 2026



VITA MAHARDHIKA
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 14:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

