



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Hukum

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Pembukaan mata kuliah (mahasiswa menyepa kat kontrak perkuliahan) 2.Mahasiswa mampu menguraikan tentang delik-delik kontemporer	mampu menguraikan tentang delik-delik kontemporer	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemutkahiran literatur</li> <li>2.Ketepatan menguraikan materi</li> <li>3.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Penelusuran Pustaka 2x50 menit</li> </ul>		<b>Materi:</b> Penjelasan mengenai mata kuliah TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Paul Sinlaeloe. 2017. Tindak Pidana Perdagangan Orang. Setara Press. Malang.</i>	3%
2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang unsur-unsur TPPO	Mampu menguraikan tentang unsur-unsur TPPO	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan menguraikan unsur-unsur TPPO</li> <li>2.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>3.Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Think Pair Share 2x50 menit</li> </ul>		<b>Materi:</b> unsur-unsur TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Paul Sinlaeloe. 2017. Tindak Pidana Perdagangan Orang. Setara Press. Malang.</i>	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis delik TPPO dan hukumannya	Mampu menganalisis delik TPPO dan hukumannya	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan menganalisis materi</li> <li>2.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>3.Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Interaktif 2x50 menit		<b>Materi:</b> delik TPPO dan hukumannya <b>Pustaka:</b> <i>Henny Nuraeny. 2020. Tindak Pidana Perdagangan Orang Kebijakan Hukum Pidana Dan Pencegahannya. Sinar Grafiqa Press. Jakarta.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis kasus berdasarkan dalam UU TPPO beserta aturan pelaksananya	Mampu menganalisis kasus berdasarkan dalam UU TPPO beserta aturan pelaksananya	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan menganalisis materi</li> <li>2.Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>3.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>4.Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• Small Group Discussion 2x50 menit</li> </ul>		<b>Materi:</b> kasus TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Heru P. Kasidi, Deputi Bidang Perlindungan Hak Perempuan. 2017. Buku Saku Pencegahan dan Penanganan Tindak Pidana Perdagangan Orang, Stop Perdagangan Oran. KPP-PA. Jakarta</i>	7%

5	Mahasiswa mampu menganalisis kasus berdasarkan dalam UU TPPO beserta aturan pelaksananya	Mampu menganalisis kasus berdasarkan dalam UU TPPO beserta aturan pelaksananya	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan menganalisis materi</li> <li>2.Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>3.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>4.Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• Small Group Discussion 2x50 menit</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> kasus TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> Heru P. Kasidi, Deputi Bidang Perlindungan Hak Perempuan. 2017. Buku Saku Pencegahan dan Penanganan Tindak Pidana Perdagangan Orang, Stop Perdagangan Oran. KPP-PA. Jakarta</p>	7%
6	Mahasiswa mampu menguraikan tentang perlindungan saksi dan korban TPPO	Mampu menguraikan tentang perlindungan saksi dan korban TPPO	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan menganalisis materi</li> <li>2.Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>3.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>4.Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• Case Study</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Persentasi kelompok 2x50menit</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Pengertian Perlindungan Saksi dan Korban</p> <p><b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</p>	6%
7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang perlindungan saksi dan korban TPPO	Mampu menguraikan tentang perlindungan saksi dan korban TPPO	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan menganalisis materi</li> <li>2.Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>3.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>4.Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah interaktif</li> <li>• Case Study</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Persentasi kelompok 2x50menit</li> </ul>		<p><b>Materi:</b> Pengertian Perlindungan Saksi dan Korban</p> <p><b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</p>	6%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dengan baik	Ketepatan menjawab soal	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan menjawab soal</li> <li>2.kejujuran</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Ujian Tulis 2x50 menit		<p><b>Materi:</b> Pengertian TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Paul Sinlaeloe. 2017. Tindak Pidana Perdagangan Orang. Setara Press. Malang.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> unsur-unsur TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Heru P. Kasidi, Deputi Bidang Perlindungan Hak Perempuan. 2017. Buku Saku Pencegahan dan Penanganan Tindak Pidana Perdagangan Orang, Stop Perdagangan Oran. KPP-PA. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Aturan-aturan pelaksanaan lainnya yang berkaitan dengan TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Henny Nuraeny. 2020. Tindak Pidana Perdagangan Orang Kebijakan Hukum Pidana Dan Pencegahannya. Sinar Grafika Press. Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> perlindungan saksi dan korban TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> perlindungan saksi dan korban TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i></p>	13%
---	--	-------------------------	---	------------------------	--	---	-----

9	Mampu menganalisis hak-hak saksi dan korban	Mampu menganalisis hak-hak saksi dan korban	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan membedakan materi 2.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 3.Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Interaktif 2x50 menit		<b>Materi:</b> hak-hak saksi dan korban <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> Hak-hak saksi dan korban <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>	4%
10	Mampu menganalisis hak-hak saksi dan korban	Mampu menganalisis hak-hak saksi dan korban	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan membedakan materi 2.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 3.Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah Interaktif 2x50 menit		<b>Materi:</b> hak-hak saksi dan korban <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> Hak-hak saksi dan korban <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>	4%
11	Mahasiswa mampu menguraikan proses layanan bagi korban TPPO	Mampu menguraikan proses layanan bagi korban TPPO	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan membedakan materi 2.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 3.Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Pengertian layanan 2. Jenis-jenis layanan 3. Proses layanan 2x50 menit		<b>Materi:</b> Layanan bagi korban TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> Layanan bagi korban TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>	4%

12	Mahasiswa mampu menguraikan proses Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO	Mampu menguraikan proses Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan memahami dan menganalisis materi</li> <li>2.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>3.Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah interaktif 2x50 menit		<p><b>Materi:</b> Layanan bagi korban TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</p> <p><b>Materi:</b> Layanan bagi korban TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</p> <p><b>Materi:</b> restitusi</p> <p><b>Pustaka:</b> Perma Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Tata Cara Penyelesaian Permohonan dan Pemberian Restitusi dan Kompensasi Kepada Korban Tindak Pidana</p>	4%
13	Mahasiswa Mampu Menguraikan proses layanan bagi saksi TPPO	Mampu Menguraikan proses layanan bagi saksi TPPO	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan analisis materi</li> <li>2.Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>3.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>4.Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Small Group Discussion</li> </ul> 2x50 menit		<p><b>Materi:</b> Layanan bagi saksi TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</p> <p><b>Materi:</b> Layanan bagi saksi TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</p>	4%
14	Mahasiswa Mampu Menguraikan proses layanan bagi saksi TPPO	Mampu Menguraikan proses layanan bagi saksi TPPO	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan analisis materi</li> <li>2.Kemampuan bekerjasama dalam kelompok</li> <li>3.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>4.Kedisiplinan dan sopan santun</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Interaktif</li> <li>• Small Group Discussion</li> </ul> 2x50 menit		<p><b>Materi:</b> Layanan bagi saksi TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</p> <p><b>Materi:</b> Layanan bagi saksi TPPO</p> <p><b>Pustaka:</b> Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</p>	4%

15	Mahasiswa mampu mnguraikan proses Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO	Mampu mnguraikan proses Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan menganalisis materi 2.Kemampuan bekerjasama dalam kelompok 3.Kemampuan bertanya dan mengemukakan pendapat 4.Kedisiplinan dan sopan santun  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	• Kuliah Interaktif • Think Pair Share 2x50 menit		<b>Materi:</b> Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> Restitusi dan kompensasi bagi korban TPPO <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia</i>	6%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Luring		<b>Materi:</b> semua materi undang-undang <b>Pustaka:</b> <i>Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2007 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Orang</i>  <b>Materi:</b> acara tppo <b>Pustaka:</b> <i>Paul Sinlaeloe. 2017. Tindak Pidana Perdagangan Orang. Setara Press. Malang.</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	67%
2.	Tes	33%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Hukum

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Hukum



VITA MAHARDHIKA  
NIDN 0009028308



NIDN 0017098801

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

