



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode  
Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓															
CPMK-2					✓	✓												
CPMK-3								✓										
CPMK-4									✓	✓								
CPMK-5										✓								
CPMK-6																		
CPMK-7											✓	✓						
CPMK-8													✓	✓				
CPMK-9														✓				
CPMK-10															✓	✓		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Akuntansi Perbankan Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep dasar akuntansi yang diterapkan dalam industri perbankan yang berhubungan dengan dunia olahraga. Mata kuliah ini akan membahas tentang proses pencatatan transaksi keuangan, penyusunan laporan keuangan, analisis laporan keuangan, serta pengelolaan keuangan yang spesifik dalam konteks industri perbankan yang terkait dengan bidang olahraga. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang sistem akuntansi perbankan, regulasi keuangan dalam industri olahraga, serta penerapan konsep akuntansi dalam pengelolaan keuangan yang efektif dan efisien dalam konteks olahraga.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	
	1. The Business of Sports. (2011). United Kingdom: Jones & Bartlett Learning. 2. Wilson, R. (2011). Managing Sport Finance. United Kingdom: Taylor & Francis. 3. Brown, M. T., Rascher, D. A., Nagel, M. S., McEvoy, C. D. (2016). Financial Management in the Sport Industry. United Kingdom: Taylor & Francis. 4. Slack, T., Parent, M. M. (2006). Understanding Sport Organizations: The Application of Organization Theory. United Kingdom: Human Kinetics.																	
	<b>Pendukung :</b>																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)							
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip akuntansi dalam pengelolaan keuangan pada organisasi olahraga untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas operasional.	1.Penerapan prinsip-prinsip akuntansi dalam kasus studi organisasi olahraga 2.Analisis efisiensi dan efektivitas operasional setelah menerapkan prinsip-prinsip akuntansi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis kasus. 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang penerapan prinsip-prinsip akuntansi dalam organisasi olahraga 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Pengenalan prinsip-prinsip akuntansi, Penerapan prinsip-prinsip akuntansi dalam organisasi olahraga, Analisis efisiensi dan efektivitas operasional <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahannya	5%											
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip akuntansi dalam pengelolaan keuangan pada organisasi olahraga untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas operasional.	1.Penerapan prinsip akuntansi dalam kasus studi organisasi olahraga 2.Analisis efisiensi dan efektivitas operasional setelah menerapkan prinsip akuntansi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis kasus. 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang penerapan prinsip akuntansi dalam kasus studi organisasi olahraga 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip akuntansi, Pengelolaan keuangan pada organisasi olahraga, Efisiensi dan efektivitas operasional <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahannya	5%											

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis laporan keuangan di sektor olahraga dengan menggunakan kemampuan kognitif tingkat analisis (C4) dalam Taksonomi Bloom.	1.Tren keuangan olahraga diidentifikasi dengan tepat 2.Pola-pola penting dalam laporan keuangan diidentifikasi 3.Kemampuan mengaitkan analisis keuangan dengan pengambilan keputusan strategis	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah. 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang analisis laporan keuangan olahraga dengan studi kasus yang diberikan 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Konsep dasar laporan keuangan, Metode analisis laporan keuangan, Tren keuangan di sektor olahraga, Pola-pola dalam laporan keuangan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	10%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai kemampuan kognitif dalam Taksonomi Bloom level Mengevaluasi (C5) terkait kinerja keuangan organisasi olahraga.	1.Analisis laporan keuangan 2.Identifikasi kinerja keuangan 3.Rekomendasi berdasarkan evaluasi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah. 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang analisis laporan keuangan sebuah organisasi olahraga dan memberikan rekomendasi berdasarkan hasil evaluasi. 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Standar akuntansi, Laporan keuangan, Analisis kinerja keuangan, Rekomendasi keuangan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	10%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi akuntansi inovatif yang dapat mengatasi tantangan keuangan unik di industri olahraga.	1.Inovasi dalam strategi akuntansi 2.Kreativitas dalam penyelesaian masalah keuangan 3.Kemampuan analisis keuangan olahraga	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah. 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang strategi akuntansi inovatif yang dapat diterapkan dalam industri olahraga. 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Tantangan keuangan dalam industri olahraga, Strategi akuntansi inovatif, Analisis keuangan olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	10%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi akuntansi inovatif yang dapat mengatasi tantangan keuangan unik di industri olahraga.	1.Analisis kebutuhan keuangan olahraga 2.Kreativitas dalam merancang strategi akuntansi 3.Kemampuan mempresentasikan solusi keuangan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah. 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang studi kasus strategi akuntansi inovatif 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Tantangan keuangan dalam industri olahraga, Konsep dasar strategi akuntansi, Studi kasus strategi akuntansi inovatif <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	10%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik akuntansi untuk mendukung keputusan investasi dan pembiayaan dalam proyek-proyek olahraga.	1.Analisis investasi proyek olahraga menggunakan teknik akuntansi 2.Perhitungan pembiayaan proyek olahraga dengan akuntansi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah. 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang studi kasus investasi proyek olahraga 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Konsep dasar akuntansi investasi, Teknik akuntansi untuk analisis investasi, Penerapan akuntansi dalam pembiayaan proyek olahraga <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	10%
8	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan strategi akuntansi inovatif yang dapat mengatasi tantangan keuangan yang unik dalam industri olahraga.	1.Strategi akuntansi inovatif 2.Pemahaman tantangan keuangan unik dalam industri olahraga 3.Kreativitas dalam menyelesaikan masalah keuangan 4.Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> 1.Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan 2.Ujian Tengah Semester  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2 x 50 menit	2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Tantangan Keuangan dalam Industri Olahraga, Strategi Akuntansi Inovatif, Studi Kasus Implementasi Strategi Akuntansi <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	20%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak ekonomi dari acara olahraga besar dan mengintegrasikannya dalam perencanaan strategis organisasi olahraga.	1.Analisis dampak ekonomi acara olahraga besar 2.Integrasi dampak ekonomi dalam perencanaan strategis organisasi olahraga	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus. 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang analisis dampak ekonomi acara olahraga besar dan penyusunan rekomendasi integrasi dalam perencanaan strategis organisasi olahraga. 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Pengertian dampak ekonomi dalam olahraga, Teknik analisis dampak ekonomi acara olahraga besar, Strategi integrasi dampak ekonomi dalam perencanaan strategis <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi program pengelolaan dana di organisasi olahraga dengan mempertimbangkan aspek akuntabilitas dan transparansi.	1.Efektivitas program pengelolaan dana 2.Efisiensi program pengelolaan dana 3.Penerapan prinsip akuntabilitas 4.Penerapan prinsip transparansi	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus, dan presentasi. 2 x 50 menit	Penugasan online pada pertemuan ini memungkinkan dan dapat dilakukan melalui pembuatan portofolio evaluasi program pengelolaan dana di organisasi olahraga. 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Prinsip akuntabilitas dalam pengelolaan dana, Prinsip transparansi dalam pengelolaan dana, Evaluasi efektivitas program pengelolaan dana, Evaluasi efisiensi program pengelolaan dana <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi program pengelolaan dana di organisasi olahraga dengan mempertimbangkan prinsip akuntabilitas dan transparansi.	1.Pemahaman prinsip akuntabilitas dan transparansi 2.Kemampuan menganalisis efektivitas program pengelolaan dana 3.Kemampuan menganalisis efisiensi program pengelolaan dana	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi, studi kasus, presentasi. 2 x 50 menit	Penugasan online memungkinkan, Pembuatan analisis efektivitas program pengelolaan dana 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Prinsip akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan dana, Metode evaluasi efektivitas program, Metode evaluasi efisiensi program <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model prediktif keuangan yang dapat membantu organisasi olahraga dalam perencanaan jangka panjang dan pengelolaan risiko.	1.Prediksi keuangan yang akurat 2.Penerapan model prediktif dalam perencanaan jangka panjang 3.Analisis risiko yang komprehensif	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek. 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang penerapan model prediktif keuangan dalam olahraga	<b>Materi:</b> Konsep dasar model prediktif keuangan, Penerapan model prediktif dalam olahraga, Analisis risiko dalam perencanaan jangka panjang <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	0%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model prediktif keuangan yang dapat membantu organisasi olahraga dalam perencanaan jangka panjang dan pengelolaan risiko.	1.Analisis kebutuhan organisasi olahraga 2.Pengembangan model prediktif keuangan 3.Evaluasi efektivitas model	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek. 2 x 50 menit	Penugasan Proyek Model Prediktif Keuangan	<b>Materi:</b> Konsep Model Prediktif Keuangan, Analisis Kebutuhan Organisasi Olahraga, Pengembangan Model Prediktif, Evaluasi Model Prediktif <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	2%

14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan standar akuntansi internasional dengan tepat dalam menyusun laporan keuangan organisasi olahraga untuk memastikan kredibilitas dan akurasi informasi.	1.Pemahaman standar akuntansi internasional 2.Kemampuan menerapkan standar akuntansi dalam konteks organisasi olahraga 3.Kemampuan menyusun laporan keuangan yang akurat	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah. 2 x 50 menit	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Pengenalan standar akuntansi internasional, Penerapan standar akuntansi dalam laporan keuangan olahraga, Teknik penyusunan laporan keuangan yang akurat <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahuan</i>	2%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebijakan fiskal dan regulasi yang berdampak pada industri olahraga, serta mengevaluasi strategi inovatif untuk memastikan kepatuhan dalam konteks tersebut.	1.Kemampuan menganalisis kebijakan fiskal dalam industri olahraga 2.Kemampuan mengevaluasi regulasi yang mempengaruhi inovasi strategis dalam olahraga	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus, dan analisis kebijakan. 2 x 50 menit	Diskusi daring tentang implementasi kebijakan fiskal dalam olahraga 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Pengertian kebijakan fiskal dalam olahraga, Regulasi yang mempengaruhi inovasi strategis, Studi kasus implementasi kebijakan fiskal dalam industri olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahuan</i>	1%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebijakan fiskal dan regulasi yang mempengaruhi industri olahraga, serta mampu mengevaluasi dampaknya untuk mendukung kepatuhan dan inovasi strategis.	1.Analisis Kebijakan Fiskal 2.Evaluasi Dampak Regulasi 3.Kepatuhan Industri Olahraga 4.Inovasi Strategis	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa Memberikan respon terhadap pertanyaan yang disampaikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Berbasis Kasus. 2 x 50 menit	Penugasan Esai 2 x 50 menit	<b>Materi:</b> Pengertian Kebijakan Fiskal, Peran Regulasi dalam Industri Olahraga, Analisis Dampak Kebijakan Fiskal, Strategi Kepatuhan Industri Olahraga, Inovasi dalam Industri Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahuan</i>	0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33.66%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	31.16%
3.	Penilaian Portofolio	18%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10.66%
5.	Tes	6.5%
		99.98%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten

- dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Keolahragaan

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Keolahragaan



HERI WAHYUDI  
NIDN 0015067904



NIDN 0009018104

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 22:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

