



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANALISIS PERFORMA BOLABASKET		8920103350		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	23 Januari 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
				HERI WAHYUDI	
Model Pembelajaran	Project Based Learning							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-7	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-7)						
	CPL-12	Mampu mengoptimalkan konsep efektivitas dan efisiensi gerakan manusia dalam kaitannya aktivitas dan permainan fisik serta olahraga di lingkungan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya.(PLO-2)						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip-prinsip analisis performa dalam konteks bolabasket untuk mengidentifikasi kebutuhan pelatihan (C3)						
	CPMK - 2	Menganalisis data statistik pertandingan bolabasket untuk mengidentifikasi pola performa tim dan individu (C4)						
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas strategi permainan berdasarkan analisis performa bolabasket (C5)						
	CPMK - 4	Menciptakan model analisis performa yang inovatif untuk kebutuhan spesifik bolabasket (C6)						
	CPMK - 5	Menerapkan teknik analisis video untuk mengevaluasi teknik dasar bolabasket (C3)						
	CPMK - 6	Menganalisis hubungan antara kebugaran fisik dengan performa dalam bolabasket (C4)						
CPMK - 7	Mengevaluasi etika dalam pengumpulan dan penggunaan data analisis performa bolabasket (C5)							
CPMK - 8	Menciptakan laporan analisis performa yang komprehensif untuk kebutuhan pelatih dan atlet (C6)							
CPMK - 9	Menerapkan metode analisis kuantitatif dan kualitatif dalam menilai performa bolabasket (C3)							
CPMK - 10	Menganalisis dampak faktor psikologis terhadap performa atlet bolabasket (C4)							
Matrik CPL - CPMK								
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7		CPL-12		
	CPMK-1			✓				
	CPMK-2		✓	✓				
	CPMK-3		✓				✓	
	CPMK-4		✓					
	CPMK-5			✓		✓		
	CPMK-6			✓				
	CPMK-7	✓						
	CPMK-8		✓				✓	
	CPMK-9		✓	✓				
	CPMK-10			✓				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								

		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CPMK-1	✓																		
CPMK-2		✓	✓																
CPMK-3					✓														
CPMK-4							✓	✓											
CPMK-5									✓										
CPMK-6										✓									
CPMK-7											✓	✓							
CPMK-8													✓	✓					
CPMK-9														✓	✓				
CPMK-10																✓	✓		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Performa Bolabasket membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan untuk menganalisis aspek teknis, taktis, dan fisik dalam permainan bolabasket. Isi mata kuliah mencakup pengenalan sistem analisis performa, penggunaan teknologi dan perangkat lunak analisis, interpretasi data statistik pemain dan tim, serta evaluasi strategi permainan. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan performa, memberikan rekomendasi perbaikan, dan mendukung pengambilan keputusan berbasis data dalam konteks pelatihan dan kompetisi. Ruang lingkup meliputi analisis individu pemain, dinamika tim, serta aplikasi dalam berbagai level kompetisi dari amatir hingga profesional.																		
Pustaka	Utama :																		
	Pendukung :																		
Dosen Pengampu	Dr. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan memberikan umpan balik terhadap teknik dasar bolabasket berdasarkan prinsip analisis performa.	1.Kemampuan mengidentifikasi kesalahan teknik dasar 2.Ketepatan dalam menerapkan kriteria evaluasi 3.Kualitas umpan balik yang diberikan berdasarkan analisis	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi kelompok, dan praktik analisis video.	Analisis video teknik dasar bolabasket, Memberikan umpan balik tertulis berdasarkan kriteria evaluasi	Materi: Prinsip dasar analisis performa olahraga, Teknik dasar bolabasket: dribbling, shooting, passing, defense, Kriteria evaluasi teknik, Penggunaan video untuk analisis Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%												
2	Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis data untuk mengevaluasi performa pemain dan tim berdasarkan statistik pertandingan, serta mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan untuk pengembangan strategi.	1.Kemampuan menginterpretasi data statistik pertandingan 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi pola performa individu 3.Ketepatan dalam mengidentifikasi pola performa tim 4.Kemampuan menyajikan hasil analisis dengan jelas dan terstruktur	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan praktikum analisis data menggunakan software atau tools statistik..		Materi: Jenis-jenis statistik pertandingan bolabasket (points, rebounds, assists, steals, blocks, turnovers, dll.), Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, Alat dan software untuk analisis statistik (contoh: Excel, SPSS, atau aplikasi khusus olahraga), Studi kasus data pertandingan nyata Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%												
3	Mahasiswa dapat menerapkan teknik analisis data statistik dasar, mengidentifikasi pola performa dari dataset pertandingan, dan menyajikan temuan analisis secara sistematis.	1.Kemampuan mengolah data statistik pertandingan menggunakan tools analisis 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi pola performa individu dan tim 3.Kualitas interpretasi hasil analisis untuk rekomendasi strategi	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah interaktif, demonstrasi analisis data, diskusi kelompok, dan praktikum guided analysis dengan dataset nyata..		Materi: Konsep dasar analisis data statistik bolabasket, Teknik identifikasi pola performa (trend analysis, comparative analysis), Tools analisis data (spreadsheet, software statistik dasar), Studi kasus dataset pertandingan profesional Pustaka: Handbook Perkuliahann	5%												

4	Mahasiswa dapat mengevaluasi strategi permainan berdasarkan data performa tim, memberikan rekomendasi perbaikan, dan menyusun laporan analisis yang komprehensif.	1.Kemampuan mengidentifikasi strategi permainan dari data performa 2.Ketepatan dalam mengevaluasi efektivitas strategi berdasarkan metrik kunci 3.Kualitas rekomendasi perbaikan strategi yang disusun 4.Kelengkapan dan kejelasan laporan analisis yang dihasilkan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan praktikum analisis video.		Materi: Konsep evaluasi strategi dalam bolabasket, Metrik kunci untuk analisis efektivitas strategi, Teknik identifikasi pola permainan dari data performa, Penyusunan rekomendasi strategi berdasarkan temuan analisis Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%
5	Mahasiswa dapat mengevaluasi strategi permainan berdasarkan analisis performa tim dan memberikan rekomendasi perbaikan yang tepat.	1.Kemampuan menganalisis data performa tim 2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas strategi 3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan strategi	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis video pertandingan.		Materi: Konsep evaluasi strategi permainan, Analisis data performa tim, Teknik memberikan rekomendasi strategi Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%
6	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan menyajikan laporan analisis performa yang menggabungkan aspek kualitatif (seperti observasi perilaku, wawancara, atau umpan balik) dan kuantitatif (seperti statistik permainan, metrik kinerja, atau data tracking) untuk menghasilkan insight yang holistik dan inovatif.	1.Kemampuan mengidentifikasi dan mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif yang relevan 2.Kemampuan mengintegrasikan data untuk menghasilkan analisis yang komprehensif 3.Kreativitas dalam penyajian laporan yang inovatif dan mudah dipahami 4.Ketepatan dalam menarik kesimpulan dan rekomendasi berdasarkan analisis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan demonstrasi analisis data.		Materi: Teknik pengumpulan data kualitatif (observasi, wawancara) dan kuantitatif (statistik permainan, metrik performa), Metode integrasi data untuk analisis holistik, Prinsip desain laporan yang efektif dan inovatif, Studi kasus analisis performa bolabasket terintegrasi Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%
7	Mahasiswa dapat mengaplikasikan teknik pengukuran kebugaran seperti kecepatan, kelincahan, daya tahan, dan kekuatan khusus bolabasket dalam konteks penilaian performa atlet.	1.Kemampuan menerapkan prosedur pengukuran kebugaran spesifik bolabasket 2.Ketepatan dalam menganalisis hasil pengukuran 3.Kemampuan menginterpretasikan data kebugaran untuk penilaian performa	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, simulasi praktik, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Analisis video pengukuran kebugaran atlet bolabasket, Membuat laporan hasil simulasi pengukuran kebugaran	Materi: Metode pengukuran kecepatan dan akselerasi, Pengukuran kelincahan dan perubahan arah, Pengukuran daya tana aerobik dan anaerobik, Pengukuran kekuatan dan power spesifik bolabasket Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%
8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menghubungkan parameter kebugaran fisik dengan indikator performa bolabasket melalui analisis data dan studi kasus.	1.Kemampuan mengidentifikasi komponen kebugaran fisik yang relevan dengan bolabasket 2.Ketepatan dalam menganalisis data performa pemain berdasarkan parameter kebugaran 3.Kemampuan menghubungkan temuan analisis dengan strategi peningkatan performa	Bentuk Penilaian : Tes, Penilaian Praktikum	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan analisis video pertandingan.		Materi: Komponen kebugaran fisik dalam bolabasket (contoh: VO2 max, kekuatan otot, kelincahan), Parameter performa bolabasket (contoh: shooting accuracy, rebound, assist, steals), Teknik pengukuran dan analisis data kebugaran serta performa, Studi kasus pemain profesional atau tim Pustaka: Handbook Perkuliahahan	14%

9	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi pengaruh faktor mental dan sosial terhadap performa atlet dalam konteks kompetisi bolabasket, serta memberikan rekomendasi berbasis analisis untuk peningkatan performa.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi indikator mental dan sosial yang relevan dengan performa atlet</p> <p>2.Kemampuan menganalisis data atau studi kasus untuk menghubungkan aspek mental/sosial dengan hasil performa</p> <p>3.Kemampuan mengevaluasi dampak faktor mental dan sosial dalam berbagai skenario kompetisi</p> <p>4.Kemampuan menyusun rekomendasi strategis berdasarkan analisis yang dilakukan</p>	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi analisis, dan simulasi analisis data performa.		Materi: Konsep aspek mental dalam olahraga: motivasi, konsentrasi, kepercayaan diri, dan manajemen stres, Konsep aspek sosial: dinamika tim, kepemimpinan, komunikasi, dan dukungan sosial, Teknik analisis kualitatif dan kuantitatif untuk menghubungkan faktor mental/sosial dengan performa, Studi kasus atlet atau tim bolabasket dalam kompetisi nasional/internasional Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%
10	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi pengaruh faktor mental dan sosial terhadap performa atlet dalam berbagai situasi kompetisi, serta memberikan rekomendasi berbasis analisis untuk peningkatan performa.	<p>1.Kemampuan menganalisis data performa atlet terkait aspek mental dan sosial</p> <p>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi hubungan kausal antara faktor mental/sosial dan performa</p> <p>3.Kualitas rekomendasi berbasis analisis untuk perbaikan performa</p>	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi analisis, dan simulasi data performa.		Materi: Konsep aspek mental dalam olahraga (motivasi, konsentrasi, kepercayaan diri), Dinamika sosial dalam tim (kepemimpinan, kohesivitas, komunikasi), Teknik analisis data performa terkait faktor mental dan sosial, Studi kasus atlet/ tim bolabasket profesional Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%
11	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan merekomendasikan perbaikan program latihan berdasarkan data performa dan prinsip biomekanik gerak.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi kelemahan program latihan berdasarkan data performa</p> <p>2.Kemampuan menerapkan prinsip efisiensi gerak dalam evaluasi program latihan</p> <p>3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan program latihan yang spesifik dan terukur</p>	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan praktik analisis video.		Materi: Prinsip-prinsip efisiensi gerak dalam bolabasket, Teknik evaluasi program latihan berdasarkan data performa, Analisis komparatif program latihan sebelum dan setelah intervensi, Penyusunan rekomendasi perbaikan program latihan Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%
12	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan merekomendasikan perbaikan program latihan berdasarkan data performa dan prinsip biomekanik gerak.	<p>1.Kemampuan mengidentifikasi kelemahan program latihan dari data performa</p> <p>2.Kemampuan menerapkan prinsip efisiensi gerak dalam evaluasi program</p> <p>3.Kemampuan memberikan rekomendasi perbaikan program yang spesifik dan terukur</p>	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi evaluasi program.		Materi: Prinsip-prinsip evaluasi program latihan, Integrasi data analisis performa dalam evaluasi, Penerapan prinsip efisiensi gerak biomekanik, Teknik memberikan umpan balik dan rekomendasi perbaikan Pustaka: Handbook Perkuliahahan	5%

13	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi model prediktif yang akurat berdasarkan analisis data historis tim bolabasket, serta menginterpretasikan hasil prediksi untuk keputusan strategis.	1.Kemampuan mengumpulkan dan memproses data historis yang relevan 2.Ketepatan dalam memilih algoritma atau teknik prediktif 3.Akurasi model prediktif yang dihasilkan berdasarkan evaluasi metrik 4.Kemampuan menginterpretasikan hasil prediksi dalam konteks bolabasket 5.Kreativitas dalam merancang solusi prediktif yang inovatif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning, diskusi kelompok, demonstrasi teknik analisis data, dan presentasi hasil model..		Materi: Konsep dasar model prediktif dalam olahraga, Teknik pengolahan data historis bolabasket, Algoritma machine learning untuk prediksi (e.g., regresi, klasifikasi), Evaluasi model menggunakan metrik seperti akurasi, presisi, recall, Studi kasus penerapan model prediktif pada data liga bolabasket Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
14	Mahasiswa dapat menggunakan alat video analysis untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan teknik pemain, serta memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan data visual.	1.Kemampuan mengoperasikan perangkat lunak video analysis 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi teknik dasar bolabasket dari video 3.Kualitas analisis dan rekomendasi perbaikan teknik berdasarkan video	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Demonstrasi, praktikum mandiri, diskusi kelompok, dan studi kasus menggunakan video pertandingan bolabasket..		Materi: Pengenalan perangkat lunak video analysis (contoh: Hudl, Sportscode), Teknik dasar bolabasket yang dianalisis (shooting, dribbling, passing, defense), Metode assessment dan interpretasi data video, Penyusunan laporan analisis teknik Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menyimpulkan dampak faktor lingkungan pada performa atlet bolabasket dengan menggunakan data dan teori yang relevan.	1.Kemampuan mengidentifikasi faktor lingkungan yang mempengaruhi performa 2.Ketepatan dalam menganalisis data lingkungan dan performa atlet 3.Kualitas rekomendasi strategi adaptasi berdasarkan analisis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis data video pertandingan.		Materi: Jenis-jenis faktor lingkungan (fisik, sosial, psikologis), Dampak faktor lingkungan pada fisiologi dan psikologi atlet, Teknik pengukuran dan analisis data lingkungan, Strategi adaptasi dan manajemen performa Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
16	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan antara faktor psikologis dan performa atlet bolabasket, serta memberikan rekomendasi berdasarkan temuan analisis.	1.Kemampuan mengidentifikasi faktor psikologis yang mempengaruhi performa 2.Ketepatan dalam menganalisis dampak faktor psikologis terhadap statistik permainan 3.Kualitas rekomendasi strategi psikologis untuk peningkatan performa	Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan analisis video pertandingan.	Analisis studi kasus tertulis mengenai faktor psikologis atlet bolabasket	Materi: Teori faktor psikologis dalam olahraga, Hubungan psikologi dan performa atlet bolabasket, Teknik pengukuran dan analisis dampak psikologis, Studi kasus atlet bolabasket profesional Pustaka: Handbook Perkuliahan	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	34.17%
2.	Penilaian Praktikum	36.17%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	23.67%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 21:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa