

	<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan</div>					Kode Dokumen																																													
	<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Analisis Performa Individu (Bulutangkis)	8920102294	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	20 November 2024																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																													
	Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.		Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.			HERI WAHYUDI																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	CPL-7	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-7)																																																	
	CPL-10	Mampu berfikir kritis, logis, inovatif dan sistematis guna mengembangkan dan mengoptimalkan potensi dunia usaha dan industri di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-10)																																																	
	CPL-12	Mampu mengoptimalkan konsep efektivitas dan efisiensi gerakan manusia dalam kaitannya aktivitas dan permainan fisik serta olahraga di lingkungan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya.(PLO-2)																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar analisis performa dalam olahraga bulutangkis individu secara ilmiah. (C2)																																																	
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek teknis, taktis, fisik, dan psikologis dalam performa atlet bulutangkis. (C1) dan (C2)																																																	
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengumpulkan data performa melalui observasi langsung, rekaman video, dan/atau perangkat lunak analisis olahraga. (C3)																																																	
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis efektivitas dan efisiensi gerak dalam teknik dasar bulutangkis menggunakan pendekatan biomekanik. (C4)																																																	
	CPMK - 5	Menerapkan metode penilaian dan feedback yang efektif untuk meningkatkan performa teknik dan taktik dalam bulutangkis. (C3)																																																	
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengevaluasi kekuatan dan kelemahan performa atlet individu dari hasil analisis secara kritis dan sistematis. (C5)																																																	
	CPMK - 7	Mengevaluasi dan mengkritisi program pelatihan bulutangkis yang ada dengan menggunakan teori keolahragaan terkini untuk mengoptimalkan hasil. (C5)																																																	
	CPMK - 8	Menciptakan metodologi baru dalam analisis performa bulutangkis yang dapat diaplikasikan dalam konteks industri keolahragaan. (C6)																																																	
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil analisis performa individu yang logis, runtut, dan berbasis data objektif. (C6)																																																	
	CPMK - 10	Menganalisis dampak psikologis dari berbagai teknik pelatihan terhadap atlet bulutangkis untuk meningkatkan kinerja mental selama pertandingan. (C4)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-7	CPL-10	CPL-12	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5	✓			CPMK-6		✓		CPMK-7			✓	CPMK-8		✓		CPMK-9		✓		CPMK-10			✓
	CPMK	CPL-7	CPL-10	CPL-12																																															
	CPMK-1	✓																																																	
	CPMK-2	✓																																																	
CPMK-3		✓																																																	
CPMK-4			✓																																																
CPMK-5	✓																																																		
CPMK-6		✓																																																	
CPMK-7			✓																																																
CPMK-8		✓																																																	
CPMK-9		✓																																																	
CPMK-10			✓																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓													CPMK-3					✓	✓											CPMK-4							✓										CPMK-5								✓									CPMK-6									✓								CPMK-7										✓							CPMK-8											✓	✓					CPMK-9													✓	✓			CPMK-10															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-4							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-5								✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-6									✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-7										✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-8											✓	✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-9													✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas secara komprehensif tentang konsep, prinsip, dan teknik analisis performa dalam olahraga bulutangkis yang bersifat individu. Mahasiswa akan mempelajari aspek teknis, taktis, fisik, dan psikologis atlet dalam konteks pertandingan dan latihan. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data performa melalui observasi, pencatatan statistik pertandingan, serta penggunaan perangkat lunak atau teknologi analisis performa. Mahasiswa juga akan dilatih untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis dalam mengevaluasi kekuatan dan kelemahan performa atlet serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan performa secara individu. Pembelajaran dilakukan secara teoritis dan praktis melalui diskusi kelas, studi kasus, observasi langsung, dan project base learning.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :		<div>1. Artazila, S. Z. N., & Adi, S. (2024). Analysis of badminton techniques smash using a biomechanical approach: Systematic literature review. <i>Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga</i>, 3(1), 30–38.</div> <div>2. Hidayat, E., & Wiriawan, O. (2023). Analisis kondisi fisik atlet bulutangkis putra PB. Gemilang Surabaya tahun 2023. <i>Jurnal Prestasi Olahraga</i>, 6(2), 88–95.</div> <div>3. Novita Sari, N., Rachman, N. R., & Wibowo, T. (2025). Pengaruh latihan fisik dan keterampilan motorik terhadap performa atlet badminton pemula. <i>Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Olahraga</i>, 6(1), 50–58.</div> <div>4. PB. PBSI. 2001. <i>Panduan Praktis Bermain Bulutangkis</i>, Jakarta : PB. PBSI</div> <div>5. Meyer & Meyer Sport, 2014, <i>Badminton Handbook</i>, British Library</div> <div>6. Meyer & Meyer Sport, 2010, <i>Badminton Handbook Training – Tactics – Competition</i>, Sportpublishers' Association (WSPA)</div> <div>7. Tony Grice., 2008, <i>Badminton steps to success</i>, HUMAN Kinetics</div> <div>8. Lin, T., Liu, L., Luo, C., Liu, X., & Wang, Y. (2023). VIRD: Immersive match video analysis for high-performance badminton coaching. <i>arXiv preprint arXiv:2307.12539</i>.</div> <div>9. Wang, R., Zhang, M., Yeo, C. K., Lee, B. S., & Zhang, Y. (2023). Benchmarking stroke forecasting with stroke-level badminton dataset. <i>arXiv preprint arXiv:2306.15664</i>.</div>																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :		<div>1. Fauziyah, N. (2019). Performa atlet bulutangkis pada nomor pertandingan tunggal putra kategori usia remaja di PB KSC Surabaya (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya).</div> <div>2. Fakhri, R. M. E. (2019). Analisis kemampuan teknik pukulan atlet bulutangkis pada pertandingan tunggal putri kejuaraan PORDA XV DIY tahun 2019 (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).</div> <div>3. Nuraini, T. S. (2021). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Teknik pada Pertandingan Bulutangkis. Universitas Negeri Yogyakarta.</div> <div>4. Artazila, S. Z. N., Adi, S., & Susilo, B. A. (2023). Program latihan beban pada olahraga bulutangkis: Tinjauan pustaka. <i>Citius: Jurnal Ilmiah Olahraga dan Kesehatan</i>, 11(2), 102–110.</div>																																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd. Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd. Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd. Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																																																																																												

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami perkembangan sejarah olahraga bulutangkisMemahami perkembangan peraturan olahraga bulutangkis	Mahasiswa dapat menjelaskan minimal 75 % tentang: a. Sejarah bulutangkis Peraturan Permainan dan pertandingan	Kriteria: <div>1.Jawaban benar ≥ 80%; argumentasi logis dan sesuai sumber ilmiah</div> <div>2.</div> Bentuk Penilaian : <div>Aktifitas Partisipasif</div>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Teknik Dasar Bulutangkis, Strategi Bermain Bulutangkis, Taktik dalam Pertandingan Bulutangkis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: analisis performa bulutangkis Pustaka: <i>Meyer & Meyer Sport, 2014, Badminton Handbook, British Library</i>	0%

2	Mengidentifikasi aspek teknik dalam performa atlet	Mampu menguraikan teknik dasar bulutangkis dan kaitannya dengan performa	<p>Kriteria: Menyebutkan minimal 3 teknik dasar dan menganalisis hubungan dengan performa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50	<p>Materi: analisis teknik smash bulutangkis Pustaka: Artazila, S. Z. N., & Adi, S. (2024). <i>Analysis of badminton techniques smash using a biomechanical approach: Systematic literature review. Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga</i>, 3(1), 30–38.</p> <p>Materi: Data acuan teknik bulutangkis Pustaka: Wang, R., Zhang, M., Yeo, C. K., Lee, B. S., & Zhang, Y. (2023). <i>Benchmarking stroke forecasting with stroke-level badminton dataset. arXiv preprint arXiv:2306.15664</i>.</p> <p>Materi: Acuan data teknik bulutangkis daerah Pustaka: Fakhri, R. M. E. (2019). <i>Analisis kemampuan teknik pukulan atlet bulutangkis pada pertandingan tunggal putri kejuaraan PORDA XV DIY tahun 2019 (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta)</i>.</p>	5%
---	--	--	--	--	--	----

3	Mengidentifikasi aspek fisik dalam performa atlet	Mengidentifikasi aspek fisik dalam performa atlet	<p>Kriteria: Minimal menyebutkan 5 komponen fisik yang menjadi kunci dalam performa bulutangkis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50		<p>Materi: data kondisi fisik atlet daerah</p> <p>Pustaka: <i>Hidayat, E., & Wiriawan, O. (2023). Analisis kondisi fisik atlet bulutangkis putra PB. Gemilang Surabaya tahun 2023. Jurnal Prestasi Olahraga, 6(2), 88–95.</i></p> <hr/> <p>Materi: Pentingnya komponen fisik dalam menunjang performa</p> <p>Pustaka: <i>Novita Sari, N., Rachman, N. R., & Wibowo, T. (2025). Pengaruh latihan fisik dan keterampilan motorik terhadap performa atlet badminton pemula. Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Olahraga, 6(1), 50–58.</i></p> <hr/> <p>Materi: Program latihan fisik bulutangkis</p> <p>Pustaka: <i>Artazila, S. Z. N., Adi, S., & Susilo, B. A. (2023). Program latihan beban pada olahraga bulutangkis: Tinjauan pustaka. Citius: Jurnal Ilmiah Olahraga dan Kesehatan, 11(2), 102–110.</i></p>	5%
---	---	---	--	--	--	--	----

4	Mengidentifikasi aspek taktik dan psikologis atlet	Mengidentifikasi bentuk strategi permainan dan pengaruhnya terhadap hasil pertandingan serta faktor mental dalam konteks pertandingan	<p>Kriteria: Analisis mencakup pola penyerangan & pertahanan yang tepat serta 2 menyebutkan minimal 2 aspek psikologis</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Pengenalan Teknik Dasar Pukulan Bulutangkis, Pengenalan Gerakan dalam Permainan Bulutangkis, Strategi Permainan Bulutangkis</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: taktik permainan bulutangkis</p> <p>Pustaka: <i>Fauziyah, N. (2019). Performa atlet bulutangkis pada nomor pertandingan tunggal putra kategori usia remaja di PB KSC Surabaya (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya).</i></p> <hr/> <p>Materi: taktik pertandingan bulutangkis</p> <p>Pustaka: Meyer & Meyer Sport, 2010, <i>Badminton Handbook Training – Tactics – Competition, Sportpublishers' Association (WSPA)</i></p> <hr/> <p>Materi: Psikologi bulutangkis</p> <p>Pustaka: Meyer & Meyer Sport, 2014, <i>Badminton Handbook, British Library</i></p>	10%
5	Memahami dan dapat melakukan Tehnik Dasar Pukulan olahraga bulutangkis pukulan lob. dan teknik pukulan drop shot.	Mahasiswa dapat melakukan 2 macam pukulan	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Pengenalan Teknik Dasar Pukulan Bulutangkis, Pengenalan Gerakan dalam Permainan Bulutangkis, Strategi Permainan Bulutangkis</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis performa bulutangkis</p> <p>Pustaka: Nuraini, T. S. (2021). <i>Analisis Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Teknik pada Pertandingan Bulutangkis. Universitas Negeri Yogyakarta.</i></p>	5%

6	Mahasiswa dapat melakukan Teknik Dasar Pukulan teknik pukulan smash dan teknik pukulan drive.	Mahasiswa dapat melakukan 2 macam pukulan	Kriteria: File analisis lengkap, terbaca, dan mencerminkan keterampilan pengolahan data Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Kriteria performa bulutangkis, Teknik dan strategi permainan bulutangkis, Analisis kinerja atlet Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: analisis video bulutangkis Pustaka: Lin, T., Liu, L., Luo, C., Liu, X., & Wang, Y. (2023). <i>VIRD: Immersive match video analysis for high-performance badminton coaching</i> . <i>arXiv preprint arXiv:2307.12539</i> . Materi: data benchmark Pustaka: Wang, R., Zhang, M., Yeo, C. K., Lee, B. S., & Zhang, Y. (2023). <i>Benchmarking stroke forecasting with stroke-level badminton dataset</i> . <i>arXiv preprint arXiv:2306.15664</i> .	5%
7	Mahasiswa dapat melakukan Teknik Dasar Pukulan teknik pukulan smash dan teknik pukulan drive.	Mampu menghitung/mengamati sudut, kecepatan, atau posisi gerak atlet	Kriteria: Dapat menjelaskan analisis gerak menggunakan istilah biomekanika dasar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Dasar biomekanika Pustaka: Artazila, S. Z. N., & Adi, S. (2024). <i>Analysis of badminton techniques smash using a biomechanical approach: Systematic literature review</i> . <i>Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga</i> , 3(1), 30–38.	5%

8	Menerapkan metode penilaian dan feedback teknik-taktik	Menyusun rubrik penilaian teknik dan memberi feedback pada simulasi permainan (UTS)	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat melakukan gerakan pukulan dengan baik dan hasil keterampilannya juga baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: penilaian taktik Pustaka: Meyer & Meyer Sport, 2010, <i>Badminton Handbook Training – Tactics – Competition, Sportpublishers' Association (WSPA)</i></p> <hr/> <p>Materi: penilaian teknik Pustaka: Nuraini, T. S. (2021). <i>Analisis Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Teknik pada Pertandingan Bulutangkis. Universitas Negeri Yogyakarta.</i></p>	10%
9	Mengevaluasi kelemahan performa berdasarkan data	Dapat melakukan gerakan footwork	<p>Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dari kiat bentuk permainannya yang mudah, efektif, efisien, dan menyenangkan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Analisis performa atlet bulutangkis, Prinsip-prinsip merancang program latihan inovatif, Strategi meningkatkan keterampilan dan kondisi fisik atlet Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis kelebihan dan kekurangan Pustaka: Nuraini, T. S. (2021). <i>Analisis Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Teknik pada Pertandingan Bulutangkis. Universitas Negeri Yogyakarta.</i></p>	5%
10	Mahasiswa dapat melakukan Tehnik Dasar footwork	Mereview program latihan aktual (misalnya klub) dan membandingkan dengan teori	<p>Kriteria: Argumentasi logis, relevan, berbasis teori & hasil performa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<p>Materi: Analisis performa atlet bulutangkis, Prinsip-prinsip merancang program latihan inovatif, Strategi meningkatkan keterampilan dan kondisi fisik atlet Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis performa Pustaka: Fauziyah, N. (2019). <i>Performa atlet bulutangkis pada nomor pertandingan tunggal putra kategori usia remaja di PB KSC Surabaya (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya).</i></p>	5%

11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data pertandingan dan sesi latihan bulutangkis untuk mengidentifikasi pola dan tren yang dapat meningkatkan strategi permainan.	Mendesain langkah-langkah/metode baru untuk observasi performa	Kriteria: Prosedur sistematis, rasional, dapat diterapkan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 x 50		Materi: Teknik Analisis Data Pertandingan, Metode Identifikasi Pola dan Tren, Strategi Permainan dalam Bulutangkis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> <hr/> Materi: metode analisis performa bulutangkis Pustaka: <i>Meyer & Meyer Sport, 2014, Badminton Handbook, British Library</i>	5%
12	Menguji metode pada simulasi nyata	Melaksanakan uji coba metode pada video atau aktivitas lapangan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi, project 2 x 50		Materi: Teknik Analisis Data Pertandingan, Metode Identifikasi Pola dan Tren, Strategi Permainan dalam Bulutangkis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> <hr/> Materi: analisis video Pustaka: <i>Lin, T., Liu, L., Luo, C., Liu, X., & Wang, Y. (2023). VIRD: Immersive match video analysis for high-performance badminton coaching. arXiv preprint arXiv:2307.12539.</i>	10%

13	Mahasiswa dapat menjelaskan perwasitan dan sistem pertandingan	Menyusun laporan awal lengkap dengan data dan deskripsi analisis	Kriteria: Struktur laporan rapi, bahasa ilmiah, data sesuai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 6 X 50	Materi: Konsep Analisis Performa Bulutangkis, Penerapan Metodologi Baru dalam Analisis Performa, Studi Kasus Industri Keolahragaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> <hr/> Materi: analisis performa bulutangkis individu Pustaka: <i>Fauziah, N. (2019). Performa atlet bulutangkis pada nomor pertandingan tunggal putra kategori usia remaja di PB KSC Surabaya (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya).</i> <hr/> Materi: analisis kelebihan dan kekurangan bulutangkis Pustaka: <i>Nuraini, T. S. (2021). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Teknik pada Pertandingan Bulutangkis. Universitas Negeri Yogyakarta.</i>	5%
14	Finalisasi dan presentasi laporan	Menyusun laporan akhir dan menyiapkan presentasi	Kriteria: Laporan komprehensif, presentasi komunikatif dan meyakinkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab 2 X 50	Materi: Konsep Analisis Performa Bulutangkis, Penerapan Metodologi Baru dalam Analisis Performa, Studi Kasus Industri Keolahragaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> <hr/> Materi: Peraturan bulutangkis Pustaka: <i>PB. PBSI. 2001. Panduan Praktis Bermain Bulutangkis, Jakarta : PB. PBSI</i>	0%

15	Menganalisis dampak psikologis terhadap performa atlet	Menjelaskan keterkaitan motivasi, stres, dan performa pertandingan	Kriteria: Contoh kasus relevan, analisis mendalam, referensi valid Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi, unjuk kerja, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		Materi: Pengaruh teknik pelatihan terhadap psikologi atlet, Strategi meningkatkan kinerja mental atlet, Analisis dampak psikologis pada pertandingan bulutangkis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: motivasi sukses dalam bulutangkis Pustaka: <i>Tony Grice., 2008, Badminton steps to success, HUman Kinetics</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 2 X 50			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	67.5%
3.	Tes	2.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Keolahragaan



HERI WAHYUDI
NIDN 0015067904

UPM Program Studi S1 Ilmu
Keolahragaan



NIDN 0009018104

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Desember 2025 Jam 00:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

