



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																															
Filsafat dan Sejarah Olahraga	8920102200	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	24 Januari 2026																															
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
	Dr. Made Pramono, M.Hum	Dr. Made Pramono, M.Hum		HERI WAHYUDI																																
Model Pembelajaran	Case Study																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																		
	CPL-10	Mampu berpikir kritis, logis, inovatif dan sistematis guna mengembangkan dan mengoptimalkan potensi dunia usaha dan industri di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-10)																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																			
	CPMK - 1	Menerapkan konsep-konsep filosofis dalam pengembangan program keolahragaan yang inovatif. (C3)																																		
	CPMK - 2	Menganalisis dampak sejarah olahraga terhadap perkembangan tren dan praktik keolahragaan saat ini. (C4)																																		
	CPMK - 3	Mengevaluasi peran filosofi dalam membentuk kebijakan dan etika dalam olahraga. (C5)																																		
	CPMK - 4	Menciptakan metodologi penelitian yang mengintegrasikan teori filosofis dan sejarah olahraga untuk studi kasus tertentu. (C6)																																		
	CPMK - 5	Menerapkan teori sejarah dalam merancang strategi pengembangan olahraga yang berkelanjutan. (C3)																																		
	CPMK - 6	Menganalisis pengaruh filosofis terhadap nilai, norma, dan praktik dalam kegiatan olahraga. (C4)																																		
Matrik CPL - CPMK	Matrik CPL - CPMK																																			
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-10</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td></tr></tbody></table>				CPMK	CPL-3	CPL-10	CPMK-1		✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3		✓	CPMK-4	✓		CPMK-5	✓		CPMK-6		✓	CPMK-7	✓		CPMK-8	✓	✓	CPMK-9		✓	CPMK-10	✓
CPMK	CPL-3	CPL-10																																		
CPMK-1		✓																																		
CPMK-2	✓	✓																																		
CPMK-3		✓																																		
CPMK-4	✓																																			
CPMK-5	✓																																			
CPMK-6		✓																																		
CPMK-7	✓																																			
CPMK-8	✓	✓																																		
CPMK-9		✓																																		
CPMK-10	✓																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1										✓								
CPMK-2						✓												
CPMK-3				✓			✓											
CPMK-4			✓														✓	
CPMK-5												✓						
CPMK-6											✓							
CPMK-7																	✓	
CPMK-8															✓			
CPMK-9								✓	✓									✓
CPMK-10												✓						✓
Desripsi Singkat MK		Mampu memetakan dan menguraikan konsep-konsep dasar filsafat ilmu dalam hubungannya dengan ilmu keolahragaan serta mampu mengimplementasikan filsafat olahraga sebagai landasan dan subjek analisis berbagai persoalan keolahragaan dalam tiga matra, yakni ontologi, aksiologi, dan epistemologi																
Pustaka	Utama :	1. Pramono, Made. 2015. Filsafat Ilmu Keolahragaan. Surabaya: Unesa University Press. 2. Haag, H. 1994. Theoretical Foundation of Sport Science as a Scientific Discipline: Contribution to a Philosophy (Meta-Theory) of Sport Science . Schouardorf, Verlag Karl Hoffmann. Federal Republic of Germany. 3. Edgar, Andrew. 2014. Sport and Philosophy dalam Sport, Ethics and Philosophy, 7:1, 10-29. DOI: 10.1080/17511321.2013.761882. 4. Morgan, William J. dan Meier, Klaus V. (ed.). 1995. Philosophic Inquiry in Sport . Second Edition . Champaign. USA: Human Kinetics. 5. Hardman, Alun dan Jones, Carwyn (eds.). 2010. Philosophy of Sport: International Perspectives , Cambridge Scholars Publishing, London. 6. Osterhoudt, Robert G. 1978 (published online 2013). The History and Philosophy of Sport: The Re-unification of Once Separated Opposites . Journal of the Philosophy of Sport, 5:1, 71-76, DOI: 10.1080/00948705.1978.10654143. 7. Kretchmar, R.S.1994. Practical Philosophy of Sport. Champaign: Human Kinetics 8. McNamee, Mike (ed.). 2005. Philosophy and The Sciences of Exercise, Health and Sport: Critical Perspectives on Research Methods. Routledge, London and New York. 9. Pramono, Made. Dkk. 2023. Filsafat Tubuh dan Olahraga, Deepublish, Yogyakarta.																
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd. Prof. Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes. Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]				Bobot Penilaian (%)				
(1)	(2)	(3)	(4)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(5)	(6)									
(1)	(2)	(3)	(4)					(5)	(6)	(7)				(8)				
1	Mampu mengidentifikasi istilah olahraga atau sport berdasarkan analisis asal-usulnya	1.Menjelaskan beberapa pengertian olahraga 2.Menunjukkan akar genesis (analisis asal-usul) istilah sport 3.Mengapresiasi tubuh sebagai prasyarat olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menjawab dengan selengkap mungkin minimal dari dua referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: Apa itu filsafat Pustaka: Pramono, Made. 2015. Filsafat Ilmu Keolahragaan. Surabaya: Unesa University Press. Materi: Teks dan Konteks Ilmu Keolhragaan Pustaka: Pramono, Made. Dkk. 2023. Filsafat Tubuh dan Olahraga, Deepublish, Yogyakarta.								5%				
2	Mampu mengidentifikasi istilah olahraga atau sport berdasarkan analisis asal-usulnya	1.Menjelaskan beberapa pengertian olahraga 2.Menunjukkan akar genesis (analisis asal-usul) istilah sport 3.Mengapresiasi tubuh sebagai prasyarat olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menjawab dengan selengkap mungkin minimal dari dua referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab 2 X 50	Menelusuri pustaka online	Materi: Apa itu ontologi, epistemologi, aksiologi Pustaka: Pramono, Made. 2015. Filsafat Ilmu Keolahragaan. Surabaya: Unesa University Press. Materi: Medan Kajian Pustaka: Pramono, Made. Dkk. 2023. Filsafat Tubuh dan Olahraga, Deepublish, Yogyakarta.								5%				
3	Mampu memetakan medan kajian filsafat olahraga	1.Menjelaskan tugas-tugas filsafat dalam konteks ilmu 2. Mengidentifikasi perbedaan istilah olahraga, ilmu keolahragaan, filsafat olahraga, dan filsafat ilmu keolahragaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan secara benar dan tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: how to start Pustaka: Morgan, William J. dan Meier, Klaus V. (ed.). 1995. Philosophic Inquiry in Sport . Second Edition . Champaign. USA: Human Kinetics. Materi: Teks dan Konteks Ilmu Keolhragaan, dimensi ontologi, epistemologi Pustaka: Pramono, Made. Dkk. 2023. Filsafat Tubuh dan Olahraga, Deepublish, Yogyakarta.								5%				

4	Mampu memetakan medan kajian filsafat olahraga	1.Menjelaskan tugas-tugas filsafat dalam konteks ilmu 2. Mengidentifikasi perbedaan istilah olahraga, ilmu keolahragaan, filsafat olahraga, dan filsafat ilmu keolahragaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan secara benar dan tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: What next Pustaka: Haag, H. 1994. <i>Theoretical Foundation of Sport Science as a Scientific Discipline: Contribution to a Philosophy (Meta-Theory) of Sport Science</i> . Schourdorf, Verlaag Karl Hoffmann. Federal Republic of Germany. Materi: Teks dan Konteks Ilmu Keolahragaan, Epistemologi, Aksiologi Pustaka: Pramono, Made. Dkk. 2023. <i>Filsafat Tubuh dan Olahraga</i> , Deepublish, Yogyakarta.	10%
5	Mampu memetakan medan kajian filsafat olahraga	1.Menjelaskan tugas-tugas filsafat dalam konteks ilmu 2. Mengidentifikasi perbedaan istilah olahraga, ilmu keolahragaan, filsafat olahraga, dan filsafat ilmu keolahragaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan secara benar dan tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50		Materi: Philosophy of sport and sport philosophy Pustaka: Edgar, Andrew. 2014. <i>Sport and Philosophy dalam Sport, Ethics and Philosophy</i> , 7:1, 10-29. DOI: 10.1080/17511321.2013.761882. Materi: eks dan Konteks Ilmu Keolahragaan, Epistemologi, Aksiologi Pustaka: Pramono, Made. Dkk. 2023. <i>Filsafat Tubuh dan Olahraga</i> , Deepublish, Yogyakarta.	10%
6	Mampu mengimplementasikan dimensi ontologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1.Menjelaskan pengertian ontologi dan ontologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan ontologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: History Pustaka: Osterhoudt, Robert G. 1978 (published online 2013). <i>The History and Philosophy of Sport: The Re-unification of Once Separated Opposites</i> . <i>Journal of the Philosophy of Sport</i> , 5:1, 71-76, DOI: 10.1080/00948705.1978.10654143. Materi: Teks dan Konteks Ilmu Keolahragaan, Epistemologi, Aksiologi Pustaka: Pramono, Made. Dkk. 2023. <i>Filsafat Tubuh dan Olahraga</i> , Deepublish, Yogyakarta.	12%
7	Mampu mengimplementasikan dimensi ontologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1.Menjelaskan pengertian ontologi dan ontologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan ontologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: Inquiry Pustaka: Morgan, William J. dan Meier, Klaus V. (ed.). 1995. <i>Philosophic Inquiry in Sport</i> . Second Edition . Champaign. USA: Human Kinetics. Materi: Teks dan Konteks Ilmu Keolahragaan, Epistemologi, Aksiologi Pustaka: Pramono, Made. Dkk. 2023. <i>Filsafat Tubuh dan Olahraga</i> , Deepublish, Yogyakarta.	10%
8	1.Mampu mengimplementasikan dimensi ontologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan 2.Ujian Tengah Semester	1.Menjelaskan pengertian ontologi dan ontologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan ontologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: Quo vadis Pustaka: Pramono, Made. 2015. <i>Filsafat Ilmu Keolahragaan</i> . Surabaya: Unesa University Press. Materi: all Pustaka: Pramono, Made. Dkk. 2023. <i>Filsafat Tubuh dan Olahraga</i> , Deepublish, Yogyakarta.	5%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori sejarah dalam merancang strategi pengembangan olahraga yang berkelanjutan.	1.Analisis sejarah olahraga 2.Penerapan teori sejarah dalam strategi olahraga 3.Kemampuan merancang strategi berkelanjutan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan secara benar dan tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: Evaluasi Pustaka: Pramono, Made. 2015. <i>Filsafat Ilmu Keolahragaan</i> . Surabaya: Unesa University Press.	5%
10	Mampu mengimplementasikan dimensi epistemologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1.Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan epistemologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50	Diskusi daring tentang aplikasi nilai filosofis dalam olahraga	Materi: Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu Pustaka: Morgan, William J. dan Meier, Klaus V. (ed.). 1995. <i>Philosophic Inquiry in Sport</i> . Second Edition . Champaign. USA: Human Kinetics.	10%

11	Mampu mengimplementasikan dimensi epistemologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1.Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan epistemologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50	Diskusi daring tentang kritik terhadap peristiwa sejarah olahraga, Penyusunan portofolio interpretasi olahraga dalam konteks sosial budaya	Materi: Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu Pustaka: Morgan, William J. dan Meier, Klaus V. (ed.), 1995. <i>Philosophic Inquiry in Sport . Second Edition . Champaign. USA: Human Kinetics.</i>	10%
12	Mampu mengimplementasikan dimensi epistemologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1.Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan epistemologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep filosofis dalam olahraga, Membuat presentasi mengenai analisis sejarah olahraga	Materi: Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu Pustaka: McNamee, Mike (ed.), 2005. <i>Philosophy and The Sciences of Exercise, Health and Sport: Critical Perspectives on Research Methods. Routledge, London and New York.</i>	5%
13	Mampu mengimplementasikan dimensi epistemologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1.Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan epistemologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50	Diskusi Online tentang Penerapan Konsep Filosofis dalam Pengajaran Olahraga	Materi: Konsep Filosofis dalam Olahraga, Analisis Sejarah Olahraga, Penerapan Konsep dalam Pengajaran dan Pelatihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%
14	Mampu mengimplementasikan dimensi epistemologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1.Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan epistemologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompok 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan prinsip-prinsip filosofis dalam kasus olahraga tertentu	Materi: Prinsip-prinsip filosofis dalam olahraga, Keterampilan berpikir kritis dalam olahraga, Refleksi diri dalam konteks olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%
15	Mampu mengimplementasikan dimensi aksilogis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1.Menjelaskan pengertian aksilogi serta aksilogi ilmu 2.Menguraikan persoalan transfer teori-praktek dalam Ilmu Keolahragaan 3.Menganalisis kajian nilai dalam olahraga	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompokVideo ilustrasi aksilogi ilmu keolahragaan 2 X 50	Diskusi daring tentang perubahan paradigma olahraga	Materi: Sejarah olahraga, Filosofi olahraga, Perubahan paradigma dalam olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%
16	Mampu mengimplementasikan dimensi aksilogis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1.Menjelaskan pengertian aksilogi serta aksilogi ilmu 2.Menguraikan persoalan transfer teori-praktek dalam Ilmu Keolahragaan 3.Menganalisis kajian nilai dalam olahraga	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawabDiskusi kelompokVideo ilustrasi aksilogi ilmu keolahragaan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan prinsip filosofis dalam olahraga	Materi: Prinsip-prinsip filosofis dalam olahraga, Keterampilan berpikir kritis dan reflektif, Studi kasus penerapan prinsip filosofis dalam olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	66.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.83%
3.	Penilaian Portofolio	10.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
5.	Tes	10.84%
		100%

Catatan

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Keolahragaan

UPM Program Studi S1 Ilmu
Keolahragaan



HERI WAHYUDI
NIDN 0015067904



NIDN 0009018104

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 09:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

