



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Masase Pediatri	8920102281	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	17 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Nidya Comdeca Nurvitriana		Joesoef Roepajadi			HERI WAHYUDI	

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-5	mampu melakukan analisis teoretis tentang hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam bidang kajian ilmu keolahragaan.". (PLO-4)	
CPL-12	Mampu mengoptimalkan konsep efektivitas dan efisiensi gerakan manusia dalam kaitannya aktivitas dan permainan fisik serta olahraga di lingkungan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya.(PLO-2)	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK - 1	Memahami Dasar-Dasar Masase Pediatri	
CPMK - 2	Menerapkan Teknik Masase Pediatri Secara Tepat	
CPMK - 3	Mengintegrasikan Prinsip Etik dan Profesionalisme dalam Masase Pediatri	
CPMK - 4	Mengembangkan Keterampilan Pengajaran Masase Pediatri	
CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan teknik masase pediatri dalam berbagai kondisi klinis sesuai dengan anatomi dan fisiologi anak (C3)	
CPMK - 6	Mahasiswa mampu menganalisis efek masase terhadap perkembangan motorik dan psikomotor anak dalam konteks olahraga (C4)	
CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan memilih teknik masase yang paling efektif untuk meningkatkan kinerja fisik anak dalam aktivitas fisik (C5)	
CPMK - 8	Mahasiswa mampu menciptakan program masase pediatri yang inovatif yang sesuai dengan kebutuhan spesifik anak dalam bidang olahraga (C6)	
CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan tentang biomekanika dan anatomi dalam teknik masase untuk anak (C3)	
CPMK - 10	Mahasiswa mampu menganalisis respons fisiologis anak terhadap berbagai teknik masase dalam konteks olahraga (C4)	
CPMK - 11	Mahasiswa dapat mengevaluasi dampak jangka panjang masase pediatri terhadap kesehatan dan kinerja fisik anak (C5)	
CPMK - 12	Mahasiswa mampu menciptakan metode evaluasi efektivitas masase pada anak yang terintegrasi dengan teknologi terkini (C6)	
CPMK - 13	Mahasiswa dapat menerapkan keterampilan komunikasi efektif untuk mendidik orang tua dan pelatih tentang manfaat masase pediatri (C3)	
Matrik CPL - CPMK		

CPMK	CPL-5	CPL-12
CPMK-1	✓	
CPMK-2		✓
CPMK-3		✓
CPMK-4		✓
CPMK-5	✓	
CPMK-6	✓	✓
CPMK-7		✓
CPMK-8	✓	✓
CPMK-9	✓	
CPMK-10	✓	
CPMK-11		✓
CPMK-12		✓
CPMK-13		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓									✓				
CPMK-2				✓	✓	✓										
CPMK-3								✓	✓	✓						
CPMK-4											✓	✓		✓	✓	✓
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																
CPMK-11																
CPMK-12																
CPMK-13																

**Deskripsi Singkat MK** Masase Pediatri adalah terapi pijat yang dirancang khusus untuk anak-anak, bertujuan untuk mendukung kesehatan fisik, relaksasi, dan pemuliharaan dari cedera. Teknik ini disesuaikan dengan kebutuhan perkembangan anak, membantu meningkatkan sirkulasi darah, mengurangi ketegangan otot, dan mendukung kesejahteraan umum. Masase pediatri dilakukan dengan pendekatan yang aman dan lembut, mempertimbangkan kenyamanan dan kebutuhan unik pada anak-anak

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Roesli, Utami. (2018). Panduan Pijat Bayi: Sebuah Terapi untuk Optimalkan Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Pustaka Bunda</li> <li>Kementerian Kesehatan RI. (2019). Pedoman Stimulasi Pijat Anak Bawah Dua Tahun (BADUTA). Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.</li> <li>Field, Tiffany. (2016). <i>Massage Therapy Research</i>. New York: Churchill Livingstone.</li> <li>McClure, Vimala. (2020). <i>Infant Massage: A Handbook for Loving Parents (Updated Edition)</i>. New York: Bantam Books.</li> <li>Diego, Miguel A., &amp; Field, Tiffany. (2015). <i>Touch and Massage in Early Child Development</i>. New York: Routledge.</li> <li>Juwita, Septiana, &amp; Jayanti, Nicky Danur. (2020). <i>Pijat Bayi untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kualitas Perawatan Bayi</i>. Yogyakarta: Andi Publisher.</li> <li>Balke, Eva. (2021). <i>The Power of Touch: Baby Massage for Bonding and Relaxation</i>. Munich: Kösel Verlag.</li> <li>Hart, Victoria. (2018). <i>Gentle Touch: The Art of Infant Massage</i>. London: HarperCollins.</li> <li>Underdown, Angela. (2019). <i>Massage for Babies and Children</i>. London: Hamlyn.</li> <li>Ulas, Bettina. (2022). <i>Baby Massage: A Practical Guide for Parents</i>. Oxford: Infinite Ideas.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh Pijat Medik Pediatric sebagai Terapi Konstipasi pada Bayi Usia 6-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Sei Langkai Kota Batam Tahun 2023. <i>Jurnal Riset Ilmu Kesehatan Umum</i>, 2(1), 144-152.</li> <li>Pelatihan Pediatric Massage Therapy pada Ibu Balita sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan di Desa Banjarangkan Klungkung. <i>Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan</i>, 3(2), 3380-1610.</li> <li>Edukasi dan Praktik Baby Spa and Massage untuk Meningkatkan Kesehatan Bayi di Desa X. <i>Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat</i>, 2(3), 839-655</li> <li>Peningkatan Kesehatan Bayi dan Balita melalui Massage di Kiwano Day Care. Laporan Pengabdian kepada Masyarakat, STIKes Yarsi Pontianak, 2018.</li> <li>Efektivitas Baby Massage terhadap Peningkatan Berat Badan Bayi Baru Lahir di Puskesmas X. <i>Jurnal Kesehatan</i>, 5(1), 100-90</li> </ol>

Dosen Pengampu		Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd. Ika Nurmaya, S.KM., M.Kes. Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd. Mochamad Azhar Ilmi, S.Or., M.Kes. Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1.Kontrak kuliah: Memahami garis besar pembelajaran mata kuliah masase olahraga berupa: capaian pembelajaran, metode yang digunakan, tugas dan penilaian yang akan diberikan.</p> <p>2.mampu memahami pembelajaran mata kuliah masase olahraga khususnya pediatri</p>	Mampu memahami capaian pembelajaran, metode yang digunakan, tugas dan penilaian yang akan diberikan pada mata kuliah masase olahraga	<b>Kriteria:</b> partisipatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran aktif melalui diskusi, demonstrasi, dan simulasi. 2x50	Pembelajaran aktif melalui diskusi, demonstrasi, dan simulasi. 2x50	<b>Materi:</b> Konsep dasar masase pediatri, Teknik-teknik masase pediatri, Keamanan dalam merawat anak-anak  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahinan</i>  <b>Materi:</b> mengenai overview materi perkuliahan  <b>Pustaka:</b> <i>McClure, Vimala. (2020). Infant Massage: A Handbook for Loving Parents (Updated Edition). New York: Bantam Books.</i>	0%
2	Mahasiswa memahami konsep dasar masase pediatri	<p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar masase pediatri</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan masase pediatri</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat masase pediatri</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu menjelaskan tata kerja masase pediatri</p>	<b>Kriteria:</b> partisipatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi langsung. 2x50	Diskusi daring tentang penerapan teknik masase pada kasus-kasus simulasi	<b>Materi:</b> Konsep dasar masase pediatri, Teknik-teknik masase yang aman untuk anak-anak, Kondisi khusus yang memerlukan masase pediatri  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahinan</i>  <b>Materi:</b> konsep dasar masase pediatri  <b>Pustaka:</b> <i>Roesli, Utami. (2018). Panduan Pijat Bayi: Sebuah Terapi untuk Optimalkan Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Pustaka Bunda</i>	3%

3	Mahasiswa memahami konsep dasar masase pediatri	<p>1.Pemahaman prinsip dasar masase pediatri</p> <p>2.Kemampuan mengidentifikasi teknik-teknik masase pada anak-anak</p> <p>3.Pemahaman pentingnya masase pada anak-anak</p>	<p><b>Kriteria:</b> pemberian tugas pjbl</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<p>Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi langsung. 2x50</p>	<p>Diskusi daring tentang penerapan teknik-teknik masase pada kasus anak-anak</p>	<p><b>Materi:</b> Prinsip dasar masase pediatri, Teknik-teknik masase pada anak-anak, Pentingnya masase pada anak-anak</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> tujuan dan fungsi masase pada anak</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Field, Tiffany. (2016). Massage Therapy Research. New York: Churchill Livingstone.</i></p>	10%
4	Mahasiswa memahami konsep masase pediatri	<p>1.Kemampuan memilih teknik masase yang sesuai dengan kondisi anak</p> <p>2.Kemampuan melakukan masase dengan tepat dan aman pada anak</p> <p>3.Kemampuan memahami kebutuhan khusus anak dalam masase</p>	<p><b>Kriteria:</b> pjbl</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	<p>Pembelajaran aktif melalui demonstrasi, simulasi, dan praktik langsung. 2x50</p>	<p>Diskusi daring tentang penerapan teknik masase pada kasus-kasus simulasi</p>	<p><b>Materi:</b> Prinsip dasar masase pediatri, Teknik-teknik masase yang aman dan efektif untuk anak-anak, Penanganan kasus khusus dalam masase pediatri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> tahap tahap masase</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Diego, Miguel A., &amp; Field, Tiffany. (2015). Touch and Massage in Early Child Development. New York: Routledge.</i></p>	5%
5	Mahasiswa memahami konsep masase pediatri	<p>1.Teknik masase yang tepat diterapkan pada anak</p> <p>2.Kemampuan mahasiswa dalam menyesuaikan teknik masase sesuai dengan kebutuhan anak</p> <p>3.Keamanan dalam melakukan masase pada anak</p>	<p><b>Kriteria:</b> pjbl</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Pembelajaran aktif melalui demonstrasi, simulasi, 2x50</p>	<p>Diskusi daring tentang penerapan teknik masase pediatri pada kasus-kasus simulasi</p>	<p><b>Materi:</b> Prinsip dasar masase pediatri, Teknik-teknik masase yang aman dan efektif untuk anak-anak, Penyesuaian teknik masase sesuai dengan kondisi anak</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> syarat pemijatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Juwita, Septiana, &amp; Jayanti, Nicky Danur. (2020). Pijat Bayi untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kualitas Perawatan Bayi. Yogyakarta: Andi Publisher.</i></p>	10%

6	6 Mahasiswa memahami etika dan profesionalisme dalam masase pediatri	Penerapan teknik masase pediatri secara tepat	<b>Kriteria:</b> pjbl  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	memahami etika pelayanan dalam perusahaan masase pediatri 2x50	metode Daring / Online 2x50	<b>Materi:</b> Teknik masase pediatri yang tepat <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahann</i>  <b>Materi:</b> manfaat masase <b>Pustaka:</b> <i>Juwita, Septiana, &amp; Jayanti, Nicky Danur. (2020). Pijat Bayi untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kualitas Perawatan Bayi. Yogyakarta: Andi Publisher.</i>	10%
7	Mahasiswa memahami anatomii pediatri di lingkup masase pediatri	Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> partisipatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	anatomii dan fisiologi area masase pada pediatri 2x50	metode Daring / Online 2x50	<b>Materi:</b> <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahann</i>  <b>Materi:</b> area pemijatan bayi <b>Pustaka:</b> <i>Ulas, Bettina. (2022). Baby Massage: A Practical Guide for Parents. Oxford: Infinite Ideas.</i>	2%
8	Mahasiswa mampu menganalisa pengaplikasian masasse pediatri	1.Pemahaman prinsip etik dalam masase pediatri 2.Penerapan prinsip profesionalisme dalam praktik masase pediatri 3.Kemampuan menerapkan kode etik dalam pelayanan kesehatan anak	<b>Kriteria:</b> pjbl  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, studi kasus, role play. 2x50	Diskusi daring tentang dilema etik dalam masase pediatri 2x50	<b>Materi:</b> Prinsip Etik dalam Masase Pediatri, Profesionalisme dalam Pelayanan Kesehatan Anak, Kode Etik dalam Praktik Masase Pediatri <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahann</i>	10%
9	Mahasiswa memahami masase pediatri dasar / basic	Komunikasi yang lancar dengan menggunakan Bahasa yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> partisipatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	teori dan praktek 2x50	metode Daring / Online 2x50	<b>Materi:</b> <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahann</i>  <b>Materi:</b> basic pemijatan <b>Pustaka:</b> <i>Juwita, Septiana, &amp; Jayanti, Nicky Danur. (2020). Pijat Bayi untuk Meningkatkan Kesehatan dan Kualitas Perawatan Bayi. Yogyakarta: Andi Publisher.</i>	10%

10	Mahasiswa memahami teknik teknik masase pediatri dasar / basic	<p>1.Pemahaman prinsip etik dalam masase pediatri</p> <p>2.Penerapan profesionalisme dalam praktik masase pediatri</p> <p>3.Kemampuan menerapkan kode etik dalam pelayanan kesehatan anak-anak</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, role play. 2x50	Diskusi daring tentang dilema etik dalam masase pediatri, Penulisan refleksi tentang penerapan kode etik dalam kasus simulasi	<p><b>Materi:</b> Prinsip etik dalam masase pediatri, Profesionalisme dalam praktik masase pediatri, Kode etik dalam pelayanan kesehatan anak-anak</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> etika profesionalisme dalam pemberian layanan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Edukasi dan Praktik Baby Spa and Massage untuk Meningkatkan Kesehatan Bayi di Desa X.</i></p> <p><i>Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(3), 839-655</i></p>	10%
11	Mahasiswa memahami masase pediatri dengan keluhan / advance	<p>1.Pemahaman prinsip etik dalam masase pediatri</p> <p>2.Penerapan prinsip profesionalisme dalam praktik masase pediatri</p> <p>3.Kemampuan menerapkan kode etik dalam pelayanan kesehatan anak-anak</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan praktik), Metode Paktik Lapang, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar Pustaka)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, role play. 2x50	Diskusi daring tentang dilema etik dalam praktik masase pediatri	<p><b>Materi:</b> Prinsip Etik dalam Masase Pediatri, Profesionalisme dalam Pelayanan Kesehatan Anak-anak, Kode Etik dalam Praktik Masase Pediatri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> prinsip masase pediatri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Underdown, Angela. (2019). Massage for Babies and Children. London: Hamlyn.</i></p>	5%

12	Ujian Tengah Semester (UTS)	1.Kemampuan menjawab pertanyaan 2.	<b>Kriteria:</b> partisipatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Demonstrasi, Diskusi 2x50	Diskusi daring tentang pengalaman mengajarkan masase pada anak-anak, Membuat video demonstrasi teknik masase untuk anak-anak	<b>Materi:</b> Teknik pengajaran masase pada anak-anak, Komunikasi efektif dengan anak-anak saat melakukan masase <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahahan</i>  <b>Materi:</b> semua dasar dasar mengenai pemijatan baby spa <b>Pustaka:</b> <i>Roesli, Utami. (2018). Panduan Pijat Bayi: Sebuah Terapi untuk Optimalkan Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Pustaka Bunda</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami teknik tambahan masase pediatri	1.Kemampuan menjelaskan teknik masase kepada anak-anak secara komprehensif 2.Kemampuan memberikan demonstrasi masase yang tepat dan efektif kepada anak-anak 3.Kemampuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada peserta masase	<b>Kriteria:</b> praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, Diskusi, Role-playing. 2x50	Diskusi daring tentang pengalaman mengajar masase kepada anak-anak, Membuat video demonstrasi pengajaran masase pada anak-anak	<b>Materi:</b> Teknik pengajaran masase pada anak-anak, Komunikasi efektif dalam pengajaran masase, Pengelolaan kelas saat mengajarkan masase kepada anak-anak <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahahan</i>  <b>Materi:</b> teknik masase <b>Pustaka:</b> <i>Ulas, Bettina. (2022). Baby Massage: A Practical Guide for Parents. Oxford: Infinite Ideas.</i>	3%
14	Mahasiswa mampu memahami teknik tambahan masase pediatri	1.Kemampuan menyusun rencana pengajaran yang menarik 2.Kemampuan berkomunikasi dengan anak-anak secara efektif 3.Kemampuan mengadaptasi strategi pengajaran sesuai dengan perkembangan anak	<b>Kriteria:</b> partisipatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, role play, dan studi kasus. 2x50	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, role play, dan studi kasus. 2x50	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip pengajaran efektif untuk anak-anak, Strategi komunikasi dengan anak-anak, Pengembangan rencana pengajaran interaktif <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahahan</i>	12%

15	Mahasiswa mampu mempraktekkan masase pediatri dengan keluhan	1.Teknik pengajaran yang efektif diterapkan 2.Kemampuan menyampaikan materi dengan jelas 3.Kreativitas dalam pengajaran	<b>Kriteria:</b> praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, dan simulasi pengajaran. 2x50		<b>Materi:</b> Teknik pengajaran masase pediatri, Penerapan metode pengajaran yang efektif, Strategi mengatasi tantangan dalam pengajaran anak-anak <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahannya</i>  <b>Materi:</b> tahapan masase <b>Pustaka:</b> Hart, Victoria. (2018). <i>Gentle Touch: The Art of Infant Massage.</i> London: HarperCollins.	0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	1.Penguasaan teknik pengajaran masase pada anak-anak 2.Kemampuan menjelaskan langkah-langkah masase dengan jelas 3.Kemampuan memberikan umpan balik yang konstruktif	<b>Kriteria:</b> partisipatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi kelompok, simulasi pengajaran, studi kasus. 2x50	Diskusi daring tentang pengalaman mengajar masase pada anak-anak	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip pengajaran masase pada anak-anak, Teknik-teknik pengajaran yang efektif, Strategi memberikan umpan balik yang baik <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahannya</i>  <b>Materi:</b> penerapan masase <b>Pustaka:</b> <i>Balke, Eva. (2021). The Power of Touch: Baby Massage for Bonding and Relaxation.</i> Munich: Kōsel Verlag.	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	9.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	59%
3.	Penilaian Portofolio	3.33%
4.	Penilaian Praktikum	1.67%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	14%
6.	Tes	12.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumplinan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumplinan umum, ketrumplinan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Keolahragaan

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Keolahragaan



HERI WAHYUDI  
NIDN 0015067904



NIDN 0009018104

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

