

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan					Kode Dokumen																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																					
PENGANTAR OLAHRAGA REKREASI	8920103211		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	24 Januari 2026																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																						
	Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.		Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.			HERI WAHYUDI																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																											
	CPL-6	memiliki keahlian dalam hubungan sosial, humaniora dengan konsep kesehatan dan rekreasi.(PLO-6)																																																										
	CPL-7	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-7)																																																										
	CPL-8	Mampu mengembangkan dan mengoptimalisasi potensi kearifan lokal di bidang ilmu keolahragaan untuk menciptakan dunia usaha dan industri keolahragaan secara mandiri dan atau bersama-sama. (PLO-8)																																																										
	CPL-10	Mampu berfikir kritis, logis, inovatif dan sistematis guna mengembangkan dan mengoptimalisasi potensi dunia usaha dan industri di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-10)																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																											
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dasar rekreasi dalam perencanaan dan penyelenggaraan kegiatan rekreasi yang mendukung kesehatan sosial dan mental (C3)																																																										
	CPMK - 2	Menganalisis dampak kegiatan rekreasi terhadap peningkatan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat (C4)																																																										
	CPMK - 3	Mengevaluasi program rekreasi yang ada dengan menggunakan kriteria efektivitas dan efisiensi dalam pencapaian tujuan kesehatan dan sosial (C5)																																																										
	CPMK - 4	Menciptakan program rekreasi baru yang inovatif berdasarkan analisis kebutuhan masyarakat dan potensi lokal (C6)																																																										
	CPMK - 5	Menerapkan teori dan prinsip rekreasi dalam pengembangan kegiatan yang mendukung kebugaran fisik dan mental (C3)																																																										
	CPMK - 6	Menganalisis peran rekreasi dalam pengembangan hubungan sosial dan peningkatan kualitas hidup (C4)																																																										
	CPMK - 7	Mengevaluasi efektivitas metode dan teknik yang digunakan dalam kegiatan rekreasi untuk mencapai tujuan pembelajaran (C5)																																																										
	CPMK - 8	Menciptakan strategi promosi kesehatan melalui kegiatan rekreasi yang sesuai dengan kearifan lokal (C6)																																																										
	CPMK - 9	Menganalisis pengaruh kegiatan rekreasi terhadap kesehatan mental dan fisik individu (C4)																																																										
	CPMK - 10	Menciptakan model rekreasi yang berkelanjutan dan ramah lingkungan dengan memanfaatkan sumber daya lokal (C6)																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																											
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2		✓			CPMK-3		✓			CPMK-4			✓	✓	CPMK-5		✓			CPMK-6	✓				CPMK-7		✓			CPMK-8			✓		CPMK-9		✓			CPMK-10			✓	✓		
	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-10																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																										
CPMK-2		✓																																																										
CPMK-3		✓																																																										
CPMK-4			✓	✓																																																								
CPMK-5		✓																																																										
CPMK-6	✓																																																											
CPMK-7		✓																																																										
CPMK-8			✓																																																									
CPMK-9		✓																																																										
CPMK-10			✓	✓																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																												

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓													CPMK-4					✓												CPMK-5						✓	✓										CPMK-6									✓								CPMK-7										✓	✓						CPMK-8												✓					CPMK-9													✓	✓			CPMK-10															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-5						✓	✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-6									✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-7										✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-8												✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-9													✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang dasar pengetahuan olahraga rekreasi, alat, dan fasilitas, serta teori dan praktik berbagai jenis olahraga rekreasi, dan olahraga tradisional Klasifikasi & Pengembangan Karir Bidang Rekreasi di sekolah dan Luar Sekolah Pengembangan Program Olahraga Rekreasi Teori dan Praktik pengeolaan kegiatan olahraga rekreasi/wisata																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :		<div>1. Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA</div> <div>2. Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press.</div> <div>3. Departeman Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.</div> <div>4. Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom</div> <div>5. Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.</div> <div>6. Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California</div> <div>7. Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</div> <div>8. Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung</div>																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes. Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes. Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or. Dr. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																					
1	Pengantar Olahraga Rekreasi dan Memahami kontrak perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan mengumpulkan materi pendukung perkuliahan yang diperlukan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Mind Mapping, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Diskusi daring tentang konsep rekreasi yang mendukung kesehatan sosial dan mental	Materi: Pengertian rekreasi, Manfaat rekreasi untuk kesehatan sosial dan mental, Prinsip dasar perencanaan kegiatan rekreasi, Tahapan penyelenggaraan kegiatan rekreasi Pustaka: Handbook Perkuliahan		10%																																																																																																																																																																																																					
2	Memahami dan menguasai Konsep – konsep dalam olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep – konsep dalam olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Jigsaw, Diskusi antar kelompok 6 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep rekreasi dalam kegiatan sehari-hari	Materi: Pengertian rekreasi, Tujuan rekreasi, Manfaat rekreasi bagi kesehatan sosial dan mental, Prinsip dasar perencanaan kegiatan rekreasi Pustaka: Handbook Perkuliahan		0%																																																																																																																																																																																																					

3	Memahami dan menguasai Konsep – konsep dalam olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep – konsep dalam olahraga rekreasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Jigsaw, Diskusi antar kelompok 6 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep rekreasi dalam kegiatan sehari-hari	Materi: Konsep dasar rekreasi, Perencanaan kegiatan rekreasi, Penyelenggaraan kegiatan rekreasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
4	Memahami Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Demonstrasi, Role Playing 3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus dampak kegiatan rekreasi, Analisis tulisan ilmiah tentang kualitas hidup dan rekreasi	Materi: Teori dampak kegiatan rekreasi, Studi kasus peningkatan kualitas hidup melalui rekreasi, Metode analisis kritis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
5	Memahami Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Demonstrasi, Role Playing 3 X 50	Diskusi daring tentang evaluasi program rekreasi yang telah dipilih dan disusun dalam bentuk portofolio.	Materi: Konsep evaluasi program rekreasi, Kriteria efektivitas program rekreasi, Kriteria efisiensi program rekreasi, Tujuan kesehatan dalam program rekreasi, Tujuan sosial dalam program rekreasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Memahami Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, Role Playing 3 X 50	Diskusi daring tentang ide program rekreasi baru berdasarkan analisis kebutuhan masyarakat dan potensi lokal	Materi: Analisis Kebutuhan Masyarakat, Identifikasi Potensi Lokal, Perancangan Program Rekreasi Inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
7	Memahami dan menguasai konsep Program olahraga rekreasi berbasis inovasi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Program olahraga rekreasi berbasis inovasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Think, pair, share 3 X 50	Pengembangan proposal program rekreasi inovatif berdasarkan analisis kebutuhan masyarakat dan potensi lokal	Materi: Analisis kebutuhan masyarakat, Potensi lokal dalam rekreasi, Inovasi dalam program rekreasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA</i>	15%
9	Memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Think, pair, share 3 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teori rekreasi dalam kegiatan rekreasi, Penugasan proyek pengembangan kegiatan rekreasi	Materi: Teori Rekreasi, Prinsip Rekreasi, Pengembangan Kegiatan Rekreasi, Kebugaran Fisik dan Mental Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

10	Memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Think, pair, share 3 X 50	Diskusi daring tentang implementasi rekreasi dalam memperkuat hubungan sosial	Materi: Teori hubungan sosial dalam rekreasi, Manfaat rekreasi terhadap kualitas hidup, Studi kasus implementasi rekreasi dalam masyarakat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
11	Memahami Alam sebagai media olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Alam sebagai media olahraga rekreasi	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan kembali materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus kegiatan rekreasi, Penyusunan portofolio evaluasi metode rekreasi	Materi: Pengenalan metode rekreasi, Teknik-teknik dalam kegiatan rekreasi, Analisis efektivitas metode dan teknik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Memahami Alam sebagai media olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Alam sebagai media olahraga rekreasi	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan kembali materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50	Diskusi daring tentang penerapan kearifan lokal dalam promosi kesehatan melalui kegiatan rekreasi	Materi: Pengenalan kearifan lokal dalam konteks promosi kesehatan, Strategi promosi kesehatan yang efektif, Penerapan kearifan lokal dalam kegiatan rekreasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
13	Melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Mahasiswa dapat melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus pengaruh kegiatan rekreasi terhadap kesehatan mental dan fisik individu	Materi: Teori dan konsep kegiatan rekreasi, Hubungan antara kegiatan rekreasi dengan kesehatan mental dan fisik, Studi kasus pengaruh kegiatan rekreasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Mahasiswa dapat melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50	Diskusi daring tentang model rekreasi berkelanjutan, Membuat portofolio perancangan model rekreasi ramah lingkungan	Materi: Prinsip rekreasi berkelanjutan, Strategi memanfaatkan sumber daya lokal, Perancangan model rekreasi ramah lingkungan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Mahasiswa dapat melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50	Diskusi daring tentang ide-ide rekreasi berkelanjutan, Penugasan proyek individu merancang model rekreasi ramah lingkungan	Materi: Konsep rekreasi berkelanjutan, Strategi memanfaatkan sumber daya lokal, Pengaruh rekreasi terhadap lingkungan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	UAS 3 X 50	Diskusi daring tentang penerapan prinsip keberlanjutan dalam rekreasi	Materi: Prinsip keberlanjutan dalam rekreasi, Pemanfaatan sumber daya lokal dalam pengelolaan rekreasi, Model rekreasi berkelanjutan Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%
----	-----	-----	---	---------------	---	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16.66%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	18.33%
3.	Penilaian Portofolio	18.33%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	23.33%
5.	Tes	23.33%
		99.98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Keolahragaan



HERI WAHYUDI
NIDN 0015067904

UPM Program Studi S1 Ilmu
Keolahragaan



NIDN 0009018104

