



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK-1	✓	✓															
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	
CPMK-5																	
CPMK-6																	
CPMK-7																	
CPMK-8																	
CPMK-9																	
CPMK-10																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengembangan Olahraga Rekreasi Berbasis Alam pada program studi Ilmu Keolahragaan bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, prinsip, dan praktik olahraga rekreasi yang berbasis pada alam. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aktivitas rekreasi yang dapat dilakukan di alam terbuka, seperti hiking, camping, dan climbing, serta bagaimana mengembangkan dan mengelola kegiatan rekreasi tersebut secara berkelanjutan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pengetahuan tentang keamanan, konservasi alam, pengelolaan resiko, serta aspek sosial dan budaya dalam olahraga rekreasi berbasis alam.																
Pustaka	Utama :																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes. Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes. Dr. Hjirin Fithroni, S.Or., M.Pd. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Pendahuluan & Kontrak Perkuliahan	1.Pemahaman konsep dasar rekreasi alam 2.Kemampuan merencanakan kegiatan outdoor yang memperhatikan aspek alamiah	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan konsep rekreasi alam dalam kegiatan outdoor	Materi: Pengertian rekreasi alam, Manfaat rekreasi alam, Aspek alamiah dalam perencanaan kegiatan outdoor Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%										
2	Pendahuluan & Kontrak Perkuliahan	1.Pemahaman konsep dasar rekreasi alam 2.Kemampuan merencanakan kegiatan outdoor yang memperhatikan aspek alamiah	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan konsep rekreasi alam dalam kegiatan outdoor	Materi: Pengertian rekreasi alam, Manfaat rekreasi alam, Aspek alamiah dalam perencanaan kegiatan outdoor Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%										
3	Etika Lingkungan						0%										
4	Pemahaman Flora dan Fauna						0%										
5	Teknik Pendakian						0%										
6	Hiking						0%										

7	Kegiatan Air						0%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				30%
9	Manajemen Tim dan Kepemimpinan						0%
10	Pengelolaan Krisis						0%
11	Presentasi Proyek Pengembangan						0%
12	Konservasi Alam						0%
13	Evaluasi Resiko						0%
14	Persiapan Proyek Pengembangan						0%
15	Presentasi Akhir Proyek Pengembangan						0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
		30%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.