

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan					Kode Dokumen																																																																																																																																																	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																																																																																																																																	
Permainan Olahraga Rekreasi dan Tradisional	8920103134	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2 Januari 2024																																																																																																																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																																																		
	Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.		Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes.		HERI WAHYUDI																																																																																																																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																																					
	CPL-6	memiliki keahlian dalam hubungan sosial, humaniora dengan konsep kesehatan dan rekreasi.(PLO-6)																																																																																																																																																					
	CPL-8	Mampu mengembangkan dan mengoptimalisasi potensi kearifan lokal di bidang ilmu keolahragaan untuk menciptakan dunia usaha dan industri keolahragaan secara mandiri dan atau bersama-sama. (PLO-8)																																																																																																																																																					
	CPL-11	Mampu merumuskan dan mengembangkan ilmu keolahragaan dalam kaitannya dengan aktivitas fisik, olahraga dan permainan tradisional di lingkungan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) serta masyarakat pada umumnya. (PLO-1)																																																																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																						
	CPMK - 1	Memahami dan menguasai konsep-konsep dalam olahraga rekreasi																																																																																																																																																					
	CPMK - 2	Memahami klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi																																																																																																																																																					
	CPMK - 3	Memahami dan menguasai konsep program olahraga rekreasi berbasis inovasi																																																																																																																																																					
	CPMK - 4	Memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi																																																																																																																																																					
	CPMK - 5	Memahami alam sebagai media olahraga rekreasi																																																																																																																																																					
	CPMK - 6	Melakukan inovasi olahraga rekreasi di alam bebas																																																																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPL-11	CPMK-1	✓	✓				CPMK-2		✓		✓		CPMK-3	✓			✓		CPMK-4		✓			✓	CPMK-5			✓		✓	CPMK-6			✓		✓																																																																																																							
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPL-11																																																																																																																																																	
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																				
	CPMK-2		✓		✓																																																																																																																																																		
	CPMK-3	✓			✓																																																																																																																																																		
	CPMK-4		✓			✓																																																																																																																																																	
CPMK-5			✓		✓																																																																																																																																																		
CPMK-6			✓		✓																																																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓											CPMK-3			✓				✓										CPMK-4									✓	✓							CPMK-5											✓	✓					CPMK-6													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																					
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																																																																	
CPMK-3			✓				✓																																																																																																																																																
CPMK-4									✓	✓																																																																																																																																													
CPMK-5											✓	✓																																																																																																																																											
CPMK-6													✓	✓	✓	✓																																																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang dasar pengetahuan olahraga rekreasi, alat, dan fasilitas, serta teori dan praktik berbagai jenis olahraga rekreasi, dan olahraga tradisional Klasifikasi dan Pengembangan Karir Bidang Rekreasi di sekolah dan Luar Sekolah Pengembangan Program Olahraga Rekreasi Teori dan Praktik pengelolaan kegiatan olahraga rekreasi/wisata dan festival olahraga																																																																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																						

- Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA - Ancok, Jamaludin, Prof., Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press. - Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga. - Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom - Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts. - Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company : California - Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset. - Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung - Fikri, Muhammad Dzul, 2024. Modul Permainan Tradisional							
		Pendukung :					
		Bernhardin, D. (2021). Pengaruh Olahraga Permainan Tradisional Hadang terhadap Kelincahan Siswa The Influence of Traditional Game Sports Barriers on Student Agility. Journal of Physical and Outdoor Education, 3(1), 79–85. https://jpo.e.stkipasundan.ac.id/index.php/jpo.e/article/download/116/158/281					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes. Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes. Dr. Abdul Aziz Hakim, S.Or., M.Or. Dr. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Pengantar Olahraga Rekreasi dan Memahami kontrak perkuliahan	1. Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan mengumpulkan materi pendukung perkuliahan yang diperlukan 2. Mahasiswa mampu memahami olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mind Mapping, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50		Materi: pengantar olahraga rekreasi Pustaka: Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA	5%
2	Memahami dan menguasai Konsep – konsep dalam olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep –konsep dalam olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Jigsaw, Diskusi antar kelompok 6 X 50		Materi: Konsep olahraga rekreasi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof., Ph.D. 2003. Outbound Management Training. Jogyakarta. UII Press. Materi: Konsep olahraga rekreasi Pustaka: Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA	0%
3	Memahami dan menguasai Konsep – konsep dalam olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep –konsep dalam olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Jigsaw, Diskusi antar kelompok 6 X 50		Materi: konsep olahraga rekreasi Pustaka: Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom Materi: konsep olahraga rekreasi Pustaka: Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom	5%
4	Memahami Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Demonstrasi, Role Playing 3 X 50		Materi: pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka: Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset. Materi: pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka: Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom	0%

5	Memahami Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi		Demonstrasi, Role Playing 3 X 50		Materi: pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i> Materi: pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka: <i>Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom</i>	0%
6	Memahami Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Demonstrasi, Role Playing 3 X 50		Materi: pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i> Materi: pengembangan karir dalam olahraga rekreasi Pustaka: <i>Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic : United Kingdom</i>	5%
7	Memahami dan menguasai konsep Program olahraga rekreasi berbasis inovasi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Program olahraga rekreasi berbasis inovasi		Think, pair, share 3 X 50		Materi: konsep Program olahraga rekreasi berbasis inovasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i> Materi: konsep Program olahraga rekreasi berbasis inovasi Pustaka: <i>Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.</i>	0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	UTS 3 X 50			20%
9	Memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi		Think, pair, share 3 X 50		Materi: Memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi Pustaka: <i>Bernhardin, D. (2021). Pengaruh Olahraga Permainan Tradisional Hadang terhadap Kelincahan Siswa The Influence of Traditional Game Sports Barriers on Student Agility. Journal of Physical and Outdoor Education, 3(1), 79–85. https://jpo.e.stkipasundan.ac.id/...</i>	0%
10	Mahasiswa dapat memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat memahami olahraga tradisional sebagai bagian dari olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Demostrasi, Praktek 3 X 50		Materi: Olahraga Tradisional Pustaka: <i>Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung</i> Materi: Praktek Olahraga Tradisional Pustaka: <i>Fikri, Muhammad Dzul, 2024. Modul Permainan Tradisional</i> Materi: Praktek Olahraga Tradisional Pustaka: <i>Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.</i>	0%

11	Memahami Alam sebagai media olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Alam sebagai media olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Demonstrasi 3 X 50		Materi: Alam sebagai media olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i> Materi: Alam sebagai media olahraga rekreasi Pustaka: <i>Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.</i>	0%
12	Memahami Alam sebagai media olahraga rekreasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Alam sebagai media olahraga rekreasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Demonstrasi 3 X 50		Materi: Alam sebagai media olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i> Materi: Alam sebagai media olahraga rekreasi Pustaka: <i>Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . : Boston, Massachusetts.</i>	5%
13	Melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Mahasiswa dapat melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50		Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung</i> Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i>	10%
14	Melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Mahasiswa dapat melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50		Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung</i> Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i>	10%
15	Melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Mahasiswa dapat melakukan Inovasi olahraga rekreasi di alam bebas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi 3 X 50		Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana: Bandung</i> Materi: penyelenggaraan kegiatan olahraga rekreasi Pustaka: <i>Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset.</i>	10%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.