

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan					Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Prinsip Kepemimpinan dalam olahraga		8920102312	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0	ECTS=3.18	6	25 Januari 2026																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																			
						HERI WAHYUDI																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	CPL-10	Mampu berfikir kritis, logis, inovatif dan sistematis guna mengembangkan dan mengoptimalkan potensi dunia usaha dan industri di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-10)																																							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
Matrik CPL - CPMK																																									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 80%;">CPL-10</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-10																															
CPMK	CPL-10																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Mampu memetakan dan menguraikan konsep-konsep dasar filsafat ilmu dalam hubungannya dengan ilmu keolahragaan serta mampu mengimplementasikan filsafat olahraga sebagai landasan dan subjek analisis berbagai persoalan keolahragaan dalam tiga matra, yakni ontologi, aksiologi, dan epistemologi																																								
Pustaka	Utama : 1. Pramono, Made. 2015. Filsafat Ilmu Keolahragaan. Surabaya: Unesa University Press. 2. Haag, H. 1994. Theoretical Foundation of Sport Science as a Scientific Discipline: Contribution to a Philosophy (Meta-Theory) of Sport Science . Schourdorf, Verlag Karl Hoffmann. Federal Republic of Germany. 3. Edgar, Andrew. 2014. Sport and Philosophy dalam Sport, Ethics and Philosophy, 7:1, 10-29. DOI: 10.1080/17511321.2013.761882. 4. Morgan, William J. dan Meier, Klaus V. (ed.). 1995. Philosophic Inquiry in Sport . Second Edition . Champaign, USA: Human Kinetics. 5. Hardman, Alun dan Jones, Carwyn (eds.). 2010. Philosophy of Sport: International Perspectives , Cambridge Scholars Publishing, London. 6. Osterhoudt, Robert G. 1978 (published online 2013). The History and Philosophy of Sport: The Re-unification of Once Separated Opposites . Journal of the Philosophy of Sport, 5:1, 71-76, DOI: 10.1080/00948705.1978.10654143. 7. Kretchmar, R.S.1994. Practical Philosophy of Sport. Champaign: Human Kinetics 8. McNamee, Mike (ed.). 2005. Philosophy and The Sciences of Exercise, Health and Sport: Critical Perspectives on Research Methods. Routledge, London and New York.																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum. Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		
1	Mampu mengidentifikasi istilah olahraga atau sport berdasarkan analisis asal-usulnya	1. Menjelaskan beberapa pengertian olahraga 2. Menunjukkan akar genesis (analisis asal-usul) istilah sport 3. Mengapresiasi tubuh sebagai prasyarat olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menjawab dengan selengkap mungkin minimal dari dua referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: Apa itu filsafat Pustaka: Pramono, Made. 2015. Filsafat Ilmu Keolahragaan. Surabaya: Unesa University Press.	5%																																		

2	Mampu mengidentifikasi istilah olahraga atau sport berdasarkan analisis asal-usulnya	1. Menjelaskan beberapa pengertian olahraga 2. Menunjukkan akar genesis (analisis asal-usul) istilah sport 3. Mengapresiasi tubuh sebagai prasyarat olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menjawab dengan selengkap mungkin minimal dari dua referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab 2 X 50	Menelusuri pustaka online	Materi: Apa itu ontologi, epistemologi, aksiologi Pustaka: Pramono, Made. 2015. <i>Filsafat Ilmu Keolahragaan</i> . Surabaya: Unesa University Press.	5%
3	Mampu memetakan medan kajian filsafat olahraga	1. Menjelaskan tugas-tugas filsafat dalam konteks ilmu 2. Mengidentifikasi perbedaan istilah olahraga, ilmu keolahragaan, filsafat olahraga, dan filsafat ilmu keolahragaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan secara benar dan tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: how to start Pustaka: Morgan, William J. dan Meier, Klaus V. (ed.). 1995. <i>Philosophic Inquiry in Sport . Second Edition . Champaign. USA: Human Kinetics</i> .	5%
4	Mampu memetakan medan kajian filsafat olahraga	1. Menjelaskan tugas-tugas filsafat dalam konteks ilmu 2. Mengidentifikasi perbedaan istilah olahraga, ilmu keolahragaan, filsafat olahraga, dan filsafat ilmu keolahragaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan secara benar dan tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: What next Pustaka: Haag, H. 1994. <i>Theoretical Foundation of Sport Science as a Scientific Discipline: Contribution to a Philosophy (Meta-Theory) of Sport Science . Schourdorf, Verlaag Karl Hoffmann. Federal Republic of Germany</i> .	5%
5	Mampu memetakan medan kajian filsafat olahraga	1. Menjelaskan tugas-tugas filsafat dalam konteks ilmu 2. Mengidentifikasi perbedaan istilah olahraga, ilmu keolahragaan, filsafat olahraga, dan filsafat ilmu keolahragaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan secara benar dan tepat waktu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50		Materi: Philosophy of sport and sport philosophy Pustaka: Edgar, Andrew. 2014. <i>Sport and Philosophy dalam Sport, Ethics and Philosophy</i> , 7:1, 10-29. DOI: 10.1080/17511321.2013.761882.	5%
6	Mampu mengimplementasikan dimensi ontologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1. Menjelaskan pengertian ontologi dan ontologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan ontologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: History Pustaka: Osterhoudt, Robert G. 1978 (published online 2013). <i>The History and Philosophy of Sport: The Re-unification of Once Separated Opposites . Journal of the Philosophy of Sport</i> , 5:1, 71-76, DOI: 10.1080/00948705.1978.10654143.	5%
7	Mampu mengimplementasikan dimensi ontologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1. Menjelaskan pengertian ontologi dan ontologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan ontologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: Inquiry Pustaka: Morgan, William J. dan Meier, Klaus V. (ed.). 1995. <i>Philosophic Inquiry in Sport . Second Edition . Champaign. USA: Human Kinetics</i> .	5%
8	Mampu mengimplementasikan dimensi ontologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1. Menjelaskan pengertian ontologi dan ontologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan ontologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50	Menelusuri putaka online	Materi: Quo vadis Pustaka: Pramono, Made. 2015. <i>Filsafat Ilmu Keolahragaan</i> . Surabaya: Unesa University Press.	5%
9	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	2 X 50		Materi: Evaluasi Pustaka: Pramono, Made. 2015. <i>Filsafat Ilmu Keolahragaan</i> . Surabaya: Unesa University Press.	5%

10	Mampu mengimplementasikan dimensi epistemologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1. Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan epistemologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50			0%
11	Mampu mengimplementasikan dimensi epistemologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1. Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan epistemologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50			0%
12	Mampu mengimplementasikan dimensi epistemologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1. Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan epistemologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50			0%
13	Mampu mengimplementasikan dimensi epistemologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1. Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan epistemologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50			0%
14	Mampu mengimplementasikan dimensi epistemologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1. Menjelaskan pengertian dan jenis epistemologi serta epistemologi ilmu 2. Mengidentifikasi pendekatan epistemologis untuk ilmu keolahragaan	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok 2 X 50			0%
15	Mampu mengimplementasikan dimensi aksiologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1. Menjelaskan pengertian aksiologi serta aksiologi ilmu 2. Menguraikan persoalan transfer teori-praktek dalam Ilmu Keolahragaan 3. Menganalisis kajian nilai dalam olahraga	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok Video ilustrasi aksiologi ilmu keolahragaan 2 X 50			0%
16	Mampu mengimplementasikan dimensi aksiologis ilmu keolahragaan sebagai landasan analisis permasalahan keolahragaan	1. Menjelaskan pengertian aksiologi serta aksiologi ilmu 2. Menguraikan persoalan transfer teori-praktek dalam Ilmu Keolahragaan 3. Menganalisis kajian nilai dalam olahraga	Kriteria: Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok Video ilustrasi aksiologi ilmu keolahragaan 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	26.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Penilaian Portofolio	4.17%
4.	Tes	9.17%
		45.01%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.