

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan					Kode Dokumen																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																															
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
PROFESI DAN ETIKA OLAHRAGA REKREASI	8920102222		T=2	P=0	ECTS=3.18	4																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																										
					HERI WAHYUDI																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																														
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																													
	CPL-6	memiliki keahlian dalam hubungan sosial, humaniora dengan konsep kesehatan dan rekreasi.(PLO-6)																													
	CPL-9	Mampu mengembangkan diri dan memiliki konsep teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan yang didasari sikap cerdas, jujur, dan bertanggungjawab. (PLO-9)																													
	CPL-13	Mampu melakukan penelitian ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu keolahragaan untuk mengembangkan dan mengoptimisasi pembinaan aktifitas fisik dan permainan olahraga tradisional serta olahraga prestasi dalam rangkaian upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran bagi masyarakat, komunitas olahraga dan olahragawan.(PLO-3)																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																														
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar profesi dan etika dalam konteks olahraga rekreasi secara ilmiah dan sistematis.																													
	CPMK - 2	Mengidentifikasi dan menganalisis peran serta tanggung jawab profesi di bidang olahraga rekreasi berdasarkan nilai-nilai etika.																													
	CPMK - 3	Mengevaluasi penerapan etika profesi dalam kegiatan olahraga rekreasi pada berbagai konteks.																													
	CPMK - 4	Menunjukkan sikap profesional, bertanggung jawab, dan beretika dalam praktik keolahragaan rekreasi.																													
	CPMK - 5	Mengintegrasikan prinsip etika dan profesionalisme dalam penyusunan program olahraga rekreasi yang inklusif dan bermartabat.																													
	Matrik CPL - CPMK																														
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-13</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-6	CPL-9	CPL-13	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4			✓		CPMK-5			
CPMK	CPL-1	CPL-6	CPL-9	CPL-13																											
CPMK-1	✓																														
CPMK-2		✓																													
CPMK-3			✓																												
CPMK-4			✓																												
CPMK-5				✓																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																															

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓										CPMK-3								✓	✓	✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓			CPMK-5															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																					
CPMK-2				✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-3								✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-4												✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-5															✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang etika pengembangan ilmu keolahragaan dan pemberian layanan dalam kerangka bidang olahraga, menguasai berbagai etika dalam setiap cabang olahraga pilihan, serta mengevaluasi program perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi penyelenggaraan olahraga. Matakuliah ini disajikan melalui kegiatan telaah pustaka, ceramah, observasi dan praktek pada setiap cabang olahraga.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :		1. Bertens, K. 1993. Etika. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama 2. IOC. 2010. Manual Administrasi Olahraga. Komite Olimpiade Internasional 3. Kartini Kartono. 1985. Kepribadian: Siapakah Saya. Jakarta. CV. Rajawali. 4. Kieser, B. 1986. "Etika Profesi. Tantangan Untuk Menjadi Hati Nurani Masyarakat" dalam Basis No. 35. 5. Magnis-Suseno, Franz, SJ. 1986. Kuasa Dan Moral. Jakarta : Gramedia. 6. Magnis-Suseno, Franz, SJ. 1987. Etika Dasar. Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral. Yogyakarta : Kanisius. 7. Soedjatmoko. 1984. Pembangunan Dan Kebebasan. Jakarta : LP3ES. 8. TIM. 2006. Etika dan Pengembangan Kepbrdian, Modul. Untuk Kalangan Sendiri. Surabaya. STIE Perbanas																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes. Dr. Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd. Panji Bana, M.Pd. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan urgensi mata kuliah serta kontrak perkuliahan.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Tanya jawab			5%																																																																																																																	
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dan karakteristik profesi dalam olahraga rekreasi.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Tanya jawab			5%																																																																																																																	
3	Mampu menganalisis perkembangan profesi olahraga rekreasi di Indonesia.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Tanya jawab			5%																																																																																																																	
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi prinsip-prinsip kode etik profesi olahraga rekreasi.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, kerja kelompok, role play			5%																																																																																																																	
5	Mampu menunjukkan sikap etis dalam praktik olahraga rekreasi.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Refleksi individu, diskusi			5%																																																																																																																	
6	Mampu menjelaskan penerapan etika organisasi dalam konteks keolahragaan.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi organisasi, diskusi kelompok			5%																																																																																																																	

7	Mampu mempraktikkan komunikasi dan pelayanan publik yang etis.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik komunikasi, observasi, simulasi			5%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				10%
9	Mampu mengidentifikasi indikator profesionalisme dalam praktik keolahragaan.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Observasi video, diskusi terbimbing			5%
10	Mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab profesi dalam masyarakat.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan proyek kelompok, diskusi, ceramah			5%
11	Mampu menerapkan prinsip etika dalam program olahraga inklusif dan multikultural.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi kelas			5%
12	Mampu menganalisis dilema etika dan menentukan penyelesaian berbasis nilai profesional.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi, diskusi kasus, debat			5%
13	Mampu menjelaskan regulasi dan standar profesi olahraga rekreasi di Indonesia.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Telaah dokumen, diskusi kelompok			5%
14	Mampu menganalisis kasus pelanggaran etika dan memberikan solusi berbasis prinsip etika.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi kasus, peer review, debat terarah			5%
15	Mampu merefleksikan nilai etika dan membuat rencana pengembangan profesional pribadi.		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan refleksi individu, konsultasi terbimbing			5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ujian tertulis, portofolio, refleksi tertulis			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	77.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap,

- ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.