


|  |   | <p align="center"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</b><br/> <b>Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan</b></p>  |                              |   |                        |  |                                  | <b>Kode Dokumen</b>   |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|------------------------------|---|------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>                        |   |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   |   | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>             |   | <b>BOBOT (sks)</b>     |  | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Sejarah Olahraga  |   | 8920102144  |                              |   | T=2                    | P=0                                    | ECTS=3.18                        | 1                     | 6 Desember 2025 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>  |   | <b>Pengembang RPS</b>   |                              |   | <b>Koordinator RMK</b> |  | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   | .....   |                              |   | .....                  |  | HERI WAHYUDI                     |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | Project Based Learning  |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Matrik CPL - CPMK   |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   | <table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK  | Minggu Ke   |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | 1   | 2   | 3                            | 4   | 5                      | 6                                      | 7                                | 8                     | 9               | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Mata kuliah ini merupakan pengenalan tentang pengetahuan sejarah olahraga serta perkembangannya, mulai dari jaman purba atau pra sejarah, abad pertengahan, olympiade kuno hingga modern, perkembangan olahraga di Indonesia di masa sebelum kemerdekaan dan setelan Indonesia merdeka. Memahami nilai-nilai yang terkandung dalam olahraga   |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>  | <b>Utama :</b>  |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | 1. Harsuki M.A. 2007. Manajemen Olahraga Bagi Pelatih Olahrag Madya. Makalah Disampaikan Pada TOT Tingkat Madya. Solo: Kemenpora<br>2. International Olympic Committee. 2004. Olympic Charter. IOC: Lausanne.<br>3. Olympic Solidarity. 2001. Sport Administration Manual. IOC: Lausanne.<br>4. Roesdiyanto dan Nengah IS. 2009. Sejarah Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Malang: UM Press<br>5. Rusli Lutan dfan Sukadiyanto. 2004. Akar Sejarah dan Dimensi keolahragaan Nasional. Jakarta Dirjen Olahraga. Depdiknas.<br>6. Sukadiyanto. 2000. Sejarah Olahraga. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   | <b>Pendukung :</b>  |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd.<br>Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes.  |   |                              |   |                        |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>   | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  | <b>Penilaian</b>  |                              | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b>       |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|   |   | <b>Indikator</b>  | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b> |  |                                  |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)   | (2)   | (3)   | (4)                          | (5)   | (6)                    | (7)                                    | (8)                              |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1   | Pengantar Perkuliahan   | Kontrak Belajar mencakup tata tertib dan materi perkuliahan   | <b>Kriteria:</b><br>-        | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50  |                        |  | 0%                               |                       |                 |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|   |  |  |   |   |  |  |    |
|---|--|--|---|---|--|--|----|
| 2 | Sejarah Olahraga di Jaman Pra sejarah  | 1. Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar sejarah olahraga<br>2. Mampu memahami dan menjelaskan asal mula olahraga di dunia   | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi dan tanya jawab<br>2 X 50            |  |  | 0% |
| 3 | Sejarah Olahraga di Jaman Pra sejarah  | 1. Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar sejarah olahraga<br>2. Mampu memahami dan menjelaskan asal mula olahraga di dunia   | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi dan tanya jawab<br>2 X 50            |  |  | 0% |
| 4 | Sejarah Olahraga di Jaman Peradapan  | 1. Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sejarah olahraga pada masa zaman peradapan<br>2. Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sejarah olahraga di Eropa pada masa Global             | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi dan Penugasan<br>2 X 50              |  |  | 0% |
| 5 | Sejarah Olahraga di Jaman Peradapan  | 1. Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sejarah olahraga pada masa zaman peradapan<br>2. Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sejarah olahraga di Eropa pada masa Global             | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi dan Penugasan<br>2 X 50              |  |  | 0% |
| 6 | Mampu Menjelaskan Sejarah dan sejarah olahraga , konsep Dasar olahraga dan olympiade           |  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, dan penugasan berkelompok<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 7 | Mampu Menjelaskan Sejarah dan sejarah olahraga , konsep Dasar olahraga dan olympiade           |  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, dan penugasan berkelompok<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 8 | Mampu Menjelaskan pengertian Sejarah, sejarah olahraga , konsep Dasar olahraga dalam olympiade | UTS  | <b>Kriteria:</b><br>UTS   | Tes tulis<br>2 X 50                                   |  |  | 0% |
| 9 | Mampu Menjelaskan sejarah olahraga dan konsep Dasar perkembangan olahraga di Indonesia         | 1.Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sejarah olahraga di indonesia sebelum kemerdekaan<br>2.Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sejarah olahraga di indonesia setelah kemerdekaan | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, dan penugasan berkelompok<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |  |  |   |   |  |  |    |
|----|--|--|---|---|--|--|----|
| 10 | Mampu Menjelaskan sejarah olahraga dan konsep Dasar perkembangan olahraga di Indonesia   | 1.Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sejarah olahraga di Indonesia sebelum kemerdekaan<br>2.Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan sejarah olahraga di Indonesia setelah kemerdekaan | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, dan penugasan berkelompok<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 11 | Mampu menjelaskan Sejarah olahraga dan mengidentifikasi cabang olahraga serta sarana prasaran dan peraturan pertandingan dan permainan | 1.Mampu memahami dan menjelaskan sejarah setiap cabang olahraga<br>2.Mampu memahami dan menjelaskan sarana dan prasarana serta peraturan permainan dan pertandingan setiap cabang olahraga         | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, dan penugasan berkelompok<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Mampu menjelaskan Sejarah olahraga dan mengidentifikasi cabang olahraga serta sarana prasaran dan peraturan pertandingan dan permainan | 1.Mampu memahami dan menjelaskan sejarah setiap cabang olahraga<br>2.Mampu memahami dan menjelaskan sarana dan prasarana serta peraturan permainan dan pertandingan setiap cabang olahraga         | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, dan penugasan berkelompok<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Mampu menjelaskan Sejarah olahraga dan mengidentifikasi cabang olahraga serta sarana prasaran dan peraturan pertandingan dan permainan | 1.Mampu memahami dan menjelaskan sejarah setiap cabang olahraga<br>2.Mampu memahami dan menjelaskan sarana dan prasarana serta peraturan permainan dan pertandingan setiap cabang olahraga         | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, dan penugasan berkelompok<br>2 X 50 |  |  | 0% |

|    |   |  |   |   |  |  |    |
|----|---|--|---|---|--|--|----|
| 14 | Mampu menjelaskan Sejarah olahraga dan mengidentifikasi cabang olahraga serta sarana prasarana dan peraturan pertandingan dan permainan | 1.Mampu memahami dan menjelaskan sejarah setiap cabang olahraga<br>2.Mampu memahami dan menjelaskan sarana dan prasarana serta peraturan permainan dan pertandingan setiap cabang olahraga | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, dan penugasan berkelompok<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Mampu menjelaskan Sejarah olahraga dan mengidentifikasi cabang olahraga serta sarana prasarana dan peraturan pertandingan dan permainan | 1.Mampu memahami dan menjelaskan sejarah setiap cabang olahraga<br>2.Mampu memahami dan menjelaskan sarana dan prasarana serta peraturan permainan dan pertandingan setiap cabang olahraga | <b>Kriteria:</b><br>Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, dan penugasan berkelompok<br>2 X 50 |  |  | 0% |
| 16 | UAS   | UAS  | <b>Kriteria:</b><br>UAS   | UAS<br>2 X 50   |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

