

	<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan</div>						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Olahraga		8920102147	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	6 24 Januari 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		Dr. Made Pramono, M.Hum		Dr. Pudjijuniarto, M.Pd		HERI WAHYUDI	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-7	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-7)					
	CPL-10	Mampu berfikir kritis, logis, inovatif dan sistematis guna mengembangkan dan mengoptimalisasi potensi dunia usaha dan industri di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-10)					
	CPL-13	Mampu melakukan penelitian ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu keolahragaan untuk mengembangkan dan mengoptimalisasi pembinaan aktifitas fisik dan permainan olahraga tradisional serta olahraga prestasi dalam rangkaian upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran bagi masyarakat, komunitas olahraga dan olahragawan.(PLO-3)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mampu menerapkan teori keilmuan kebugaran fisik dalam penyusunan program latihan yang efektif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat. (C3)					
	CPMK - 2	Mampu menganalisis dampak kesehatan mental dari berbagai jenis aktivitas fisik dan memberikan rekomendasi untuk intervensi yang sesuai. (C4)					
	CPMK - 3	Mampu mengevaluasi efektivitas program kebugaran sosial yang telah diimplementasikan dalam komunitas atau kelompok tertentu. (C5)					
	CPMK - 4	Mampu menciptakan metode baru dalam pengajaran dan pelatihan keolahragaan yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan zaman. (C6)					
	CPMK - 5	Mampu menerapkan pendekatan kritis dan logis dalam analisis masalah keolahragaan dan mengusulkan solusi yang sistematis. (C3)					
	CPMK - 6	Mampu menganalisis dan mengevaluasi hasil penelitian ilmiah di bidang keolahragaan untuk mengidentifikasi solusi yang efektif dalam peningkatan prestasi olahraga. (C4)					
	CPMK - 7	Mampu menciptakan proposal penelitian yang inovatif untuk mengatasi masalah kesehatan dan kebugaran dengan menggunakan pendekatan multidisiplin. (C6)					
	CPMK - 8	Mampu menerapkan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional dalam penyelenggaraan seminar dan diskusi ilmiah keolahragaan. (C3)					
	CPMK - 9	Mampu menganalisis dan mengevaluasi etika akademik dalam presentasi dan publikasi hasil penelitian keolahragaan. (C4)					
	CPMK - 10	Mampu menciptakan strategi komunikasi yang efektif untuk menyampaikan informasi ilmiah keolahragaan kepada publik yang beragam. (C6)					
	Matrik CPL - CPMK						

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-7</td><td>CPL-10</td><td>CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-7	CPL-10	CPL-13	CPMK-1		✓			CPMK-2		✓			CPMK-3		✓			CPMK-4			✓		CPMK-5			✓		CPMK-6				✓	CPMK-7				✓	CPMK-8	✓				CPMK-9	✓				CPMK-10	✓																																																																																																																																																							
CPMK	CPL-1	CPL-7	CPL-10	CPL-13																																																																																																																																																																																																								
CPMK-1		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-4			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-6				✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-7				✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-8	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-9	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-10	✓																																																																																																																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓	✓										CPMK-7								✓									CPMK-8									✓				✓				CPMK-9										✓	✓			✓			CPMK-10												✓			✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-6						✓	✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-7								✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-8									✓				✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-9										✓	✓			✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-10												✓			✓	✓																																																																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Seminar Olahraga pada program studi Ilmu Keolahragaan bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai topik terkini dalam dunia olahraga. Mahasiswa akan diajak untuk mengikuti diskusi, presentasi, dan penelitian terkait isu-isu penting dalam bidang olahraga. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang tren olahraga, manajemen acara olahraga, kebugaran fisik, psikologi olahraga, serta etika dan nilai-nilai dalam olahraga. Dengan mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan wawasan dan pemahaman yang lebih luas terkait dunia olahraga serta mampu mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam konteks praktis.																																																																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																											
			1. UU no. 14/2003 tentang sistem pendidikan nasional, Permen No. 41/2007 tentang standar proses pendidikan nasional; serta berbagai aturan dan kebijakan pendidikan yang relevan 2. Delors, J. (1996). Learning: The Treasure Within . France: UNESCO. Publishing. 3. Elliott, S.N. et al. (2000). Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning. Boston: Mc.Graw Hill.J.D. 2. Yuzal, Indra, dkk., 2011, Panduan Praktis Seminar, Cetakan ke1, PT Raja Grafindo Persada Jakarta																																																																																																																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																											
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Andun Sudijandoko, M.Kes. Dr. Pudjijuniarto, M.Pd. Dr. Fatkur Rohman Kafrawi, M.Pd. Prof. Dr. Noortje Anita Kumaat, M.Kes. Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum. Dr. Anna Noordia, S.TP., M.Kes.																																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																				
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori keilmuan kebugaran fisik dalam penyusunan program latihan yang efektif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat.	1.konsep dasar kebugaran fisik 2.teori program latihan 3.penerapan dalam konteks kesehatan masyarakat	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka 100	Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka 0	Materi: Konsep Dasar Kebugaran Fisik, Teori Program Latihan, Penerapan dalam Kesehatan Masyarakat Pustaka: Handbook Perkuliahan		5%																																																																																																																																																																																																				

2	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teori keilmuan kebugaran fisik dan menerapkannya dalam penyusunan program latihan yang efektif untuk meningkatkan kesehatan masyarakat.	1.Pemahaman konsep kebugaran fisik 2.Kemampuan menerapkan teori keilmuan kebugaran fisik dalam program latihan 3.Efektivitas program latihan dalam meningkatkan kesehatan masyarakat	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka 100	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka	Materi: teori keilmuan kebugaran fisik Pustaka:	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kesehatan mental dari aktivitas fisik, serta mampu memberikan rekomendasi intervensi yang sesuai berdasarkan analisis yang dilakukan.	1.Analisis dampak kesehatan mental dari aktivitas fisik 2.Rekomendasi intervensi yang sesuai	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi pustaka	Materi: Teori kesehatan mental, Pengaruh aktivitas fisik terhadap kesehatan mental, Strategi intervensi untuk kesehatan mental Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kesehatan mental dari berbagai jenis aktivitas fisik dan memberikan rekomendasi untuk intervensi yang sesuai.	1.analisis dampak kesehatan mental dari aktivitas fisik 2.rekomendasi intervensi untuk kesehatan mental	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka	Materi: Teori Kesehatan Mental, Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Kesehatan Mental, Strategi Intervensi untuk Kesehatan Mental Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan menganalisis efektivitas program kebugaran sosial yang telah dijalankan dalam suatu komunitas, serta mampu memberikan rekomendasi perbaikan yang diperlukan.	1.analisis efektivitas program kebugaran sosial 2.rekomendasi perbaikan program	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka	Materi: Konsep evaluasi program kebugaran sosial, Metode evaluasi program kebugaran sosial, Analisis efektivitas program, Strategi perbaikan program Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi efektivitas program kebugaran sosial yang telah dijalankan dalam suatu komunitas atau kelompok, serta memberikan rekomendasi perbaikan jika diperlukan.	1.analisis efektivitas program kebugaran sosial 2.evaluasi dampak program terhadap komunitas 3.rekomendasi perbaikan program	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka	Materi: Konsep Evaluasi Program, Metode Evaluasi Program, Studi Kasus Program Kebugaran Sosial Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode baru dalam pengajaran dan pelatihan keolahragaan yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan zaman.	1.kreativitas dalam menciptakan metode baru 2.kemampuan adaptasi terhadap perkembangan zaman	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar	Materi: Inovasi dalam Pengajaran Olahraga, Adaptasi Metode Pelatihan dengan Perkembangan Zaman Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

8	1.Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan untuk merancang proposal penelitian yang inovatif dalam bidang kesehatan dan kebugaran dengan pendekatan multidisiplin. 2.Ujian Tengah Semester	1.Kemampuan merumuskan permasalahan kesehatan dan kebugaran 2.Kemampuan mengidentifikasi pendekatan multidisiplin yang tepat 3.Kemampuan menyusun proposal penelitian yang inovatif	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.		Materi: Pendekatan multidisiplin dalam penelitian kesehatan dan kebugaran, Langkah-langkah menyusun proposal penelitian, Inovasi dalam penelitian kesehatan dan kebugaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode baru dalam pengajaran dan pelatihan keolahragaan yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan zaman.	1.inovatif 2.adaptif 3.kreatif 4.efektif	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar	Materi: Inovasi dalam Pengajaran Olahraga, Adaptasi Metode Pelatihan, Kreativitas dalam Pembelajaran, Identifikasi Kebutuhan Zaman Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan kritis dan logis dalam menganalisis masalah keolahragaan serta mengusulkan solusi yang sistematis.	1.analisis masalah keolahragaan dengan pendekatan kritis 2.mengusulkan solusi sistematis 3.kemampuan berpikir analitis dan logis	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar	Materi: Pendekatan Kritis dalam Analisis Masalah Keolahragaan, Pendekatan Logis dalam Mengusulkan Solusi, Studi Kasus dalam Olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi hasil penelitian ilmiah di bidang keolahragaan untuk mengidentifikasi solusi yang efektif dalam peningkatan prestasi olahraga.	1.Analisis hasil penelitian ilmiah 2.Evaluasi solusi peningkatan prestasi olahraga	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar	Materi: Metode analisis penelitian ilmiah, Teknik evaluasi hasil penelitian, Strategi identifikasi solusi efektif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan proposal penelitian yang inovatif untuk mengatasi masalah kesehatan dan kebugaran dengan menggunakan pendekatan multidisiplin.	1.Kemampuan merumuskan masalah penelitian dengan jelas 2.Kemampuan mengidentifikasi pendekatan multidisiplin yang tepat 3.Kemampuan menyusun proposal penelitian yang inovatif	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar	Materi: Pendekatan Multidisiplin dalam Penelitian Kesehatan dan Kebugaran, Langkah-langkah Membuat Proposal Penelitian Inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional secara tepat dan relevan dalam konteks penyelenggaraan seminar dan diskusi ilmiah keolahragaan.	1.Penerapan nilai-nilai agama dalam seminar olahraga 2.Penerapan nilai-nilai kebangsaan dalam diskusi ilmiah 3.Penerapan nilai-nilai budaya nasional dalam penyelenggaraan seminar	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar	Materi: Pengenalan Nilai-Nilai Agama dalam Olahraga, Pentingnya Kebangsaan dalam Diskusi Ilmiah, Budaya Nasional dalam Penyelenggaraan Seminar Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

14	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi etika akademik dalam presentasi dan publikasi hasil penelitian keolahragaan.	1. Analisis etika akademik dalam presentasi hasil penelitian 2. Evaluasi etika akademik dalam publikasi hasil penelitian	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar	Materi: Pengertian etika akademik, Prinsip-prinsip etika dalam presentasi dan publikasi, Studi kasus etika dalam penelitian olahraga Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan strategi komunikasi yang efektif dalam menyampaikan informasi ilmiah kepada publik yang beragam.	1. Kemampuan merumuskan strategi komunikasi yang jelas 2. Kemampuan menyajikan informasi ilmiah secara menarik 3. Kemampuan beradaptasi dengan audiens yang beragam	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar 100	Ceramah Diskusi Tanya jawab Studi pustaka Praktek seminar	Materi: Prinsip-prinsip komunikasi efektif, Strategi menyampaikan informasi ilmiah secara menarik, Teknik berkomunikasi dengan audiens yang beragam Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan untuk menyusun strategi komunikasi yang efektif dalam menyampaikan informasi ilmiah di bidang olahraga kepada berbagai macam audiens.	1. Kemampuan merumuskan pesan ilmiah dengan jelas 2. Kemampuan menyusun strategi komunikasi yang sesuai dengan audiens 3. Kemampuan menyampaikan informasi ilmiah secara persuasif	Kriteria: Mahasiswa dapat merespon dengan baik pertanyaan yang diberikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok, simulasi presentasi, studi kasus.		Materi: Pengertian strategi komunikasi ilmiah, Pengenalan audiens dalam komunikasi ilmiah, Teknik menyusun pesan ilmiah yang efektif, Strategi komunikasi persuasif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	54%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6.67%
3.	Penilaian Portofolio	6.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
5.	Tes	6.67%
		99.01%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Keolahragaan



HERI WAHYUDI
NIDN 0015067904

UPM Program Studi S1 Ilmu
Keolahragaan



NIDN 0009018104

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

