

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Ilmu Komunikasi (Kampus Kabupaten Magetan)					Kode Dokumen																																																																	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																
Komunikasi Organisasi	7020704009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	2	23 Januari 2026																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																	
	Wahyu Mahesa Miarta, S.H., M.Sc.		Wahyu Mahesa Miarta, S.H., M.Sc.			MUHAMMAD DANU WINATA																																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																					
	CPL-5	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmu komunikasi, teori-teori komunikasi, dan prinsip-prinsip komunikasi dalam berbagai konteks, termasuk interpersonal, kelompok, organisasi, dan massa.																																																																					
	CPL-7	Mahasiswa mampu memproduksi dan mengelola konten digital yang kreatif dan inovatif untuk berbagai platform media, menggunakan perangkat lunak dan alat digital yang relevan																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																						
	CPMK - 1	Menganalisis struktur dan fungsi komunikasi dalam organisasi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan (C4)																																																																					
	CPMK - 2	Mengevaluasi efektivitas berbagai model komunikasi organisasi dan memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan teori dan praktik terkini (C5)																																																																					
	CPMK - 3	Menganalisis peran teknologi informasi dalam komunikasi organisasi dan mengusulkan integrasi teknologi baru untuk meningkatkan efisiensi (C4)																																																																					
	CPMK - 4	Mengevaluasi kebijakan komunikasi internal dan eksternal organisasi untuk memastikan keadilan dan inklusivitas (C5)																																																																					
	CPMK - 5	Menciptakan program pelatihan komunikasi untuk pengembangan keterampilan komunikasi karyawan yang berkelanjutan dan efektif (C6)																																																																					
	CPMK - 6	Menganalisis dampak komunikasi organisasi terhadap kinerja dan kepuasan karyawan (C4)																																																																					
	CPMK - 7	Mengevaluasi strategi komunikasi dalam situasi krisis dan memberikan rekomendasi untuk peningkatan (C5)																																																																					
	CPMK - 8	Menciptakan inisiatif komunikasi yang mendukung keberlanjutan dan tanggung jawab sosial organisasi (C6)																																																																					
	CPMK - 9	Menganalisis dan mengevaluasi peran komunikasi dalam pengembangan kewirausahaan dan inovasi organisasi (C4, C5)																																																																					
	CPMK - 10	Menganalisis dan mengevaluasi peran komunikasi dalam pengembangan kewirausahaan dan inovasi organisasi (C4, C5)																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																						
			<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-9</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-10</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1		✓				CPMK-2		✓		✓		CPMK-3	✓			✓		CPMK-4		✓		✓		CPMK-5		✓		✓		CPMK-6			✓	✓		CPMK-7		✓				CPMK-8		✓			✓	CPMK-9	✓				✓	CPMK-10			✓	✓			
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																																	
CPMK-1		✓																																																																					
CPMK-2		✓		✓																																																																			
CPMK-3	✓			✓																																																																			
CPMK-4		✓		✓																																																																			
CPMK-5		✓		✓																																																																			
CPMK-6			✓	✓																																																																			
CPMK-7		✓																																																																					
CPMK-8		✓			✓																																																																		
CPMK-9	✓				✓																																																																		
CPMK-10			✓	✓																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3		✓	✓				✓										CPMK-4				✓				✓									CPMK-5									✓								CPMK-6																	CPMK-7					✓	✓				✓	✓						CPMK-8												✓	✓				CPMK-9														✓			CPMK-10															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3		✓	✓				✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-4				✓				✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-5									✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7					✓	✓				✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-8												✓	✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-9														✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Komunikasi Organisasi membahas konsep-konsep dasar komunikasi dalam konteks organisasi. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori komunikasi, strategi komunikasi organisasi, peran komunikasi dalam manajemen, serta teknik komunikasi yang efektif di lingkungan kerja. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya komunikasi yang baik dalam mencapai tujuan organisasi, membangun hubungan yang harmonis antar anggota organisasi, dan meningkatkan kinerja secara keseluruhan. Dengan memahami komunikasi organisasi, mahasiswa diharapkan mampu menjadi profesional yang kompeten dalam berkomunikasi di berbagai situasi organisasional.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
			1. 1. Miller, Kathrine. 2015. Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed) . Texas																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
			1. 1. Nana Triapnita Nainggolan, dkk. (2021). Komunikasi Organisasi: Teori, Inovasi dan Etika. Medan: Yayasan Kita Menulis.																																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Wahyu Mahesa Miarta, S.H., M.Sc. Tatak Setiadi, M.A.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	diharapkan mampu mengidentifikasi pola komunikasi efektif dalam organisasi melalui analisis struktur dan fungsi komunikasi.	1.Pola komunikasi efektif diidentifikasi dengan tepat 2.Analisis struktur komunikasi organisasi dilakukan secara mendalam	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah 3 X 50		Materi: Teori komunikasi organisasi 2. Perubahan sosial dan teknologi 3. Model-model komunikasi organisasi Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed) . Texas	3%																																																																																																																																																																																																						
2	Memahami pendekatan klasik organisasi dan pola komunikasi yang terjadi di dalamnya	1.Pemahaman konsep komunikasi organisasi 2.Kemampuan menganalisis pola komunikasi dalam organisasi 3.Kemampuan mengidentifikasi pola komunikasi efektif	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan studi kasus 3 X 50		Materi: Teori komunikasi organisasi 2. Perubahan sosial dan teknologi 3. Model-model komunikasi organisasi Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed) . Texas	3%																																																																																																																																																																																																						

3	Memahami pendekatan klasik organisasi dan pola komunikasi yang terjadi di dalamnya	1. Pemahaman mendalam terhadap berbagai model komunikasi organisasi 2. Kemampuan menganalisis efektivitas model komunikasi dalam konteks perubahan sosial dan teknologi 3. Kemampuan mengevaluasi keunggulan dan kelemahan setiap model komunikasi	Kriteria: nilai mahasiswa untuk setiap mata kuliah ditentukan dengan mempertimbangkan seluruh komponen :menekankan kepada pengembangan wawasan, penalaran dan analisis, serta penyampaian pendapat baik secara lisan maupun tertulis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan studi kasus 3 X 50		Materi: Teori komunikasi organisasi 2. Perubahan sosial dan teknologi 3. Model-model komunikasi organisasi Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i>. Texas	3%
4	Memahami pendekatan human relations organisasi dan pola komunikasi yang terjadi di dalamnya	1. Analisis permasalahan sosial 2. Evaluasi model komunikasi organisasi 3. Pengembangan program pemberdayaan masyarakat	Kriteria: nilai mahasiswa untuk setiap mata kuliah ditentukan dengan mempertimbangkan seluruh komponen :menekankan kepada pengembangan wawasan, penalaran dan analisis, serta penyampaian pendapat baik secara lisan maupun tertulis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan studi kasus 3 X 50		Materi: Teori komunikasi organisasi 2. Perubahan sosial dan teknologi 3. Model-model komunikasi organisasi Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i>. Texas	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi komunikasi inovatif yang mendukung tujuan organisasi dan meningkatkan kinerja organisasi.	1. Kemampuan menciptakan strategi komunikasi inovatif 2. Kemampuan menerapkan strategi komunikasi yang mendukung tujuan organisasi 3. Kemampuan menjelaskan hubungan antara inovasi komunikasi dan kinerja organisasi	Kriteria: nilai mahasiswa untuk setiap mata kuliah ditentukan dengan mempertimbangkan seluruh komponen :menekankan kepada pengembangan wawasan, penalaran dan analisis, serta penyampaian pendapat baik secara lisan maupun tertulis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi tentang penerapan strategi komunikasi inovatif dalam organisasi 3 X 50		Materi: : 1. Teori Komunikasi Organisasi 2. Perubahan Sosial dan Teknologi 3. Model Komunikasi Organisasi 4. Pemberdayaan Masyarakat Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i>. Texas	2%
6	Memahami pendekatan Human Resources dan pola komunikasi yang terjadi di dalamnya	1. Relevansi strategi komunikasi dengan tujuan organisasi 2. Kreativitas dalam penggunaan media informasi 3. Efektivitas strategi dalam meningkatkan kinerja organisasi	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan studi kasus 3 X 50		Materi: 1. Teori Komunikasi Organisasi 2. Strategi Komunikasi Inovatif 3. Pengelolaan Program Media 4. Pemasaran Inklusif Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i>. Texas	4%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah komunikasi organisasi dalam kasus-kasus yang diberikan, serta mampu merumuskan solusi potensial berdasarkan analisis yang dilakukan.	1. Kemampuan menganalisis kasus komunikasi organisasi 2. Kemampuan mengidentifikasi masalah komunikasi 3. Kemampuan merumuskan solusi potensial	Kriteria: nilai mahasiswa untuk setiap mata kuliah ditentukan dengan mempertimbangkan seluruh komponen :menekankan kepada pengembangan wawasan, penalaran dan analisis, serta penyampaian pendapat baik secara lisan maupun tertulis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan studi kasus 3 X 50		Materi: : 1. Teori Komunikasi Organisasi 2. Studi Kasus Komunikasi Organisasi 3. Metode Analisis Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i>. Texas	5%

8	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi masalah komunikasi organisasi dalam kasus-kasus yang diberikan, serta mampu merumuskan solusi potensial berdasarkan analisis yang dilakukan.	1. Kemampuan menganalisis kasus komunikasi organisasi 2. Kemampuan mengidentifikasi masalah komunikasi 3.. Kemampuan merumuskan solusi potensial	Kriteria: nilai mahasiswa untuk setiap mata kuliah ditentukan dengan mempertimbangkan seluruh komponen :menekankan kepada pengembangan wawasan, penalaran dan analisis, serta penyampaian pendapat baik secara lisan maupun tertulis. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok dan studi kasus 3 X 50		Materi : 1. Teori Komunikasi Organisasi 2. Studi Kasus Komunikasi Organisasi 3. Metode Analisis Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas	10%
9	mahasiswa memahami pendekatan sistem dalam komunikasi organisasi	1.mampu mempresentasikan 2.mampu menjawab soal	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi, ceramah,tanya jawab 1X 150		Materi: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas	5%
10	mahasiswa memahami pendekatan sistem dalam komunikasi organisasi	1.mampu mempresentasikan 2.mampu menjawab soal	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi,ceramah,tanya jawab 1X150		Materi: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas	5%
11	mahasiswa memahami pendekatan kultural dalam komunikasi organisasi	1.mampu menjawab pertanyaan 2.mampu mempresentasikan	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi, tanya jawab 1X150		Materi: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas	5%
12	mahasiswa memahami pendekatan kultural dalam komunikasi organisasi	1.mampu menjawab pertanyaan 2.mampu mempresentasikan	Kriteria: presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi,tanya jawab 1X150		Materi: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas	5%
13	mahasiswa memahami pendekatan kritis dalam komunikasi organisasi	1.mampu mempresentasikan cultural approach 2.mampu menjawab pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi,ceramah,tanyajawab 1X 150		Materi: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas	5%

14	mahasiswa memahami pendekatan kritis dalam komunikasi organisasi	1.mampu mempresentasikan cultural approach 2.mampu menjawab pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi,ceramah,tanya jawab 1X150		Materi: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas	5%
15	mahasiswa mampu memahami konsep dan tahapan sosialisasi dalam organisasi	mampu menjawab pertanyaan	Kriteria: Aktifitas Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah tanya jawab 1X150		Materi: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas	5%
16	UAS	mampu menjawab pertanyaan	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes			Materi: Semua materi sebelum UAS Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas Materi: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas Pustaka: 1. Miller, Kathrine. 2015. <i>Organizational Communications: Approaches and Process (7th ed)</i> . Texas	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	85%
2.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Desember 2025

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Komunikasi (Kampus Kabupaten
Magetan)



MUHAMMAD DANU WINATA
NIDN 0023109303

UPM Program Studi S1 Ilmu
Komunikasi (Kampus Kabupaten
Magetan)



NIDN 0004028804

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 18:54 menggunakan aplikasi RPS OBE S1 Dia Unesa

