



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami lanskap komunikasi akademik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2 X 50		Materi: Konteks komunikasi dalam artikel ilmiah Pustaka: <i>Jurnal Kajian Komunikasi</i>	5%
2	Mengidentifikasi struktur artikel jurnal		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2 X 50		Materi: Struktur IMRaD dalam Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Jurnal Kajian Komunikasi</i>	5%
3	Mengidentifikasi Argumen, Bukti, dan Bias		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2 X 50		Materi: Strategi membaca kritis Pustaka: 3. Wallace, M. & Wray, A. (2021). <i>Critical Reading and Writing for Postgraduates</i> (4th ed.). Washington D.C.: Sage Publication Ltd.	5%
4	Mengidentifikasi jenis plagiarisme dan menghindari kecenderungan untuk plagiarisme		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2 X 50		Materi: Integritas akademik dan konvensi sitasi (A.P.A. 7th edition) Pustaka: 1. Hyland, K. (2022). <i>Academic Writing</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	5%
5		Meringkas paragraf kunci artikel penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Penugasan individu 2 X 50	Materi: Strategi merangkum dan parafrasa Pustaka: <i>Jurnal Kajian Komunikasi</i>	5%
6	Menulis tanggapan kritis		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi 2 X 50		Materi: Kekuatan dan kelemahan artikel ilmiah Pustaka: <i>Jurnal Kajian Komunikasi</i>	5%

7	Mensintesis sumber ilmiah		Kriteria: Mahasiswa mampu mengidentifikasi susunan artikel ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Penulisan bertahap 2 X 50		Materi: Pengantar tinjauan pustaka Pustaka: 1. Hyland, K. (2022). <i>Academic Writing</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Materi: Artikel ilmiah sebagai referensi Pustaka: <i>Jurnal Kajian Komunikasi</i>	5%
8	Menguasai kemampuan akhir pertemuan 1-7	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 2 X 50		Materi: Ragam tulisan akademik Pustaka: 1. Hyland, K. (2022). <i>Academic Writing</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Materi: Artikel ilmiah sebagai bahan referensi Pustaka: <i>Jurnal Kajian Komunikasi</i>	15%
9	Mengembangkan argumen yang koheren dan thesis statement		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Penulisan Bertahap 2 X 50		Materi: Kerangka tinjauan pustaka Pustaka: 1. Hyland, K. (2022). <i>Academic Writing</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	5%
10		Menyelesaikan soal-soal Reading Comprehension yang terkait dengan Inference, Purpose, Details, Negative And Line Items pada sebuah wacana tulis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Peer review workshop 2 X 50		Materi: Penulisan tinjauan pustaka Pustaka: 1. Hyland, K. (2022). <i>Academic Writing</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	5%

11	Menyusun presentasi akademik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi 2 X 50		Materi: Penulisan dan penyajian data serta hasil penelitian Pustaka: 2. <i>Glasman-Deal, H. (2020). Science Research Writing: For Non-Native Speakers of English (2nd ed.). London: Imperial College Press.</i>	5%
12	Menggunakan bahasa penekanan dan argumen dalam presentasi akademik dan sesi diskusi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi 2 X 50		Materi: Bahasa akademik dalam presentasi penelitian Pustaka: 2. <i>Glasman-Deal, H. (2020). Science Research Writing: For Non-Native Speakers of English (2nd ed.). London: Imperial College Press.</i>	5%
13	Presentasi dalam mini-konferensi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Paparan hasil penelitian Pustaka: 2. <i>Glasman-Deal, H. (2020). Science Research Writing: For Non-Native Speakers of English (2nd ed.). London: Imperial College Press.</i>	5%
14	Presentasi dalam mini-konferensi dan refleksi		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Paparan hasil penelitian Pustaka: 2. <i>Glasman-Deal, H. (2020). Science Research Writing: For Non-Native Speakers of English (2nd ed.). London: Imperial College Press.</i>	5%

15	Menyusun tinjauan pustaka		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi dan penugasan 2 X 50		Materi: Tinjauan pustaka di artikel ilmiah Pustaka: 2. <i>Glasman-Deal, H. (2020). Science Research Writing: For Non-Native Speakers of English (2nd ed.). London: Imperial College Press.</i>	5%
16	Menguasai kompetensi 9 - 15	Mahasiswa mengimplementasikan kemampuan speaking melalui debate, podcast, atau mini-drama	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 2 X 50		Materi: Ragam tulisan akademik Pustaka: 1. <i>Hyland, K. (2022). Academic Writing. Cambridge: Cambridge University Press.</i> Materi: Tinjauan pustaka, sitasi A.P.A. 7th edition Pustaka: 2. <i>Glasman-Deal, H. (2020). Science Research Writing: For Non-Native Speakers of English (2nd ed.). London: Imperial College Press.</i> Materi: Response & critical papers Pustaka: 3. <i>Wallace, M. & Wray, A. (2021). Critical Reading and Writing for Postgraduates (4th ed.). Washington D.C.: Sage Publication Ltd.</i> Materi: artikel ilmiah di bidang komunikasi Pustaka: <i>Jurnal Kajian Komunikasi</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	47.5%
2.	Penilaian Portofolio	22.5%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Komunikasi



ANAM MIFTAKHUL HUDA
NIDN 0731038602

UPM Program Studi S1 Ilmu
Komunikasi



NIDN 0006087109

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

