



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Ilmu Komunikasi

Kode  
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																						
Riset Khalayak		7020103097			T=3	P=0	ECTS=4.77	6	11 Desember 2025																						
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																								
							ANAM MIFTAKHUL HUDA																								
Model Pembelajaran	Case Study																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																														
	Matrik CPL - CPMK																														
		<div>CPMK</div>																													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																														
	<div><div>CPMK</div><div>Minggu Ke</div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table></div>															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
Deskripsi Singkat MK	mata kuliah ini memiliki tujuan agar peserta mata kuliah mampu melakukan riset khalayak secara sederhana, mulai melakukan perencanaan riset, penyusunan kuesioner, pengambilan data, analisis data, dan pelaporan hasil																														
Pustaka	Utama :																														
	1. Audience Reseach Metdhologies																														
	Pendukung :																														
Dosen Pengampu	Puspita Sari Sukardani, S.T., M.Med.Kom. Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom.																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																								
1	mahasiswa memahami isi dan tujuan mata kuliah	1. mampu menjelaskan maksud dan tujuan perkuliahan		ceramahtanya jawab 3 X 50			0%																								
2	mahasiswa mampu membuat sebuah riset khalayak sederhana berupa pemetaan profil khalayak dan preferensi media	tersusunnya laporan penelitian dalam kelompok		ceramahdiskusi kelompokkerja kelompokpresentasi 3 X 50			0%																								

3	mahasiswa mampu membuat sebuah riset khalayak sederhana berupa pemetaan profil khalayak dan preferensi media	tersusunnya laporan penelitian dalam kelompok		ceramahdiskusi kelompokkerja kelompokpresentasi 3 X 50			0%
4	mahasiswa mampu membuat sebuah riset khalayak sederhana berupa pemetaan profil khalayak dan preferensi media	tersusunnya laporan penelitian dalam kelompok		ceramahdiskusi kelompokkerja kelompokpresentasi 3 X 50			0%
5	mahasiswa mampu membuat sebuah riset khalayak sederhana berupa pemetaan profil khalayak dan preferensi media	tersusunnya laporan penelitian dalam kelompok		ceramahdiskusi kelompokkerja kelompokpresentasi 3 X 50			0%
6	mahasiswa mampu membuat sebuah riset khalayak sederhana berupa pemetaan profil khalayak dan preferensi media	tersusunnya laporan penelitian dalam kelompok		ceramahdiskusi kelompokkerja kelompokpresentasi 3 X 50			0%
7	mahasiswa mampu membuat sebuah riset khalayak sederhana berupa pemetaan profil khalayak dan preferensi media	tersusunnya laporan penelitian dalam kelompok		ceramahdiskusi kelompokkerja kelompokpresentasi 3 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.