



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Analis Data Kualitatif	6720102030	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=1 ECTS=3.18	4	25 September 2022												
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
	Mubarok		MOCH MUBAROK MUHARAM													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-5	Mampu menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta kedulian terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (CPL Asosiasi)															
	CPL-7	Mampu menganalisis fenomena politik dan isu-isu kontemporer. (CPL Asosiasi)															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7													
	CPMK-1	✓															
	CPMK-2		✓														
	CPMK-3	✓															
	CPMK-4				✓												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓										✓				
		CPMK-2		✓		✓			✓		✓					✓	
		CPMK-3			✓		✓					✓	✓		✓		
		CPMK-4						✓		✓						✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa agar dapat menyusun proposal dan hasil laporan penelitian kualitatif.																
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none">1. Moleong,Lexy J.2000. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung:Remaja Rosdakarya2. Irawan Prasetya, 2006. Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial.Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi3. Suyanto, B dan Sutinah. 2005 Metode Penelitian Sosial Berbagi Alternatif Pendekatan.Jakarta:Prenamedia Group4. Giddens. A. 2010 Metode Sosiologi Kaidah-kaidah baru. Jakarta: Pustaka Pelajar5. Denzin,NK & Lincoln, Yvonna S.2011. The Sage Handbook of Qualitative Research. California:Sage Publication6. Neuiman, Social Research Methods. Boston: Allyn and Bacon															
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none">1. Jurnal Artikel2. Rangkuman Mahasiswa3. Slide Power Point															

Dosen Pengampu		Dr. Moch. Mubarok Muhamam, M.IP. Dr. Mochamad Arif Affandi, S.I.P., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mampu menganalisis silabus singkat, rencana, penugasan, dan kontrak perkuliahan	1.Mahasiswa mampu menganalisis rencana perkuliahan 2.Mahasiswa mampu merespon dengan baik terkait kontrak kuliah dan tugas yang akan diberikan	Kriteria: 1.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan 2.Menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 270 menit		Materi: Silabus singkat, rencana penugasan Pustaka:	0%	
2	Mahasiswa mampu menganalisis tentang paradigma positivistik dan interpretatif	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang paradigma positivistik dan interpretatif	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	Case study 270 menit		Materi: - Pustaka: 4. Giddens. A. 2010 <i>Metode Sosiologi Kaidah-kaidah baru</i> . Jakarta: Pustaka Pelajar	7%	
3	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Ketepatan mahasiswa menganalisis perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	Case study 270 menit		Materi: - Pustaka: 6. Neuwman, <i>Social Research Methods</i> . Boston: Allyn and Bacon	7%	
4	Mahasiswa mampu menganalisis makna kebenaran dalam penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang makna kebenaran dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case study 270 menit		Materi: - Pustaka: 5. Denzin,NK & Lincoln, Yvonna S.2011. <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i> . California:Sage Publication	7%	
5	Mahasiswa mampu menganalisis ciri utama penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menganalisis sosialisasi dan pembentukan kepribadian	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 270 menit		Materi: - Pustaka: 1. Moleong,Lexy J.2000. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung:Remaja Rosdakarya	7%	
6	Mahasiswa mampu menyusun proses penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun proses penelitian kualitatif	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Berbasiskan project 270 menit		Materi: - Pustaka: 2. Irawan Prasetya, 2006. <i>Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi	7%	
7	Mahasiswa mampu menyusun Dasar-dasar teori kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun dasar-dasar teori kualitatif	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Berbasiskan project 270 menit		Materi: - Pustaka: 5. Denzin,NK & Lincoln, Yvonna S.2011. <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i> . California:Sage Publication	7%	
8	Mahasiswa menguasai materi uts	Uts	Kriteria: Uts Bentuk Penilaian : Tes	offline 270 menit		Materi: - Pustaka:	10%	

9	Mahasiswa mampu menyusun metode-metode dalam penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun metode-metode dalam penelitian kualitatif	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	Berbasiskan project 270 menit		Materi: - Pustaka: 1.Moleong,Lexy J.2000. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung:Remaja Rosdakarya	7%
10	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dalam penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun dalam penelitian kualitatif	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Berbasiskan project 270 menit		Materi: - Pustaka: 2. Irawan Prasetya, 2006. <i>Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi	7%
11	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian	Ketepatan mahasiswa menyusun menyusun instrumen penelitian	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Berbasiskan project dan diskusi tanya jawab 270 menit		Materi: - Pustaka: 2. Irawan Prasetya, 2006. <i>Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi	0%
12	Mahasiswa mampu menyusun pertanyaan dalam penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun pertanyaan dalam penelitian kualitatif	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Berbasiskan project 270 menit		Materi: - Pustaka: 3. Suyanto, B dan Sutinah. 2005 <i>Metode Penelitian Sosial Berbagi Alternati Pendekatan</i> . Jakarta:Prenamedia Group	0%
13	Mahasiswa mampu menyusun teknik wawancara dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menyusun teknik wawancara dalam penelitian kualitatif	Kriteria: 1.kemampuan dalam mengamati dan menganalisis program pemberdayaan masyarakat 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	berbasiskan project 270 menit		Materi: - Pustaka: 3. Suyanto, B dan Sutinah. 2005 <i>Metode Penelitian Sosial Berbagi Alternati Pendekatan</i> . Jakarta:Prenamedia Group	0%
14	Mahasiswa mampu menyusun analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun analisis data dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mahasiswa mapu menyusun analisis data dalam penelitian kualitatif 270 menit		Materi: - Pustaka: 2. Irawan Prasetya, 2006. <i>Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi	7%
15	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dalam penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun kesimpulan dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Berbasiskan project 270 menit		Materi: - Pustaka: 2. Irawan Prasetya, 2006. <i>Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi	7%

16	UAS.	Uas	Kriteria: Uas Bentuk Penilaian : Tes	offline 270 menit		Materi: - Pustaka:	20%
----	------	-----	---	----------------------	--	---------------------------	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45.5%
2.	Tes	54.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumplinan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumplinan umum, ketrumplinan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Politik

UPM Program Studi S1 Ilmu Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM
NIDN 0724017503



NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

