



Dosen Pengampu		Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP. Dr. Mochamad Arif Affandi, S.IP., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis silabus singkat, rencana, penugasan, dan kontrak perkuliahan	1.Mahasiswa mampu menganalisis rencana perkuliahan 2.Mahasiswa mampu merespon dengan baik terkait kontrak kuliah dan penugasan yang akan diberikan	<b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan 2.Menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case study 270 menit		<b>Materi:</b> Silabus singkat, rencana penugasan <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Kontrak perkuliahan <b>Pustaka:</b>	0%
2	Mahasiswa mampu menganalisis tentang paradigma positivistik dan interpretatif	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang paradigma positivistik dan interpretatif	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Case study 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 4. Giddens. A. 2010 <i>Metode Sosiologi Kaidah-kaidah baru</i> . Jakarta: Pustaka Pelajar	7%
3	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Ketepatan mahasiswa menganalisis perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Case study 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 6. Neuwman, <i>Social Research Methods</i> . Boston: Allyn and Bacon	7%
4	Mahasiswa mampu menganalisis makna kebenaran dalam penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang makna kebenaran dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Case study 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 5. Denzin, NK & Lincoln, Yvonna S. 2011. <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i> . California: Sage Publication	7%
5	Mahasiswa mampu menganalisis ciri utama penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menganalisis sosialisasi dan pembentukan kepribadian	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case study 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 1. Moleong, Lexy J. 2000. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya	7%
6	Mahasiswa mampu menyusun proses penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun proses penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Berbasiskan project 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 2. Irawan Prasetya, 2006. <i>Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi	7%
7	Mahasiswa mampu menyusun Dasar-dasar teori kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun dasar-dasar teori kualitatif	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Berbasiskan project 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 5. Denzin, NK & Lincoln, Yvonna S. 2011. <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i> . California: Sage Publication	7%
8	Mahasiswa menguasai materi uts	Uts	<b>Kriteria:</b> Uts  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	offline 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	10%

9	Mahasiswa mampu menyusun metode-metode dalam penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun metode-metode dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Berbasiskan project 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 1.Moleong, Lexy J.2000. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung:Remaja Rosdakarya	7%
10	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dalam penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berbasiskan project 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 2. Irawan Prasetya, 2006. <i>Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi	7%
11	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian	Ketepatan mahasiswa menyusun instrumen penelitian	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berbasiskan project dan diskusi tanya jawab 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 2. Irawan Prasetya, 2006. <i>Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi	0%
12	Mahasiswa mampu menyusun pertanyaan dalam penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun pertanyaan dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berbasiskan project 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 3. Suyanto, B dan Sutinah. 2005 <i>Metode Penelitian Sosial Berbagi Alternati Pendekatan</i> . Jakarta:Prenamedia Group	0%
13	Mahasiswa mampu menyusun teknik wawancara dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menyusun teknik wawancara dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> 1.kemampuan dalam mengamati dan menganalisis program pemberdayaan masyarakat 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	berbasiskan project 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 3. Suyanto, B dan Sutinah. 2005 <i>Metode Penelitian Sosial Berbagi Alternati Pendekatan</i> . Jakarta:Prenamedia Group	0%
14	Mahasiswa mampu menyusun analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun analisis data dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa mampu menyusun analisis data dalam penelitian kualitatif 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 2. Irawan Prasetya, 2006. <i>Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi	7%
15	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dalam penelitian kualitatif	Ketepatan mahasiswa menyusun kesimpulan dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Berbasiskan project 270 menit		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 2. Irawan Prasetya, 2006. <i>Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Departemen Ilmu Administrasi	7%

16	UAS.	Uas	Kriteria: Uas  Bentuk Penilaian : Tes	offline 270 menit		Materi: - Pustaka:	20%
----	------	-----	---	----------------------	--	-----------------------	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45.5%
2.	Tes	54.5%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Politik

UPM Program Studi S1 Ilmu Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM  
NIDN 0724017503



NIDN 0016087208



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa