

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Ekonomi Politik Internasional membahas interaksi antara politik dan ekonomi dalam konteks global. Isi mata kuliah mencakup teori-teori utama EPI, aktor-aktor utama dalam sistem ekonomi global, isu-isu perdagangan internasional, keuangan global, investasi asing, serta dampak globalisasi terhadap kebijakan domestik. Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang bagaimana kekuatan politik mempengaruhi kebijakan ekonomi internasional dan sebaliknya, serta bagaimana hubungan ini membentuk tatanan global. Ruang lingkup mencakup analisis kebijakan ekonomi negara, peran organisasi internasional seperti WTO dan IMF, serta isu-isu kontemporer seperti ketimpangan global, krisis finansial, dan perang dagang.					
Pustaka	Utama :						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si. Adli Hazmi, S.IP., M.A.						
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis dinamika interaksi pasar dan negara menggunakan perspektif ekonomi politik internasional.	Mahasiswa mampu memahami rencana dan kontrak perkuliahan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif dan tanya jawab.	2x50	Materi: Pengantar ekonomi politik internasional, Konsep dasar pasar dan negara, Teori-teori utama EPI (liberalisme, merkantilisme, marxisme), Studi kasus interaksi pasar-negara dalam ekonomi global Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	2%
2	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan perkembangan ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan ekonomi politik internasional	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, tanya jawab 2x50	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, tanya jawab 2x50	Materi: Konsep dasar ekonomi politik internasional, Teori-teori utama EPI (liberalisme, merkantilisme, strukturalisme), Interaksi pasar dan negara dalam sistem global, Studi kasus: peran negara dalam regulasi pasar global Pustaka: <i>Handbook Perkuliahahan</i>	3%
3	Mahasiswa mampu menguasai definisi dan ruang lingkup ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu menguraikan definisi dan ruang lingkup ekonomi politik internasional	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		cerama,h tanya jawab 2x50		2%
4	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan konsep dalam ekonomi politik internasional		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2x50		3%
5	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan negara berkaitan dengan isu-isu ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu menguraikan sistem perdagangan internasional	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2x50		2%

6	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan negara berkaitan dengan isu-isu ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu menguraikan sistem produksi global	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Presentasi, diskusi, tanya jawab 2x50		3%
7	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan negara berkaitan dengan isu-isu ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu menguraikan Kerja sama internasional di bidang ekonomi	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Presentasi, diskusi, tanya jawab 2x50		2%
8	UTS	Mampu menjawab soal	Kriteria: kisi kisi soal Bentuk Penilaian : Tes		2x50		20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan negara berkaitan dengan isu-isu ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu menguraikan integrasi ekonomi regional dan global	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi, diskusi, tanya jawab 2x50		5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan negara berkaitan dengan isu-isu ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu menguraikan sistem moneter internasional	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi, Diskusi, Tanya jawab 2x50		5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan negara berkaitan dengan isu-isu ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu menguraikan tenaga kerja global	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi, diskusi, tanya jawab 2x50		5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan negara berkaitan dengan isu-isu ekonomi politik internasional	• Mahasiswa mampu menguraikan Foreign Direct Invertment	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi, diskusi, tanya jawab 2x50		5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan negara berkaitan dengan isu-isu ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu menguraikan pembangunan ekonomi internasional	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi, diskusi, tanya jawab 2x50		5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan negara berkaitan dengan isu-isu ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu menguraikan global players dalam ekonomi internasional	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi, diskusi, tanya jawab 2x50		5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan negara berkaitan dengan isu-isu ekonomi politik internasional	Mahasiswa mampu mengevaluasi terkait kebijakan ekonomi politik internasional yang telah dijalankan di Indonesia	Kriteria: Konten dan ketrampilan presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Presentasi, diskusi, tanya jawab 2x50		5%
16	UAS				Tes 2x50		28%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	47%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
3.	Tes	20%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.