



		Pendukung : 1. Jurnal Artikel 2. Rangkuman mahasiswa 3. Slide Power Point					
Dosen Pengampu		Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP. Dr. Imam Mawardi, S.Fil.I., M.Phil.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan.	1.Mahasiswa mampu menganalisis rencana perkuliahan. 2.Mahasiswa mampu meresponden dengan baik terkait kontrak kuliah dan penugasan yang akan diberikan.	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Perkenalan, Pengantar, dan kontrak perkuliahan		Materi: Silabus singkat, Rencana Penugasan Pustaka: Materi: Kontrak Perkuliahan Pustaka:	3%
2	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sejarah filsafat dan Etika sebagai cabang filsafat	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang sejarah filsafat dan etika sebagai cabang filsafat.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan. Bentuk Penilaian : Tes	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi - Case Study 270 menit		Materi: Suriasumantri, Jujun s, 198., Ilmu Dalam Perspektif Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu, Jakarta; Yayasan Obor Pustaka:	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis Etika, Moral, Perbedaan dan persamaannya.	Ketepatan mahasiswa menganalisis etika, moral, perbedaan dan persamaannya.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	- Kuliah mimbar - Demonstrasi - Case Study - Penugasan 270 menit		Materi: Parson, W. 2005. Public Policy, Pengantar Teori & Praktek Analisis Kebijakan Publik Jakarta; Prenada Media Pustaka:	3%
4	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara etika dengan politik, dan ruang lingkupnya.	Ketepatan Mahasiswa menganalisis keterkaitan antara etika dengan politik, dan ruang lingkupnya.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	- Kuliah, disertai penugasan - Case study 270 menit		Materi: Kebung, Konrad, 2012 Rasionalisasi dan Penemuan Ide. Jakarta: Prestasi Pustaka Pustaka:	3%
5	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh agama terhadap etika normatif dan etika politik.	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh agama terhadap etika normatif dan etika politik.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	-Kuliah, disertai penugasan -Case Study 270 menit		Materi: Suyanto, Bagong, 2013. Filsafat Sosial. Malang: Aditya Media Pustaka:	3%
6	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan dan pengaruh ideologi kapitalisme-liberalisme-demokrasi terhadap etika politik di Indonesia	Ketepatan mahasiswa menganalisis perkembangan dan pengaruh ideologi kapitalisme-liberalisme-demokrasi terhadap etika politik di Indonesia	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	-Kuliah, disertai penugasan -Case Study 270 menit		Materi: McCullagh, CB, 2004, Logic of History, Perspektif Posmodernisme, Yogyakarta: Lili Persada Press Pustaka:	3%
7	Mahasiswa mampu menganalisis Hubungan Etika dan Ilmu	Ketepatan mahasiswa menganalisis Hubungan Etika dan Ilmu	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	- Kuliah, disertai penugasan -Case study 270 menit		Materi: Suriasumantri, Jujun s, 198., Ilmu Dalam Perspektif Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu, Jakarta; Yayasan Obor Pustaka:	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Tes 120 Menit		Materi: UTS Pustaka:	20%

9	Mahasiswa mampu menganalisis makna utilitarianisme dalam etika dan politik	Ketepatan mahasiswa menganalisis makna utilitarianisme dalam etika dan politik	Kriteria: 1. Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2. Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	- Kuliah, disertai penugasan - Case study 270 menit		Materi: Berten, K, 1999. Sejarah filsafat Yunani. Yogyakarta: Kanisius Pustaka:	3%
10	Mahasiswa mampu menganalisis peran hukum dalam membatasi perilaku politik menyimpang	Ketepatan mahasiswa menganalisis peran hukum dalam membatasi perilaku politik yang menyimpang.	Kriteria: Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah Bentuk Penilaian : Tes	-Kuliah, disertai penugasan -Case study 270 menit		Materi: Berten, K, 1999. Sejarah filsafat Yunani. Yogyakarta: Kanisius Pustaka:	3%
11	Mahasiswa mampu menganalisis etika Kaum Sofis dan Socrates	Ketepatan mahasiswa menganalisis etika Kaum Sofis dan Socrates	Kriteria: Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah Bentuk Penilaian : Tes	-Kuliah, disertai penugasan -Case Study 270 menit		Materi: Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta: Gramedia Pustaka:	3%
12	Mahasiswa mampu menganalisis etika politik pejabat negara	Ketepatan mahasiswa menganalisis etika politik pejabat negara.	Kriteria: Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah Bentuk Penilaian : Tes	-Kuliah, disertai penugasan -Case study 270 menit		Materi: - Pustaka:	3%
13	Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana budaya barat bersinggungan dengan budaya timur di Indonesia dan pengaruhnya terhadap etika politik.	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh budaya barat dan budaya timur terhadap etika politik	Kriteria: Kemampuan dalam mengamati dan menganalisis program pemberdayaan masyarakat Bentuk Penilaian : Tes	-Kuliah, disertai penugasan -Case study 270 menit		Materi: Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta: Gramedia Pustaka:	3%
14	Mahasiswa mampu menganalisis Etika Politik dan Ajaran Tentang etika Negara	dan Ajaran Tentang etika Negara Ketepatan mahasiswa mampu menganalisis etika politik dan ajaran tentang etika negara	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	-Kuliah, disertai penugasan -Case Study 270 menit		Materi: Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta: Gramedia Pustaka:	7%
15	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh etika masyarakat terhadap etika politik pemerintah	Ketepatan mahasiswa menganalisis pengaruh etika masyarakat terhadap etika politik pemerintahan	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	-Kuliah, disertai penugasan -Case Study 270		Materi: Bertens, K, 1985. Filsafat Barat Abad XX. Jakarta: Gramedia Pustaka:	7%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	Tes 120 menit		Materi: UAS Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	7.5%
2.	Tes	92.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan

- pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM
NIDN 0724017503

UPM Program Studi S1 Ilmu
Politik



NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

