



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																			
Geografi Politik		6720102028	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4		25 September 2022																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																				
		Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.			Bambang Sigit Widodo			MOCH MUBAROK MUHARAM																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																										
	CPL-5	Mampu menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta kepedulian terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (CPL Asosiasi)																																																										
	CPL-7	Mampu menganalisis fenomena politik dan isu-isu kontemporer. (CPL Asosiasi)																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																											
	CPMK - 1	Mampu mengkomunikasikan gagasan dan hasil kajian politik secara efektif melalui media lisan, tulisan, dan digital serta membangun jejaring kerja lintas sektor																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPMK-1			✓																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																																								
	CPMK-1			✓																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																												
CPMK-1		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk memahami geografi politik.Mata kuliah ini memperkuat kemampuan mahasiswa untuk memahami pengaruh ruang (wilayah) dalam politik																																																											
Pustaka	Utama :																																																											
	1. 1. Barker, Chris, Cultural Studies, 2005, Cultural Studies, Yogyakarta:Bentang 2. 2. Giddens, Anthony, 2000, The Third Way,Jalan Ketiga Pembaruan Demokrasi Sosial, Jakarta:Gramedia Pustaka 3. 3. Retnaningsih,Ning, 2007, Ruang Untuk Memperjuangkan Kepentingan Politik, Salatiga:Percik 4. 4. Isyhiyama,John T & Breuning,Marijke. 2013. Ilmu Politik Dalam Paradigma abad ke 21, Jakarta: Kencana Prenada Media Group 5. 5. Ritzer,George dan Smart,Barry, 2001, Handbook of Social Theory, London:Sage University 6. 6. Hartley,John, 2002, Communication,Cultural, and Media Studies, London: Routledge 7. 7. Faqih, Mansour, 2002 Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi, Yogyakarta: Insist dan Pustaka Pelajar 8. 8. Prasetyo,Sukma Perdana, 2015, Geografi Politik Sebagai Penguatan Wawasan Kebangsaan, Yogyakarta: Yayasan Ombak																																																											
	Pendukung :																																																											
	1. 1. Jurnal Artikel 2. 2. Rangkuman mahasiswa 3. 3. Slide Power Point																																																											
Dosen Pengampu	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)																																																				
				Luring (offline)	Daring (online)																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																					

1	Mampu menganalisis silabus singkat, rencana, penugasan, dan kontrak perkuliahan	1.Mahasiswa mampu menguasai rencana perkuliahan 2.Mahasiswa mampu merespon dengan baik terkait kontrak kuliah dan penugasan yang akan diberikan	<b>Kriteria:</b> -  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 60 menit		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Silabus singkat, rencana penugasan <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> kontrak perkuliahan <b>Pustaka:</b>	0%
2	Konsepsi ruang dalam geografi politik	Mahasiswa mampu menganalisis tentang ruang lingkup ilmu politik	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 90 menit		<b>Materi:</b> Retningsih,Ning,2007, Ruang untuk memperjuangkan kepentingan Politik, Salatiga:Percik  <b>Materi:</b> Ritzer,Geroge dan Smart,Barry, 2001, Handbook of social Theory, London:sage University <b>Pustaka:</b>	6%
3	Relasi wilayah (ruang) dan politik	Ketepatan dalam mempelajari proses keilmuan dalam ilmu politik	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 90 menit		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> 1. <i>Barker, Chris, Cultural Studies, 2005, Cultural Studies, Yogyakarta:Bentang</i>	6%
4	Ruang publik	1.Ketepatan mempelajari dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 90 menit		<b>Materi:</b> Habermas, Juergen, 2005, Ruang Publik, Yogyakarta: Kreasi Wacana <b>Pustaka:</b>	0%
5	Ruang Untuk memperjuangkan kepentingan politik	Respon aktif mahasiswa di kelas.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 90 menit		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> 3. <i>Retnaningsih,Ning, 2007, Ruang Untuk Memperjuangkan Kepentingan Politik, Salatiga:Percik</i>	6%
6	Sumber daya alam dalam politik	1.Ketepatan mempelajari dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 90 menit		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> 5. <i>Ritzer,George dan Smart,Barry, 2001, Handbook of Social Theory, London:Sage University</i>	0%
7	Sumber daya manusia dalam politik	Ketepatan mempelajari dan membuat materi yang diberikan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 90 menit		<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b> 4. <i>Isyhiyama,John T &amp; Breuning,Marijke. 2013. Ilmu Politik Dalam Paradigma abad ke 21, Jakarta: Kencana Prenada Media Group</i>	6%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 120 menit		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	15%

9	Relasi letak,ruang dan politik	1.Ketepatan merancang dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<b>Kriteria:</b> Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas kelompok Diskusi dan tanya jawab 90		<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> 8. <i>Prasetyo,Sukma Perdana, 2015, Geografi Politik Sebagai Penguatan Wawasan Kebangsaan, Yogyakarta: Yayasan Ombak</i>	6%
10	Konflik ruang dalam politik	1.Ketepatan menganalisis dan membuat materi yang diberikan. 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas kelompok Diskusi dan tanya jawab 90 menit		<b>Materi:</b> Retningsih,Ning,2007, Ruang untuk memperjuangkan kepentingan Politik, Salatiga:Percik <b>Pustaka:</b>	6%
11	Batas negara dalam politik global	1.Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan. 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<b>Kriteria:</b> Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas makalah Diskusi dan tanya jawab 90 menit		<b>Materi:</b> Ritzer,George, dan Smart,Barry, 2001, Handbook of Social Theory, London:Sage University <b>Pustaka:</b>	6%
12	Geopolitik Indonesia dalam Politik Internasional	1.Ketepatan menganalisa dan membuat materi yang diberikan. 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas kelompok Diskusi dan tanya jawab 90		<b>Materi:</b> Faqih, Mansour, 2002 Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi, Yogyakarta: Insist dan Pustaka Pelajar <b>Pustaka:</b>	0%
13	Globalisasi Sebagai Keniscayaan	1.Ketepatan menganalisis dan membuat materi yang diberikan. 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<b>Kriteria:</b> 1.kemampuan dalam mengamati dan menganalisis program pemberdayaan masyarakat 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tatap muka 90 menit		<b>Materi:</b> Giddens, Anthony, 2002, The Third Way,Jalan Ketiga Pembaruan Demokrasi Sosial, Jakarta:Gramedia Pustaka <b>Pustaka:</b>	6%
14	Globalisasi bagi negara dan Politik Jalan Tengah Indonesia di era global	1.Ketepatan merancang dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	-Tatap muka langsung dan tidak langsung -Ceramah dan tanya jawab 120 menit		<b>Materi:</b> Hartley,John, 2002, Communication,Cultural, and Media Studies, London: Routledge <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Giddens, Anthony, 2002, The Third Way,Jalan Ketiga Pembaruan Demokrasi Sosial, Jakarta:Gramedia Pustaka <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Faqih, Mansour, 2002 Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi, Yogyakarta: Insist dan Pustaka <b>Pustaka:</b>	6%

15	Globalisasi bagi negara dan Politik Jalan Tengah Indonesia di era global	1. Ketepatan merancang dan membuat materi yang diberikan 2. Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Tatap muka langsung dan tidak langsung - Ceramah dan tanya jawab 120 menit		<b>Materi:</b> Hartley, John, 2002, Communication, Cultural, and Media Studies, London: Routledge <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Giddens, Anthony, 2002, The Third Way, Jalan Ketiga Pembaruan Demokrasi Sosial, Jakarta: Gramedia Pustaka <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Faqih, Mansour, 2002 Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi, Yogyakarta: Insist dan Pustaka <b>Pustaka:</b>	6%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 120		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	36%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6%
3.	Tes	58%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM  
NIDN 0724017503

UPM Program Studi S1 Ilmu Politik



NIDN 0016087208

