



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Geografi Politik		6720102028	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	25 September 2022																																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
		Dr. Moch. Mubarok Muhamram, M.I.P.			Bambang Sigit Widodo			MOCH MUBAROK MUHARAM																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	CPL-5	Mampu menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta kepedulian terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (CPL Asosiasi)																																																							
	CPL-7	Mampu menganalisis fenomena politik dan isu-isu kontemporer. (CPL Asosiasi)																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mampu mengkomunikasikan gagasan dan hasil kajian politik secara efektif melalui media lisan, tulisan, dan digital serta membangun jejaring kerja lintas sektor																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;">CPMK</td><td style="width: 25%;">CPL-3</td><td style="width: 25%;">CPL-5</td><td style="width: 25%;">CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr></table>									CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPMK-1			✓																																							
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																																						
CPMK-1			✓																																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th rowspan="2" style="width: 25%;">CPMK</th><th colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr></tbody></table>									CPMK	Minggu Ke														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk memahami geografi politik. Mata kuliah ini memperkuat kemampuan mahasiswa untuk memahami pengaruh ruang (wilayah) dalam politik																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. 1. Barker, Chris, Cultural Studies, 2005, Cultural Studies, Yogyakarta:Bentang 2. 2. Giddens, Anthony, 2000, The Third Way,Jalan Ketiga Pembaruan Demokrasi Sosial, Jakarta:Gramedia Pustaka 3. 3. Rethnatingsih,Ning, 2007, Ruang Untuk Memperjuangkan Kepentingan Politik, Salatiga:Percik 4. 4. Isiyiyama,John T & Breuning,Marijke. 2013. Ilmu Politik Dalam Paradigma abad ke 21, Jakarta: Kencana Prenada Media Group 5. 5. Ritzer,George dan Smart,Barry, 2001, Handbook of Social Theory, London:Sage University 6. 6. Harley,John, 2002, Communication,Cultural, and Media Studies, London: Routledge 7. 7. Faqih, Mansour, 2002 Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi, Yogyakarta: Insist dan Pustaka Pelajar 8. 8. Prasetyo,Sukma Perdana, 2015, Geografi Politik Sebagai Penguatan Wawasan Kebangsaan, Yogyakarta: Yayasan Ombak																																																								
	Pendukung :																																																								
	1. 1. Jurnal Artikel 2. 2. Rangkuman mahasiswa 3. 3. Slide Power Point																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Moch. Mubarok Muhamram, M.I.P.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Mampu menganalisis silabus singkat, rencana, penugasan, dan kontrak perkuliahan	1.Mahasiswa mampu menguasai rencana perkuliahan 2.Mahasiswa mampu merespon dengan baik terkait kontrak kuliah dan penugasan yang akan diberikan	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 60 menit		Materi: - Pustaka: Materi: Silabus singkat, rencana penugasan Pustaka: Materi: kontrak perkuliahan Pustaka:	0%
2	Konsepsi ruang dalam geografi politik	Mahasiswa mampu menganalisis tentang ruang lingkup ilmu politik	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 90 menit		Materi: Retningsih,Ning,2007, Ruang untuk memperjuangkan kepentingan Politik, Salatiga:Percik Pustaka: Materi: Ritzer,Geroge dan Smart,Barry, 2001, Handbook of social Theory, London:sage University Pustaka:	6%
3	Relasi wilayah (ruang) dan politik	Ketepatan dalam mempelajari proses keilmuan dalam ilmu politik	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 90 menit		Materi: - Pustaka: 1. Barker, Chris, Cultural Studies, 2005, Cultural Studies, Yogyakarta:Bentang	6%
4	Ruang publik	1.Ketepatan mempelajari dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tatap muka 90 menit		Materi: Habermas, Juergen, 2005, Ruang Publik, Yogyakarta: Kreasi Wacana Pustaka:	0%
5	Ruang Untuk memperjuangkan kepentingan politik	Respon aktif mahasiswa di kelas.	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tatap muka 90 menit		Materi: - Pustaka: 3. Retnaningsih,Ning, 2007, Ruang Untuk Memperjuangkan Kepentingan Politik, Salatiga:Percik	6%
6	Sumber daya alam dalam politik	1.Ketepatan mempelajari dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 90 menit		Materi: - Pustaka: 5. Ritzer,George dan Smart,Barry, 2001, Handbook of Social Theory, London:Sage University	0%
7	Sumber daya manusia dalam politik	Ketepatan mempelajari dan membuat materi yang diberikan	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka 90 menit		Materi: - Pustaka: 4. Isyhiyama,John T & Breuning,Marike. 2013. Ilmu Politik Dalam Paradigma abad ke 21, Jakarta: Kencana Prenada Media Group	6%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 120 menit		Materi: UTS Pustaka:	15%

9	Relasi letak,ruang dan politik	1.Ketepatan merancang dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	Kriteria: Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas kelompok Diskusi dan tanya jawab 90		Materi: - Pustaka: 8. Prasetyo,Sukma Perdana, 2015, Geografi Politik Sebagai Penguat Wawasan Kebangsaan, Yogyakarta: Yayasan Ombak	6%
10	Konflik ruang dalam politik	1.Ketepatan menganalisis dan membuat materi yang diberikan. 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas kelompok Diskusi dan tanya jawab 90 menit		Materi: Retningsih,Ning,2007, Ruang untuk memperjuangkan kepentingan Politik, Salatiga:Percik Pustaka:	6%
11	Batas negara dalam politik global	1.Ketepatan memahami dan membuat materi yang diberikan. 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	Kriteria: Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah Bentuk Penilaian : Tes	Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas makalah Diskusi dan tanya jawab 90 menit		Materi: Ritzer,George, dan Smart,Barry, 2001, Handbook of Social Theory, London:Sage University Pustaka:	6%
12	Geopolitik Indonesia dalam Politik Internasional	1.Ketepatan menganalisa dan membuat materi yang diberikan. 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	Pembuatan makalah tugas kelompok dan presentasi tugas kelompok Diskusi dan tanya jawab 90		Materi: Faqih, Mansour, 2002 Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi, Yogyakarta: Insist dan Pustaka Pelajar Pustaka:	0%
13	Globalisasi Sebagai Keniscayaan	1.Ketepatan menganalisis dan membuat materi yang diberikan. 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	Kriteria: 1.kemampuan dalam mengamati dan menganalisis program pemberdayaan masyarakat 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	Tatap muka 90 menit		Materi: Giddens, Anthony, 2002, The Third Way,Jalan Ketiga Pembaruan Demokrasi Sosial, Jakarta:Gramedia Pustaka Pustaka:	6%
14	Globalisasi bagi negara dan Politik Jalan Tengah Indonesia diera global	1.Ketepatan merancang dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	-Tatap muka langsung dan tidak langsung -Ceramah dan tanya jawab 120 menit		Materi: Hartley,John, 2002, Communication,Cultural, and Media Studies, London: Routledge Pustaka: Materi: Giddens, Anthony, 2002, The Third Way,Jalan Ketiga Pembaruan Demokrasi Sosial, Jakarta:Gramedia Pustaka Pustaka: Materi: Faqih, Mansour, 2002 Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi, Yogyakarta: Insist dan Pustaka Pustaka:	6%

15	Globalisasi bagi negara dan Politik Jalan Tengah Indonesia diera global	1.Ketepatan merancang dan membuat materi yang diberikan 2.Penjelasan dan analisis yang sesuai dengan materi yang dipresentasikan	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	-Tatap muka langsung dan tidak langsung - Ceramah dan tanya jawab 120 menit		Materi: Hartley,John, 2002, Communication,Cultural, and Media Studies, London: Routledge Pustaka: Materi: Giddens, Anthony, 2002, The Third Way,Jalan Ketiga Pembaruan Demokrasi Sosial, Jakarta:Gramedia Pustaka Pustaka: Materi: Faqih, Mansour, 2002 Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi, Yogyakarta: Insist dan Pustaka Pustaka:	6%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 120		Materi: UAS Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	36%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6%
3.	Tes	58%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilaian agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1 Ilmu Politik

UPM Program Studi S1 Ilmu Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM
NIDN 0724017503



NIDN 0016087208

