



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																
Partai Politik dan Pemilu		6720102029	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	25 September 2022																																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
		Arif Affandi					MOCH MUBAROK MUHARAM																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-5	Mampu menginternalisasi nilai, norma, etika akademik serta kepedulian terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (CPL Asosiasi)																																																							
	CPL-7	Mampu menganalisis fenomena politik dan isu-isu kontemporer. (CPL Asosiasi)																																																							
	CPL-9	Mampu mengkomunikasikan gagasan dan hasil kajian politik secara efektif melalui media serta membangun jejaring kerja lintas sektor di era digital																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
CPMK - 1		-																																																							
Matrik CPL - CPMK		<table border="1"><tr><td></td><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9												CPMK-1				✓																											
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9																																																					
	CPMK-1				✓																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		<table border="1"><tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">CPMK</td><td colspan="14">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>									CPMK	Minggu Ke														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK	Minggu Ke																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12	13	14	15	16																																						
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk dapat menganalisis tentang kebijakan partai politik dan pemilu di Indonesia																																																								
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none">Amal. I. 1996. Teori-teori mutakir partai politik. Yogyakarta: Tiara wacanaBudiarjo, M.1982 Partisipasi dan Partai Politik Jakarta; Yayasan Obor dan GramediaHanan,J. 2014. Menakar presidensialisme multipartai di Indonesia, Bandung:MIzanHaris,S. 2014. Partai, Pemilu dan Parlemen di Era Reformasi. Jakarta: Yayasan OborHopskin, N.2001 Parliamentary Democracy: Is There a Perfect Model. Sydney: AshgateMichels,R.1984 Partai Politik kecenderungan oligarki dalam birokrasi Jakarta: RajawaliMusa, Ali Maskur, 2003.Sistem pemilu proporsional terbuka setengah hati.Jakarta:Pustaka Indonesia Satu																																																							
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none">Jurnal ArtikelRangkuman mahasiswaSlide Power Point																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Mochamad Arif Affandi, S.I.P., M.Si. Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																																			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis silabus singkat, rencana, penugasan, dan kontrak perkuliahan	1.Mahasiswa mampu menganalisis rencana perkuliahan 2.Mahasiswa mampu merespon dengan baik terkait kontrak kuliah dan penugasan yang akan diberikan	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	case study 100 menit		Materi: Silabus singkat, rencana penugasan Pustaka: Materi: Kontrak perkuliahan Pustaka:	3%
2	mahasiswa mampu menganalisis tentang asal mula partai politik	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Asal mula partai politik	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Amal. I. 1996. Teori-teori mutakir partai politik. Yogyakarta: Tiara wacana	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah fungsi dan tipologi partai-partai	Ketepatan mahasiswa menganalisis sejarah, fungsi, dan tipologi partai-partai	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Amal. I. 1996. Teori-teori mutakir partai politik. Yogyakarta: Tiara wacana	3%
4	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh parpol bagi perkembangan politik	Ketepatan mahasiswa menganalisis pengaruh parpol bagi perkembangan politik	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Budiarjo, M.1982 Partisipasi dan Partai Politik Jakarta; Yayasan Obor dan Gramedia	3%
5	Mahasiswa mampu menganalisis hukum besi parpol	Mahasiswa mampu menganalisis hukum besi parpol	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Michels,R. 1984 Partai Politik kecenderungan oligarki dalam birokrasi Jakarta: Rajawali	3%
6	Mahasiswa mampu menganalisis tentang institusional parpol	Ketepatan mahasiswa menganalisis institusional parpol	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 100 Menit		Materi: - Pustaka: Haris,S. 2014. Partai, Pemilu dan Parlemen di Era Reformasi. Jakarta: Yayasan Obor	3%
7	Mahasiswa mampu menganalisis paprpol di era reformasi	Ketepatan mahasiswa menganalisis pemekaran wilayah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Haris,S. 2014. Partai, Pemilu dan Parlemen di Era Reformasi. Jakarta: Yayasan Obor	3%
8	UTS.	UTS.	Kriteria: UTS. Bentuk Penilaian : Tes	offline 100 menit		Materi: - Pustaka:	20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis sistem pemilu	Ketepatan mahasiswa menganalisis sistem pemilu	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Hanan,J. 2014. Menakar presidensialisme multipartai di Indonesia, Bandung: Mlzan	3%

10	Mahasiswa mampu menganalisis sistem pemilu proporsional terbuka	Ketepatan mahasiswa menganalisis sistem pemilu proporsional terbuka	Kriteria: 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Musa, Ali Maskur, 2003. <i>Sistem pemilu proporsional terbuka setengah hati</i> . Jakarta: Pustaka Indonesia Satu	3%
11	Mahasiswa mampu menganalisis Daerah Pemilihan dan penentuan kursi	Ketepatan mahasiswa menganalisis daerah pemilihan dan penentuan kursi	Kriteria: Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Musa, Ali Maskur, 2003. <i>Sistem pemilu proporsional terbuka setengah hati</i> . Jakarta: Pustaka Indonesia Satu	3%
12	Mahasiswa mampu menganalisis lembaga perwakilan dan partai politik	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang lembaga perwakilan dan partai politik	Kriteria: Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Hopskin, N.2001 <i>Parliamentary Democracy: Is There a Perfect Model</i> . Sydney: Ashgate	3%
13	Mahasiswa mampu menganalisis parlemen yang Reprsentatif	Mahasiswa mampu menganalisis tentang parlemen yang Reprsentatif	Kriteria: 1.kemampuan dalam mengamati dan menganalisis program pemberdayaan masyarakat 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Hopskin, N.2001 <i>Parliamentary Democracy: Is There a Perfect Model</i> . Sydney: Ashgate	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Efektivitas parlemen 1	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang Efektivitas parlemen	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Hanan,J. 2014. <i>Menakar presidensialisme multipartai di Indonesia</i> , Bandung: Mlzan	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis tentang parpol dan demokrasi dan pemerintahan yang baik	Ketepatan mahasiswa menganalishubungan pusat dengan daerah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Tes	Case study 100 menit		Materi: - Pustaka: Hopskin, N.2001 <i>Parliamentary Democracy: Is There a Perfect Model</i> . Sydney: Ashgate	7%
16	UAS.	UAS.	Kriteria: Uas Bentuk Penilaian : Tes	Uas 120 menit		Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	24.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Tes	73%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Politik

UPM Program Studi S1 Ilmu
Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM
NIDN 0724017503



NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Desember 2025 Jam 14:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

