



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Ilmu Politik**

Kode Dokumen

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓	✓													
		CPMK-3				✓												
		CPMK-4																
		CPMK-5					✓	✓										
		CPMK-6							✓	✓								
		CPMK-7									✓	✓						
		CPMK-8											✓	✓	✓			
		CPMK-9														✓		
		CPMK-10															✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Matakuliah Perbandingan Politik pada program studi Ilmu Politik untuk jenjang S1 memberikan pemahaman mendalam mengenai sistem politik, proses politik, dan struktur politik di berbagai negara. Mata kuliah ini bertujuan untuk membandingkan berbagai sistem politik, ideologi, dan kebijakan publik yang ada di dunia, serta menganalisis perbedaan dan persamaan antara negara-negara tersebut. Ruang lingkup mata kuliah mencakup studi tentang berbagai teori perbandingan politik, metode perbandingan politik, serta penerapan konsep-konsep perbandingan politik dalam konteks global dan lokal.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	1. Peters, B. G. (1998). Comparative Politics. Theory and Methods. London: Macmillan Press. 2. Chilcote, R.H. (2010). Teori Perbandingan Politik: Penelusuran Paradigma. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 3. Landman, T. (2003). Issue and Methods in Comparative Politics: An Introduction. New York: Routledge. 4. Heywood, A. (2004). Political Theory: An Introduction. New York: Palgrave Macmillan. 5. Lipjhart, A. (1999). Patterns of Democracy: Governments Forms and Performance in Thirty-six Countries. New Haven: Yale University Press.																
	<b>Pendukung :</b>	1. Newton, K. & Jan, W. Van Deth. (2009). Foundations of Comparative Politics. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Lim, T. (2010). Doing Comparative Politics: An Introduction to Approach and Issues. USA: Lynne Rienner Publishers.																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Moch. Mubarok Muhamar, M.IP. Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
(1)	(2)	(3)	(4)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(5)	(6)									
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dasar dan teori politik dalam analisis sistem politik berbagai negara.	1.Konsep dasar politik diterapkan dalam analisis sistem politik 2.Teorii politik digunakan untuk memahami struktur politik negara 3.Kemampuan membandingkan sistem politik antar negara	Kriteria: - <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Diskusi dan Analisis Kasus. 100 Menit	Diskusi Online tentang Penerapan Konsep dan Teori Politik dalam Analisis Sistem Politik	<b>Materi:</b> Konsep Dasar Politik, Teori Politik, Sistem Politik Negara <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	4%											
2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perbedaan sistem politik antar negara dan pengaruhnya terhadap kebijakan publik di berbagai negara.	1.perbedaan sistem politik antar negara diidentifikasi dengan benar 2.analisis pengaruh sistem politik terhadap kebijakan publik	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus. 100 Menit	Diskusi daring tentang perbedaan sistem politik antar negara, Analisis studi kasus pengaruh sistem politik terhadap kebijakan publik	<b>Materi:</b> Konsep Sistem Politik, Perbedaan Sistem Politik di Negara-negara Tertentu, Pengaruh Sistem Politik terhadap Kebijakan Publik <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	4%											

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perbedaan sistem politik dan pengaruhnya terhadap kebijakan publik di berbagai negara dengan kritis dan mendalam.	1.Analisis perbedaan sistem politik antar negara 2.Identifikasi pengaruh sistem politik terhadap kebijakan publik 3.Kemampuan menganalisis dampak kebijakan publik	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Diskusi dan Analisis Kasus. 100 Menit	Diskusi Online tentang Studi Kasus Sistem Politik dan Kebijakan Publik di Negara-negara Tertentu	<b>Materi:</b> Konsep Sistem Politik, Teori Kebijakan Publik, Studi Kasus Sistem Politik dan Kebijakan Publik di Negara-negara Tertentu <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi implementasi teori politik dalam konteks politik nyata di berbagai negara dengan kritis dan analitis.	1.Analisis implementasi teori politik 2.Evaluasi dampak teori politik dalam kebijakan negara	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 100 Menit	Diskusi daring tentang implementasi teori politik dalam kasus politik nyata	<b>Materi:</b> Teori politik, Implementasi teori politik dalam kebijakan negara, Studi kasus politik nyata di berbagai negara <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas implementasi teori politik dalam konteks politik nyata di berbagai negara.	1.Analisis implementasi teori politik 2.Evaluasi efektivitas implementasi teori politik	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 100 Menit	Diskusi daring tentang studi kasus politik nyata di negara tertentu	<b>Materi:</b> Perbandingan antar negara <b>Pustaka:</b>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu merancang model perbandingan politik yang dapat digunakan untuk menganalisis dinamika politik internasional.	1.Analisis model perbandingan politik 2.Kemampuan merancang model perbandingan politik	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang model perbandingan politik yang dibuat, Membuat presentasi online tentang aplikasi model perbandingan politik dalam studi kasus politik internasional	<b>Materi:</b> Teori Perbandingan Politik, Dinamika Politik Internasional, Model Perbandingan Politik <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>  <b>Materi:</b> comparatif negara <b>Pustaka:</b> <i>Peters, B. G. (1998). Comparative Politics. Theory and Methods. London: Macmillan Press.</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan kritis dalam menganalisis sistem politik dan kebijakan serta mampu mengevaluasi perbedaan sistem politik antar negara.	1.Analisis kritis sistem politik 2.Evaluasi kebijakan publik 3.Perbandingan sistem politik negara	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 100 Menit	Penugasan Esai	<b>Materi:</b> Teori Sistem Politik, Metode Analisis Kebijakan, Studi Perbandingan Sistem Politik <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

<b>8</b>	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan metodologi baru dalam studi perbandingan politik yang inovatif dan adaptif terhadap perubahan global.	1.Metodologi baru yang inovatif 2.Kemampuan adaptif terhadap perubahan global	<b>Kriteria:</b> 15  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Diskusi, Studi Kasus, Penugasan Individu. 100 Menit	Diskusi daring tentang aplikasi metodologi baru dalam studi perbandingan politik, Penugasan individu untuk menciptakan proposal metodologi baru	<b>Materi:</b> Konsep Metodologi Baru, Teknik Penelitian Inovatif, Responsif terhadap Perubahan Global <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	15%
<b>9</b>	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan metodologi baru dalam studi perbandingan politik yang responsif terhadap dinamika global.	1.Pengembangan metodologi baru 2.Kreativitas dalam penelitian 3.Kemampuan adaptasi terhadap perubahan global	<b>Kriteria:</b> Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Pembelajaran Berbasis Proyek. 100 Menit	Diskusi daring tentang penerapan metodologi baru dalam studi perbandingan politik	<b>Materi:</b> Konsep metodologi dalam studi perbandingan politik, Teknik penelitian inovatif, Analisis adaptif terhadap perubahan global <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
<b>10</b>	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan metodologi baru dalam studi perbandingan politik yang responsif terhadap dinamika global.	1.Inovasi dalam metodologi studi perbandingan politik 2.Kemampuan adaptasi terhadap perubahan global	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Proyek. 100 Menit	Diskusi daring tentang penerapan metodologi baru dalam studi perbandingan politik	<b>Materi:</b> Konsep dasar perbandingan politik, Tantangan global dalam studi perbandingan politik, Metodologi tradisional vs. inovatif dalam perbandingan politik <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
<b>11</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori politik dalam menganalisis dan memecahkan masalah politik aktual di berbagai negara.	1.Analisis Teori Politik yang Relevan 2.Identifikasi Permasalahan Politik 3.Pemecahan Masalah Politik dengan Pendekatan Teori	<b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan 2.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah. 100 Menit	Diskusi Online, Penugasan Analisis Kasus Politik	<b>Materi:</b> Teori Politik, Konsep Politik, Permasalahan Politik Aktual di Berbagai Negara <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	4%
<b>12</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori politik dalam memecahkan masalah politik aktual di berbagai negara.	1.Analisis Teori Politik yang Relevan 2.Identifikasi Masalah Politik 3.Solusi yang Relevan dan Terargumentasi	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah. 100 Menit	Diskusi Online	<b>Materi:</b> Teori Politik, Konsep Politik, Studi Kasus Masalah Politik di Berbagai Negara <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan internasional terhadap politik domestik negara dengan menggunakan teori politik.	1.Analisis dampak kebijakan internasional 2.Penerapan teori politik dalam analisis 3.Kemampuan menyimpulkan hasil analisis	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus dampak kebijakan internasional	<b>Materi:</b> Teori politik dalam hubungan internasional, Konsep dampak kebijakan internasional, Studi kasus dampak kebijakan internasional <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi peran lembaga politik dalam konteks stabilitas politik dan ekonomi di berbagai negara.	1.Analisis peran lembaga politik 2.Hubungan antara lembaga politik dan stabilitas politik 3.Pemahaman dampak peran lembaga politik terhadap ekonomi	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan presentasi. 100 Menit	Diskusi daring tentang studi kasus lembaga politik dan stabilitas politik di negara tertentu	<b>Materi:</b> Teori lembaga politik, Stabilitas politik dan ekonomi, Studi kasus negara-negara terkait <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menganalisis transisi politik antar negara secara sistematis.	1.analisis transisi politik 2.penerapan pendekatan sistematis 3.kemampuan membandingkan negara	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan kelompok dalam menulis makalah dan presentasi tugas makalah 2.Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus transisi politik antar negara	<b>Materi:</b> Konsep transisi politik, Metode perbandingan politik, Pendekatan sistematis dalam analisis politik <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pendekatan sistematis untuk membandingkan transisi politik antar negara.	1.Analisis perbandingan transisi politik 2.Penerapan metode analisis yang tepat 3.Kemampuan mengidentifikasi faktor-faktor dalam transisi politik	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	. UAS 100 Menit		<b>Materi:</b> <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Penilaian Portofolio	15%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Tes	17.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM  
NIDN 0724017503

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Politik



NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 05:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

