

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Politik					Kode Dokumen																																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Politik dan Media Baru	6720102026		T=2	P=0	ECTS=3.18	4																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	Silkania Swarizona, S.IP., M.IP		Silkania Swarizona, S.IP., M.IP		MOCH MUBAROK MUHARAM																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar media baru, termasuk karakteristik, perbedaan dengan media tradisional, serta implikasinya terhadap sistem komunikasi politik.																																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara perkembangan teknologi digital dan perubahan strategi komunikasi politik aktor-aktor politik dalam konteks lokal maupun global.																																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkritisi fenomena politik digital seperti disinformasi, politik identitas, buzzer politik, serta aktivisme berbasis media sosial.																																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menyusun analisis akademik berbasis studi kasus terkait praktik politik digital menggunakan pendekatan ilmiah dan pemikiran kritis.																																																																																																																									
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan komunikasi politik secara etis dan reflektif melalui berbagai platform digital, baik dalam bentuk tulisan maupun presentasi.																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">CPMK</td> <td style="width: 50%;">CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-3	CPMK-1		CPMK-2	✓	CPMK-3		CPMK-4		CPMK-5																																																																																																										
CPMK	CPL-3																																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																											
CPMK-2	✓																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓					✓									CPMK-2				✓	✓							✓					CPMK-3						✓	✓		✓	✓							CPMK-4													✓				CPMK-5											✓			✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓					✓																																																																																																																			
CPMK-2				✓	✓							✓																																																																																																															
CPMK-3						✓	✓		✓	✓																																																																																																																	
CPMK-4													✓																																																																																																														
CPMK-5											✓			✓																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas transformasi politik kontemporer dalam era digital dan globalisasi informasi, dengan fokus pada peran media baru (media sosial, platform digital, dan jaringan daring) dalam proses politik. Mahasiswa akan menganalisis dampak media baru terhadap partisipasi politik, kampanye digital, disinformasi, politik identitas, serta perubahan relasi antara negara, warga, dan aktor non-negara.																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																										

1. Chadwick, A. (2013). <i>The Hybrid Media System: Politics and Power</i>. Oxford University Press. 2. Castells, M. (2012). <i>Networks of Outrage and Hope: Social Movements in the Internet Age</i>. Polity Press. 3. Bennett, W. L., & Segerberg, A. (2013). <i>The Logic of Connective Action: Digital Media and the Personalization of Contentious Politics</i>. Cambridge University Press. 4. Coleman, S., & Blumler, J. G. (2009). <i>The Internet and democratic citizenship: Theory, practice and policy</i>. Cambridge University Press.							
Pendukung :		1. Tufekci, Z. (2017). <i>Twitter and Tear Gas</i>. Yale University Press. 2. Castells, M. (2009). <i>Communication Power</i>. 3. Kreiss, D. (2016). <i>Prototype politics: Technology-intensive campaigning and the data of democracy</i>. Oxford University Press. 4. Wardle, C., & Derakhshan, H. (2017). <i>Information disorder: Toward an interdisciplinary framework for research and policy making</i>. Council of Europe. https://rm.coe.int/information-disorder-toward-an-interdisciplinary-framework-for-research/168076277c 5. Nakamura, L. (2008). <i>Digitizing race: Visual cultures of the Internet</i>. University of Minnesota Press. 6. Daniels, J. (2009). <i>Cyber racism: White supremacy online and the new attack on civil rights</i>. Rowman & Littlefield. 7. Nissenbaum, H. (2010). <i>Privacy in context: Technology, policy, and the integrity of social life</i>. Stanford University Press. 8. Suryadinata, L. (2021). <i>Election politics and new media in Indonesia: Continuity and change</i>. ISEAS–Yusuf Ishak Institute. 9. Lim, M. (2020). Archipelagic ethnonationalism: Cyber troops and the making of authoritarian identity in Indonesia. <i>International Journal of Communication</i>, 14, 4260–4280. https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/14095					
Dosen Pengampu		Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si. Silkiana Swarizona, S.IP., M.IP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendahuluan: Politik dan Media Baru	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup dan urgensi kajian politik dan media baru	Kriteria: Pemahaman konsep awal dan partisipasi aktif dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi 100 menit		Materi: Pengantar Politik dan Media Baru Pustaka: <i>Chadwick, A. (2013). The Hybrid Media System: Politics and Power. Oxford University Press.</i> Materi: Menjelaskan ruang lingkup media baru dalam politik Pustaka: Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, sejarah, dan perbedaan media lama dan media baru. Pustaka:	5%
2	Teori Politik Media Baru	Pemahaman teori dan penerapan dalam kasus aktual	Kriteria: Kejelasan hubungan teori dengan praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi literatur, presentasi kelompok 100 menit		Materi: Teori-Teori Komunikasi Politik Pustaka: <i>Coleman, S., & Blumler, J. G. (2009). The Internet and democratic citizenship: Theory, practice and policy. Cambridge University Press.</i> Materi: Teori Politik Media Baru Pustaka: <i>Castells, M. (2009). Communication Power.</i>	5%

3	Demokrasi Digital dan Partisipasi Politik	Keterlibatan dalam analisis fenomena demokrasi digital	Kriteria: Logika historis dan relevansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, refleksi individu 100 menit		Materi: Evolusi Media dalam Politik Pustaka: <i>Castells, M. (2012). Networks of Outrage and Hope: Social Movements in the Internet Age. Polity Press.</i>	5%
4	Komunikasi Politik di Media Sosial	Mahasiswa dapat mengidentifikasi strategi digital politik	Kriteria: Ketepatan identifikasi strategi dan data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Analisis konten, diskusi kelas 100 menit		Materi: Kampanye Politik Digital Pustaka: <i>Kreiss, D. (2016). Prototype politics: Technology-intensive campaigning and the data of democracy. Oxford University Press.</i>	5%
5	Algorithmic Power and Political Control	Memahami pembentukan opini di media sosial	Kriteria: Argumentasi berbasis data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi artikel ilmiah, mini paper 100 menit		Materi: Memahami pembentukan opini di media sosial Pustaka: <i>Tufekci, Z. (2017). Twitter and Tear Gas. Yale University Press.</i> Materi: Memahami pembentukan opini di media sosial Pustaka: <i>Chadwick, A. (2013). The Hybrid Media System: Politics and Power. Oxford University Press.</i>	5%
6	Big Data, Surveillance, and Political Microtargeting	Ketajaman analisis dan kesadaran etis	Kriteria: Keakuratan analisis dan sikap etis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi analisis data, refleksi 100 menit		Materi: Disinformasi dan Manipulasi Digital Pustaka: <i>Wardle, C., & Derakhshan, H. (2017). Information disorder: Toward an interdisciplinary framework for research and policy making. Council of Europe. https://rm.coe.int/...</i>	5%
7	Digital Activism and Social Movements	Pemahaman bentuk gerakan digital dan dampaknya	Kriteria: Kedalaman analisis dan konteks sosial Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, presentasi kelompok 100 menit		Materi: pemetaan interaksi medsos dengan tools sederhana Pustaka: <i>Tufekci, Z. (2017). Twitter and Tear Gas. Yale University Press.</i>	5%
8	UTS	Analisis isu politik digital secara tertulis	Kriteria: Struktur, argumentasi, dan kejelasan isi Bentuk Penilaian : Tes	Luring 100 menit		Materi: UTS Pustaka:	15%

9	Cyberpopulism and Online Identity Politics	Kritis terhadap fenomena populisme digital	Kriteria: Argumentasi ilmiah dan sikap akademik Bentuk Penilaian : Tes	Luring: Debat akademik, diskusi terbimbing 100 menit		Materi: Aktivisme Digital dan Hashtag Movement Pustaka: <i>Tufekci, Z. (2017). Twitter and Tear Gas. Yale University Press.</i>	5%
10	Mengkritisi isu politik identitas di media sosial	Kemampuan mendeteksi dan menjelaskan disinformasi	Kriteria: Ketepatan data dan kejelasan penjelasan Bentuk Penilaian : Tes	Luring : Analisis konten digital 100 menit		Materi: Politik Identitas dan Polarisasi Pustaka: <i>Nakamura, L. (2008). Digitizing race: Visual cultures of the Internet. University of Minnesota Press.</i> Materi: Politik Identitas dan Polarisasi Pustaka: <i>Daniels, J. (2009). Cyber racism: White supremacy online and the new attack on civil rights. Rowman & Littlefield.</i>	5%
11	Platform Politics and Power Structures	Pemahaman struktur kekuasaan digital	Kriteria: Relevansi teori dengan kasus ekonomi politik Bentuk Penilaian : Tes	Luring: Diskusi artikel jurnal 100 menit		Materi: Etika dan Literasi Digital dalam Politik Pustaka: <i>Nissenbaum, H. (2010). Privacy in context: Technology, policy, and the integrity of social life. Stanford University Press.</i>	5%
12	Media Literacy and Digital Citizenship	Kemampuan membuat rekomendasi etika digital	Kriteria: Kesesuaian dengan prinsip demokrasi digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring : Kelas Diskusi mengenai Studi Kasus Digital 100 menit		Materi: Media Baru dan Demokrasi Pustaka: <i>Chadwick, A. (2013). The Hybrid Media System: Politics and Power. Oxford University Press.</i> Materi: Literasi Digital dan Digital Literasi Digital dan Digital Citizenship Pustaka:	5%

13	New Media and Electoral Politics in Indonesia	Ketepatan analisis terhadap kasus lokal	Kriteria: Kejelasan argumentasi dan data lapangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring: Studi lapangan / observasi online 100 menit		Materi: Studi Kasus Politik Digital Indonesia Pustaka: <i>Suryadinata, L. (2021). Election politics and new media in Indonesia: Continuity and change. ISEAS–Yusof Ishak Institute.</i> Materi: Studi Kasus Politik Digital Indonesia Pustaka: <i>Lim, M. (2020). Archipelagic ethnonationalism: Cyber troops and the making of authoritarian identity in Indonesia. International Journal of Communication, 14, 4260–4280. https://ijoc.org/...</i>	5%
14	Digital Authoritarianism and Surveillance State.	Kemampuan membandingkan fenomena global	Kriteria: Ketajaman perbandingan dan relevansi konteks Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring: Diskusi perbandingan global 100 menit		Materi: Simulasi Strategi Komunikasi Politik Digital Pustaka: <i>Kreiss, D. (2016). Prototype politics: Technology-intensive campaigning and the data of democracy. Oxford University Press.</i>	5%
15	Student Presentation: Research Project	Kualitas presentasi dan analisis riset	Kriteria: Struktur, data, argumentasi, dan kebaruan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring: Presentasi proyek 100 menit		Materi: Refleksi dan review materi Pustaka:	5%
16	UAS	Ujian individu berbasis analisis dan refleksi	Kriteria: Ketepatan, sintesis, dan logika argumen Bentuk Penilaian : Tes	Luring 100 menit		Materi: Politik dan media baru Pustaka: <i>Chadwick, A. (2013). The Hybrid Media System: Politics and Power. Oxford University Press.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
3.	Tes	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Politik

UPM Program Studi S1 Ilmu
Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM
NIDN 0724017503



NIDN 0016087208



File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 04:57 menggunakan aplikasi RPS-CBE SiDia Unesa