

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Politik					Kode Dokumen												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Public Speaking	6720102031	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	3												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
	Silkania Swarizona, S.IP., M.IP.		Silkania Swarizona, S.IP., M.IP.		MOCH MUBAROK MUHARAM													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-6	Memahami konsep-konsep dasar, teori dan dasar metodologi ilmu politik. (CPL Asosiasi)																
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam mengimplementasikan iptek di bidang ilmu politik. (CPL Asosiasi)																
	CPL-9	Mampu mengkomunikasikan gagasan dan hasil kajian politik secara efektif melalui media serta membangun jejaring kerja lintas sektor di era digital																
	CPL-10	Mampu mengembangkan diri secara profesional sebagai ilmuwan, serta memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, praktis, dan komunikator politik yang adaptif terhadap perkembangan industri politik di tengah dinamika kebangsaan.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik public speaking, termasuk penggunaan vokal, intonasi, bahasa tubuh, dan ekspresi wajah, dalam situasi komunikasi politik yang beragam.																
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengelola kecemasan dan meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara di depan umum, khususnya dalam konteks politik.																
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menyusun dan mengembangkan pidato politik yang terstruktur dengan baik, memuat argumen yang logis, serta menggunakan teknik retorika yang efektif.																
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menilai dan memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap performa public speaking diri sendiri maupun orang lain dalam konteks politik.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPL-10												
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2				✓												
		CPMK-3			✓													
		CPMK-4		✓														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓		✓		✓					✓	✓	✓		✓		
CPMK-2					✓									✓				
CPMK-3							✓	✓		✓								
CPMK-4																✓		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Public Speaking ini dirancang untuk mengembangkan keterampilan berbicara di depan umum, khususnya dalam konteks politik. Mahasiswa akan belajar tentang teknik-teknik komunikasi yang efektif, strategi persuasi, pengelolaan kecemasan, serta memahami audiens dalam konteks politik. Mata kuliah ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkomunikasi secara efektif dan meyakinkan dalam lingkungan politik di era digital.																	
Pustaka	Utama :																	

		1. Bonar, Charles Sirait. 2007. The Power Of Public Speaking : Kiat Sukses Berbicara Di Depan Publik. Jakarta: Gramedia Pustaka. 2. Lucas, S. E. 2014. The Art of Public Speaking. McGraw-Hill. 3. Trent, J. S., & Friedenberg, R. V. 2011. Political Campaign Communication: Principles and Practices. Rowman & Littlefield. 4. Brummett, B. 2018. Rhetoric in Popular Culture. Sage Publications. 5. Heinrichs, J. (2017). Thank You for Arguing: What Aristotle, Lincoln, and Homer Simpson Can Teach Us About the Art of Persuasion. Three Rivers Press. 6. Luntz, F. (2007). Words That Work: It's Not What You Say, It's What People Hear. Hyperion. 7. Lehrman, R. A. (2009). The Political Speechwriter's Companion: A Guide for Writers and Speakers. CQ Press.					
		Pendukung : 1. Journal of Political Communication 2. Carnegie, D. (2005). Public Speaking for Success. TarcherPerigee. 3. Hart, R. P. (2000). Campaign Talk: Why Elections Are Good for Us. Princeton University Press.					
Dosen Pengampu		Silkania Swarizona, S.IP., M.IP. Adli Hazmi, S.IP., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi elemen dasar public speaking.	1.Mahasiswa dapat secara jelas mendefinisikan public speaking dan memahami perannya dalam komunikasi politik. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar public speaking	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah 100 menit		Materi: Pengantar Public Speaking Pustaka: Lucas, S. E. 2014. The Art of Public Speaking. McGraw-Hill.	5%
2	Mampu memahami dan menjelaskan teori komunikasi terkait public speaking.	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama public speaking, seperti pesan, audiens, media, dan tujuan komunikasi. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan teori komunikasi dan dasar-dasar retorika	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan praktik bicara di depan kelas 100 menit		Materi: Dasar-dasar Retorika Pustaka: Brummett, B. 2018. Rhetoric in Popular Culture. Sage Publications.	5%
3	Mahasiswa mampu menggunakan vokal, intonasi, dan bahasa tubuh yang efektif.	Penguasaan materi dan mampu mempraktikkan penggunaan vokal, intonasi dan bahasa tubuh yang efektif di depan kelas	Kriteria: Praktik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan praktik berbicara di depan kelas		Materi: 3T publik speaking Pustaka: Bonar, Charles Sirait. 2007. The Power Of Public Speaking : Kiat Sukses Berbicara Di Depan Publik. Jakarta: Gramedia Pustaka.	5%

4	Mahasiswa mampu mengelola kecemasan dalam berbicara di depan umum.	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi secara tepat sumber-sumber kecemasan yang mereka alami saat berbicara di depan umum, seperti ketakutan akan penilaian, ketidakpastian materi, atau kurangnya pengalaman. 2.Mahasiswa mampu menerapkan teknik relaksasi dan visualisasi	Kriteria: Praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan praktik berbicara di depan kelas			5%
5	Mahasiswa memahami etika dan integritas dalam komunikasi politik	Mahasiswa memahami etika dan integritas dalam komunikasi politik	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah		Materi: Dewi Utami Fitriana. (2013). Public Speaking: Sukses Bicara di Depan Publik Teori dan Praktik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Pustaka:	5%
6	Mahasiswa mampu merancang kerangka dan menyusun pidato politik.	Mahasiswa mampu merancang kerangka dan menyusun pidato politik.	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan praktik menulis naskah pidato			5%
7	Praktik pidato politik	1.Struktur pidato dan bahasa 2.Sikap dan penyajian	Kriteria: Keseluruhan penampilan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan praktik berpidato			5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Berpidato politik		Materi: UTS Pustaka:	15%
9	Mahasiswa mampu melakukan debat politik yang efektif	Struktur debat, argumentasi logis, etika debat	Kriteria: Penguasaan materi dan praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan simulasi debat antar kelompok 100 menit		Materi: Teknik berdebat Pustaka: <i>Heinrichs, J. (2017). Thank You for Arguing: What Aristotle, Lincoln, and Homer Simpson Can Teach Us About the Art of Persuasion. Three Rivers Press.</i>	5%
10	Dasar jurnalisme politik	Analisis objektif dan berbasis data	Kriteria: Struktur laporan logis & etis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, studi kasus			5%
11	Reporter, Presenter dan Anchor Politik	Artikulasi, ekspresi, dan kredibilitas siaran	Kriteria: ≥80% dalam aspek kejelasan & profesionalisme Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Teknik on-cam report, live delivery			5%

12	wawancara politik	Pertanyaan relevan dan kendali situasi	Kriteria: Skor rubrik interview (≥75%) Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	role play, simulasi wawancara		Materi: Gallo, Carmine. (2014). Talk Like TED: The 9 Public-Speaking Secrets of the World's Top Minds. New York: St. Martin's Press. Pustaka: Materi: Teknik bertanya dan mengelola narasumber Pustaka:	5%
13	Komunikasi Krisis Politik	Kemampuan merespons tekanan media	Kriteria: Profesional, tenang, dan objektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Simulasi press conference & role play		Materi: Konferensi pers, isu publik Pustaka:	5%
14	Presentasi Politik	Penguasaan materi, visual menarik	Kriteria: Penilaian rubrik presentasi (≥80%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	workshop presentasi		Materi: Desain pesan politik & visual Pustaka:	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan evaluasi dan memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap public speaking dalam konteks politik.	1.Evaluasi performa public speaking dalam konteks politik 2.Memberikan umpan balik konstruktif 3.Mampu menganalisis kekuatan dan kelemahan dalam public speaking politik	Kriteria: Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan evaluasi dan memberikan umpan balik yang konstruktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, simulasi public speaking, studi kasus.	Diskusi daring tentang evaluasi public speaking politik, Membuat video simulasi public speaking dengan memberikan umpan balik	Materi: Teknik evaluasi public speaking, Strategi memberikan umpan balik yang efektif, Analisis performa public speaking dalam konteks politik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Kemampuan komunikasi politik holistik	Kriteria: Skor rubrik akhir ≥75% Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktik presentasi politik 100 menit		Materi: Pentingnya Analisis Audiens Politik, Strategi Komunikasi dalam Pidato Politik, Strategi Komunikasi dalam Debat Politik, Strategi Komunikasi dalam Kampanye Politik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.84%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Penilaian Praktikum	32.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	19.17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Politik



MOCH MUBAROK MUHARAM
NIDN 0724017503

UPM Program Studi S1 Ilmu
Politik



NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

