



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Politik

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Teknik Penulisan Ilmiah		6720102014	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1	P=1	ECTS=3.18	2	1 Maret 2024								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
		imam zarkasih			imam zarkasih			MOCH MUBAROK MUHARAM									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengenali berbagai bentuk tulisan ilmiah.																
CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.																
CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan menulis dan berpikir kritis.																
CPMK - 4	Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4											
		CPMK-1															
		CPMK-2															
		CPMK-3															
		CPMK-4															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1															
		CPMK-2															
		CPMK-3															
		CPMK-4															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Teknik Penulisan Ilmiah membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk menghasilkan tulisan ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan standar akademik. Melalui kombinasi teori, praktik, dan kritik konstruktif, mata kuliah ini bertujuan untuk membimbing mahasiswa dalam mengasah kemampuan mereka dalam menulis dengan jelas, sistematis, dan meyakinkan.																
Pustaka	Utama :																
	Pendukung :																

Dosen Pengampu		Dr. Fadhillah Sri Meutia, S.Sos., M.A. Imam Zarkachi, S.IP., LL.M., M.IntR. Firna Larasanti, S.Sos., M.Sc. Adli Hazmi, S.IP., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu mengenali berbagai bentuk tulisan ilmiah. 2.Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah. 3.Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan menulis dan berpikir kritis. 4.Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.	Mahasiswa mampu memahami rencana dan kontrak perkuliahan	Kriteria: Mahasiswa mengetahui dasar penulisan ilmiah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah/kelas 270		Materi: Bailey, Stephen. 2015. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge Pustaka: Materi: bntuk tulisan ilmiah Pustaka:	5%
2	1.Mahasiswa mampu mengenali berbagai bentuk tulisan ilmiah. 2.Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah. 3.Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan menulis dan berpikir kritis. 4.Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.	Mahasiswa mampu dengan tepat memahami pengertian dan jenis karya ilmiah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah/kelas		Materi: Bailey, Stephen. 2015. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge Pustaka: Materi: tata cara menulis Pustaka:	5%
3	Mampu mengenali berbagai bentuk karya ilmiah	Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan struktur karya ilmiah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring dengan kelas dan penilaian		Materi: Bailey, Stephen. 2015. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge Pustaka: Materi: bntuk karya tulis Pustaka:	5%

4	1.Mampu mengenali berbagai bentuk karya ilmiah 2.Mahasiswa Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan syarat penulisan, sifat, dan manfaat karya ilmiah	Mahasiswa mampu dengan tepat memahami pengertian dan jenis karya ilmiah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab.	120 menit	Materi: Bailey, Stephen. 2015. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge Pustaka: Materi: manfaat karya ilmiah Pustaka:	5%
5	Mahasiswa mampu membuat metodologi untuk penelitian	Mahasiswa mampu dengan tepat dalam menentukan judul penelitian dan menulis abstrak	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring dengan penugasan		Materi: Bailey, Stephen. 2015. Academic Writing: A Handbook for International Students. Abingdon: Routledge Pustaka: Materi: metodologi penulisan Pustaka:	5%
6	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.	Mahasiswa mampu dengan tepat menulis pendahuluan	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kelas dengan ceramah dan tanya jawab		Materi: Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah. Pustaka:	5%
7	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan kajian teoritis dan rumusan masalah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka: Materi: gagasan tepat Pustaka:	5%
8	1.Mahasiswa mampu membuat satu artikel utuh 2.Mahasiswa dapat menulis keseluruhan artikel	Dapat menulis artikel	Kriteria: Penulisan artikel Bentuk Penilaian : Tes	Midterm exam		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka: Materi: uts Pustaka:	10%
9	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.	Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan dan menggunakan metodologi dalam penulisan karya ilmiah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka:	7%

10	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan atihan penulisan ilmiah. dengan menggunakan tata bahasa Indonesia, yang baku melalui	Mahasiswa mampu dengan tepat menghasilkan rumusan masalah	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan tanya jawab	120 menit	<p>Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka:</p> <p>Materi: metodologi penulisan Pustaka:</p>	7%
11	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia, yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.	Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan dan menggunakan metodologi dalam penulisan karya ilmiah	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Tatap muka, diskusi, dan ceramah		<p>Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka:</p> <p>Materi: kerangka teori metodologi Pustaka:</p>	7%
12	Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyampaikan gagasan secara jelas, efisien, dan dengan menggunakan tata bahasa Indonesia, yang baku melalui latihan penulisan ilmiah.	Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan dan menggunakan metodologi dalam penulisan karya ilmiah	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu dengan tepat menjelaskan dan menggunakan metodologi dalam penulisan karya ilmiah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Tatap muka, diskusi, dan ceramah 270		<p>Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka:</p> <p>Materi: huruf eyd Pustaka:</p>	5%
13	Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.	Mahasiswa mampu menulis sesuai etika penulisan karya ilmiah	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan tanya jawab 270		<p>Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka:</p> <p>Materi: kesimpulan penulisan Pustaka:</p>	7%
14	Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.	Mahasiswa mampu menulis sesuai etika penulisan karya ilmiah	<p>Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan tanya jawab 270		<p>Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka:</p>	7%

15	Menguasai tata cara penulisan karya ilmiah.	Mahasiswa mampu menulis sesuai etika penulisan karya ilmiah	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan menyampaikan gagasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab	120	Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka: Materi: taata cara menulis Pustaka:	5%
16	Menulis artikel utuh	1. Mahasiswa mampu menyusun dan mempublikasikan artikel ilmiah 2. Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann	Kriteria: Ujian Bentuk Penilaian : Tes	Ujian		Materi: Swales, John M. dan Christine B. Feak. 2001. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Pustaka:	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	24.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	54.17%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



MOCH MUBAROK MUHARAM
NIDN 0724017503



NIDN 0016087208

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 16:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

