



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas PSDKU**  
**Program Studi S1 Informatika (Kampus Kabupaten Magetan)**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika	5521402010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	30 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Azis Suroni, S.Kom, M.Kom		Azis Suroni, S.Kom, M.Kom			BONDA SISEPHAPUTRA	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																		
	CPMK - 1	Mampu memahami konsep dan teori statistika untuk pengolahan data penelitian																																																																																																	
	CPMK - 2	Mampu mengaplikasikan konsep dan teori statistika untuk pengolahan data pada berbagai desain penelitian																																																																																																	
	CPMK - 3	Mampu mengoperasikan software statistika untuk pengolahan data penelitian																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																		
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr></table>															CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓																																																																							
	CPMK	CPL-3	CPL-4																																																																																																
CPMK-1	✓																																																																																																		
CPMK-2	✓																																																																																																		
CPMK-3		✓																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																			
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓			✓	✓	✓						✓	CPMK-3						✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-2					✓			✓	✓	✓						✓																																																																																			
CPMK-3						✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah statistika mencakup kajian tentang prinsip dasar dalam statistika dan pengetahuan tentang olah data penelitian yang meliputi cara penyajian data statistik, konsep ukuran pusat dan ukuran letak, konsep ukuran penyimpangan, simetri dan kemiringan, peluang, persamaan uji distribusi normal, persamaan distribusi sampling, konsep uji Hipotesis, konsep regresi dan korelasi, serta statistika non Parametrik		
----------------------	--	--	--

Pustaka	Utama :	

		<div>1. Ananda, R. dan Fadli, M. (2018). Statistika Pendidikan, Teori dan Praktik dalam Pendidikan. Medan: CV. Widya Puspita</div> <div>2. Ardianti, S.D.; dan Fakhriyah, F. (2019). Statistika Pendidikan, untuk mahasiswa PGSD. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus</div> <div>3. Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA</div> <div>4. Sugiono.(2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta</div>					
		<div>Pendukung :</div>					
Dosen Pengampu		Azis Suroni, S.Kom., M.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Menyelesaikan tugas tepat waktu 2.Memahami kegunaan statistika dalam pengolahan data penelitian 3.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori ukuran pemusatan data	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> RPS, Kontrak Kuliah, Kegunaan Statistika <b>Pustaka:</b> Sugiono. (2007). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta	3%
2	1.Menyelesaikan tugas tepat waktu 2.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori ukuran pemusatan data 3.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori: distribusi frekuensi	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Ukuran Pemusatan data, Distribusi frekuensi <b>Pustaka:</b> Ananda, R. dan Fadli, M. (2018). Statistika Pendidikan, Teori dan Praktik dalam Pendidikan. Medan: CV. Widya Puspita	3%
3	Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori ukuran keragaman data dan penyajian data	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Penyajian data statistik, Ukuran keragaman data <b>Pustaka:</b> Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA	3%

4	1.Memahami jenis data dan jenis analisis statistik 2.Memahami langkah-langkah analisis data statistik	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Data dan analisis statistik <b>Pustaka:</b> Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). <i>Dasar-Dasar Statistika Penelitian</i> . Yogyakarta: SIBUKU MEDIA	3%
5	Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori pengujian hipotesis	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Pengujian hipotesis <b>Pustaka:</b> Ananda, R. dan Fadli, M. (2018). <i>Statistika Pendidikan, Teori dan Praktik dalam Pendidikan</i> . Medan: CV. Widya Puspita	3%
6	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori uji prasyarat statistik dan transformasi data 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menjelaskan dan menerapkan konsep dan teori secara benar; Melakukan input dan interpretasi data menggunakan software statistika secara benar 2x50		<b>Materi:</b> Prasyarat statistik parametrik dan non parametrik, transformasi data <b>Pustaka:</b> Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). <i>Dasar-Dasar Statistika Penelitian</i> . Yogyakarta: SIBUKU MEDIA	10%
7	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis sampel tunggal 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Penugasan mandiri 2x50		<b>Materi:</b> Analisis sampel tunggal <b>Pustaka:</b> Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). <i>Dasar-Dasar Statistika Penelitian</i> . Yogyakarta: SIBUKU MEDIA	3%

8	UTS	Ketepatan dalam menjawab soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2x50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> Nuryadi, Astuti, T.D., Utami E.S., Budiantara, M. (2017). <i>Dasar-Dasar Statistika Penelitian</i> . Yogyakarta: SIBUKU MEDIA	15%
9	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis komparatif sampel ganda tidak berpasangan 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas membahas tentang independent tes, Mann-whitney test, two-sample kolmogorov-sminmov, wald-wolfowitz Run test; Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Analisis komparatif sampel ganda tidak berpasangan <b>Pustaka:</b> Sugiono. (2007). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta	5%
10	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis komparatif sampel ganda berpasangan 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas membahas tentang dependent test, Wilcoxon Signed-Rank test, Sign test, McNemar test ; Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Analisis komparatif sampel ganda berpasangan <b>Pustaka:</b> Sugiono. (2007). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta	5%
11	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis komparatif banyak sampel tidak berpasangan (1 var. dependen) 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas membahas tentang one way dan two way ANOVA ; Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Analisis komparatif banyak sampel tidak berpasangan <b>Pustaka:</b> Sugiono. (2007). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta	7%
12	1.Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis komparatif banyak sampel tidak berpasangan (1 var. dependen) 2.Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelas membahas tentang kruskal-wallis test, median test, jonckheere-Terpstra test, ANCOVA ; Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Analisis komparatif banyak sampel tidak berpasangan <b>Pustaka:</b> Sugiono. (2007). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta	5%

13	1. Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis komparatif banyak sampel berpasangan (1 var. dependen) 2. Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelas membahas tentang ANOVA Friedman, Friedman test, Kendall's W test, Cochran Q tes ; Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Analisis komparatif banyak sampel berpasangan <b>Pustaka:</b> Sugiono. (2007). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta	5%
14	1. Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis korelatif 2. Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelas membahas tentang Uji Pearson dan Uji Spearman ; Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Analisis Korelatif <b>Pustaka:</b> Sugiono. (2007). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta	5%
15	1. Memahami dan mengaplikasikan konsep dan teori analisis regresi 2. Mengoperasikan uji terkait dengan software statistika	Diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> Keaktifan dalam berdiskusi, kehadiran, ketepatan dalam menjawab pertanyaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelas membahas tentang Uji Regresi linier sederhana; Penugasan 2x50		<b>Materi:</b> Analisis regresi <b>Pustaka:</b> Sugiono. (2007). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta	5%
16	UAS	Ketepatan dalam menjawab soal	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjawab soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2x50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> Sugiono. (2007). <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung: Alfabeta	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	53.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	11.5%
3.	Tes	35%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Februari 2025

Koordinator Program Studi  
S1 Informatika (Kampus  
Kabupaten Magetan)



BONDA SISEPHAPUTRA  
NIDN 0710038801

UPM Program Studi S1  
Informatika (Kampus  
Kabupaten Magetan)



NIDN 0003088907

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 13:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

