

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kebidanan						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Asuhan Kebidanan Kasus Kompleks dan Kondisi Rentan	1590303023		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	8 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	 		 			 KARUNIA WIJAYANTI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-10	Mampu menganalisis penyimpangan dari kondisi fisiologis (deteksi dini komplikasi), penanganan awal kegawatdaruratan maternal-neonatal, dan tatalaksana kasus rentan secara komprehensif sesuai dengan kebutuhan kolaborasi dan rujukan.																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu memahami konsep dasar fisiologi, psikologi dan gizi pada asuhan kebidanan kasus kompleks dan kondisi rentan (C2)																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pada asuhan kebidanan kasus kompleks dan kondisi rentan (C4)																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menganalisis masalah kesehatan atau kondisi patologis pada asuhan kebidanan kasus kompleks dan kondisi rentan (C4)																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu melakukan praktik asuhan kebidanan pada asuhan kebidanan kasus kompleks dan kondisi rentan (P3)																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-10	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓																																																																																										
CPMK	CPL-10																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																																										
CPMK-3	✓																																																																																																										
CPMK-4	✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Blok ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami konsep asuhan kebidanan pada kasus kompleks, menganalisis pengambilan keputusan dan kolaborasi dalam asuhan kebidanan pada kondisi rentan, dan melakukan asuhan kebidanan pada kasus kompleks dan kondisi rentan. Blok ini berjalan selama 5 minggu.																																																																																																										

Pustaka	Utama :						
	1. Kemenkes RI. 2017. Pedoman pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Reproduksi bagi Penyandang Disabilitas. Jakarta: Kemenkes RI, 2. UNICEF: 2019.Children and Adolescent With Disabilities 3. Yazfineldi.2018.Konsep, Permasalahan dan Solusi Penyandang Disabilitas Mental di Indonesia. Quantum Viol. XIV No.26 4. Aminatun, Siti dan Chulaifah. 2015. Peran Pekerja Sosial dalam Memberi Pelayanan Lanjut Usia. Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Pelayanan Kesejahteraan Sosial (B2P3KS).Jurnal PKS Vol.14 No.01 hal.107 – 122 5. Humaedi, Sahadi, Budi Wibowo, dan Santoso T. Raharjo. 2020.Kelompok Rentan Dan Kebutuhannya. Social Work Jurnal, Vol. 10, No. 01,hlm. 61 – 72. 6. Maryam, R. Siti dkk.2011.Mengenal Usia Lanjut dan perawatannya. Jakarta: Salemba Medika.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.