

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kebidanan					Kode Dokumen																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Fisiologi dan Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi Baru Lahir	1590304008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	3 18 Agustus 2025																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																					
	Devi Maya Arista, S.Keb., Bd., M.Keb; Bdn. Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb; Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb		Devi Maya Arista, S.Keb., Bd., M.Keb		KARUNIA WIJAYANTI																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis konsep teoritis basic science, keilmuan kebidanan, fisiologis dan patologis, serta evidence-based practice untuk mendukung pelayanan kebidanan profesional.																																																																																									
CPL-6	Mampu menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan dalam ruang lingkup kebidanan berdasarkan perkembangan IPTEKS sesuai dengan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk pengembangan ilmu kebidanan.																																																																																									
CPL-11	Mampu menerapkan nilai-nilai etika, hukum kesehatan, manajemen, kepemimpinan, dan kewirausahaan sesuai dengan kewenangan dan tanggung jawab bidan.																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
CPMK - 1	Mampu menganalisis konsep dasar fisiologi dan psikologi kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL secara komprehensif																																																																																									
CPMK - 2	Mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan fisiologi dan psikologi kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL																																																																																									
CPMK - 3	Mampu merancang pelayanan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL berdasarkan aspek fisiologi dan psikologi																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
	<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-11	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																				
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-11																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓						CPMK-2				✓				✓				✓				✓	CPMK-3													✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓																																																																															
CPMK-2				✓				✓				✓				✓																																																																										
CPMK-3													✓	✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Blok ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa untuk menguasai konsep dasar fisiologi dan psikologi kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL secara komprehensif, serta menganalisis kasusnya. Mahasiswa juga akan merancang pelayanan kebidanan berbasis fisiologi-psikologi.																																																																																									
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="347 1749 544 1794">Utama :</td> <td colspan="6" data-bbox="544 1749 1517 1917"> 1. Byrom, S. 2010. Essential Midwifery Practice: Postnatal Care. Wiley-Blackwell. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication 2. Lewis, L. 2015. Fundamentals of midwifery : a textbook for students. John Wiley & Sons, Ltd 3. Denis Walsh, Soo Downe. 2010. Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care. Wiley-Blackwell. 4. Sue MacDonald, Julia Magill. 2011. Mayes' Midwifery. Elsevier Ltd. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1917 544 1962">Pendukung :</td> <td colspan="6" data-bbox="544 1917 1517 1962"></td> </tr> </table>						Utama :	1. Byrom, S. 2010. Essential Midwifery Practice: Postnatal Care. Wiley-Blackwell. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication 2. Lewis, L. 2015. Fundamentals of midwifery : a textbook for students. John Wiley & Sons, Ltd 3. Denis Walsh, Soo Downe. 2010. Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care. Wiley-Blackwell. 4. Sue MacDonald, Julia Magill. 2011. Mayes' Midwifery. Elsevier Ltd.						Pendukung :																																																																												
Utama :	1. Byrom, S. 2010. Essential Midwifery Practice: Postnatal Care. Wiley-Blackwell. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication 2. Lewis, L. 2015. Fundamentals of midwifery : a textbook for students. John Wiley & Sons, Ltd 3. Denis Walsh, Soo Downe. 2010. Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care. Wiley-Blackwell. 4. Sue MacDonald, Julia Magill. 2011. Mayes' Midwifery. Elsevier Ltd.																																																																																									
Pendukung :																																																																																										

- Gangakhedkar GR, Kulkarni AP. Physiological Changes in Pregnancy. Indian J Crit Care Med. 2021 Dec;25(Suppl 3):S189-S192. doi: 10.5005/jp-journals-10071-24039. PMID: 35615611; PMCID: PMC9108783. - Pascual ZN, Langaker MD. Physiology, Pregnancy. [Updated 2023 May 16]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559304/ - Chauhan A, Potdar J. Maternal Mental Health During Pregnancy: A Critical Review. Cureus. 2022 Oct 25;14(10):e30656. doi: 10.7759/cureus.30656. PMID: 36426343; PMCID: PMC9681705. - Olza I, Leahy-Warren P, Benyamini Y, Kazmierczak M, Karlsdottir SI, Spyridou A, Crespo-Mirasol E, Takács L, Hall PJ, Murphy M, Jonsdottir SS, Downe S, Nieuwenhuijze MJ. Women's psychological experiences of physiological childbirth: a meta-synthesis. BMJ Open. 2018 Oct 18;8(10):e020347. doi: 10.1136/bmjopen-2017-020347. PMID: 30341110; PMCID: PMC6196808. - Chauhan G, Tadi P. Physiology, Postpartum Changes. [Updated 2022 Nov 14]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK555904/ - Chechko N, Nehls S. From Pregnancy to Postpartum: The Dynamic Reorganization of the Maternal Brain. Neuroscience Insights. 2025;20. doi:10.1177/26331055251315488 - Modak A, Ronghe V, Gomase KP, Mahakalkar MG, Taksande V. A Comprehensive Review of Motherhood and Mental Health: Postpartum Mood Disorders in Focus. Cureus. 2023 Sep 29;15(9):e46209. doi: 10.7759/cureus.46209. PMID: 37905286; PMCID: PMC10613459. - Elshazzly M, Anekar AA, Shumway KR, et al. Physiology, Newborn. [Updated 2023 Sep 4]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/books/NBK499951/ - Wittkowski A, Vatter S, Muhinyi A, Garrett C, Henderson M. Measuring bonding or attachment in the parent-infant-relationship: A systematic review of parent-report assessment measures, their psychometric properties and clinical utility. Clin Psychol Rev. 2020 Dec;82:101906. doi: 10.1016/j.cpr.2020.101906. Epub 2020 Sep 3. PMID: 32977111; PMCID: PMC7695805.							
Dosen Pengampu		Nidya Comdeca Nurvitriana, S.Tr.Keb., M.Keb. Nastiti Aryudaningrum, S.Tr.Keb., M.Keb. Devi Maya Arista, S.Keb., Bd., M.Keb.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis fisiologi dan psikologi kehamilan trimester 1	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep fisiologi dan psikologi kehamilan trimester 1	Kriteria: Skor jawaban benar sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Interactive lecture 4x50		Materi: Fisiologi kehamilan trimester 1 Pustaka: Gangakhedkar GR, Kulkarni AP. Physiological Changes in Pregnancy. Indian J Crit Care Med. 2021 Dec;25(Suppl 3):S189-S192. doi: 10.5005/jp-journals-10071-24039. PMID: 35615611; PMCID: PMC9108783. Materi: Psikologi kehamilan trimester 1 Pustaka: Chauhan A, Potdar J. Maternal Mental Health During Pregnancy: A Critical Review. Cureus. 2022 Oct 25;14(10):e30656. doi: 10.7759/cureus.30656. PMID: 36426343; PMCID: PMC9681705.	3%
2	Mampu menganalisis fisiologi dan psikologi kehamilan trimester 2	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep fisiologi dan psikologi kehamilan trimester 2	Kriteria: Skor jawaban benar sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Jigsaw 4x50		Materi: Fisiologi kehamilan trimester 2 Pustaka: Lewis, L. 2015. Fundamentals of midwifery : a textbook for students. John Wiley & Sons, Ltd Materi: Psikologi kehamilan trimester 2 Pustaka: Chauhan A, Potdar J. Maternal Mental Health During Pregnancy: A Critical Review. Cureus. 2022 Oct 25;14(10):e30656. doi: 10.7759/cureus.30656. PMID: 36426343; PMCID: PMC9681705.	3%

3	mampu menganalisis fisiologi dan psikologi kehamilan trimester 3 serta persiapan menjadi orangtua (transition to parenthood)	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep fisiologi dan psikologi kehamilan trimester 3 serta persiapan menjadi orangtua (transition to parenthood)	Kriteria: Skor jawaban benar sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Buzz group 4x50		Materi: Fisiologi kehamilan trimester 3 Pustaka: Pascual ZN, Langaker MD. <i>Physiology, Pregnancy</i> . [Updated 2023 May 16]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/... Materi: Psikologi kehamilan trimester 3 Pustaka: Chauhan A, Potdar J. <i>Maternal Mental Health During Pregnancy: A Critical Review</i> . Cureus. 2022 Oct 25;14(10):e30656. doi: 10.7759/cureus.30656. PMID: 36426343; PMCID: PMC9681705.	4%
4	Mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan fisiologi dan psikologi kehamilan	Partisipasi, argumentasi, relevansi jawaban, ketepatan analisis kasus	Kriteria: Keaktifan diskusi analisis kasus relevan sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Small Group Discussion (SGD) 4x50		Materi: Fisiologi kehamilan Pustaka: Pascual ZN, Langaker MD. <i>Physiology, Pregnancy</i> . [Updated 2023 May 16]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/... Materi: Psikologi kehamilan Pustaka: Chauhan A, Potdar J. <i>Maternal Mental Health During Pregnancy: A Critical Review</i> . Cureus. 2022 Oct 25;14(10):e30656. doi: 10.7759/cureus.30656. PMID: 36426343; PMCID: PMC9681705.	5%
5	Mampu menganalisis fisiologi dan psikologi pada persalinan kala 1	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep fisiologi dan psikologi pada persalinan kala 1	Kriteria: Skor jawaban benar sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	interactive lecture 4x50		Materi: Fisiologi persalinan kala 1 Pustaka: Denis Walsh, Soo Downe. 2010. <i>Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care</i> . Wiley-Blackwell. Materi: Psikologi persalinan kala 1 Pustaka: Olza I, Leahy-Warren P, Benyamini Y, Kazmierczak M, Karlsdottir SI, Spyridou A, Crespo-Mirasol E, Takács L, Hall PJ, Murphy M, Jonsdottir SS, Downe S, Nieuwenhuijze MJ. <i>Women's psychological experiences of physiological childbirth: a meta-synthesis</i> . BMJ Open. 2018 Oct 18;8(10):e020347. doi: 10.1136/bmjopen-2017-020347. PMID: 30341110; PMCID: PMC6196808.	5%

6	Mampu menganalisis fisiologi dan psikologi pada persalinan kala 2	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep fisiologi dan psikologi pada persalinan kala 2	Kriteria: Skor jawaban benar sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Jigsaw 4x50		Materi: Fisiologi persalinan kala 2 Pustaka: Denis Walsh, Soo Downe. 2010. <i>Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care</i> . Wiley-Blackwell. Materi: Psikologi persalinan kala 2 Pustaka: Olza I, Leahy-Warren P, Benyamini Y, Kazmierczak M, Karlsdottir SI, Spyridou A, Crespo-Mirasol E, Takács L, Hall PJ, Murphy M, Jonsdottir SS, Downe S, Nieuwenhuijze MJ. <i>Women's psychological experiences of physiological childbirth: a meta-synthesis</i> . <i>BMJ Open</i> . 2018 Oct 18;8(10):e020347. doi: 10.1136/bmjopen-2017-020347. PMID: 30341110; PMCID: PMC6196808.	5%
7	Mampu menganalisis fisiologi dan psikologi pada persalinan kala 3 dan kala 4	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep fisiologi dan psikologi pada persalinan kala 3 dan kala 4	Kriteria: Skor jawaban benar sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Buzz group 4x50		Materi: Fisiologi persalinan kala 3 dan kala 4 Pustaka: Denis Walsh, Soo Downe. 2010. <i>Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care</i> . Wiley-Blackwell. Materi: Psikologi persalinan kala 3 dan kala 4 Pustaka: Olza I, Leahy-Warren P, Benyamini Y, Kazmierczak M, Karlsdottir SI, Spyridou A, Crespo-Mirasol E, Takács L, Hall PJ, Murphy M, Jonsdottir SS, Downe S, Nieuwenhuijze MJ. <i>Women's psychological experiences of physiological childbirth: a meta-synthesis</i> . <i>BMJ Open</i> . 2018 Oct 18;8(10):e020347. doi: 10.1136/bmjopen-2017-020347. PMID: 30341110; PMCID: PMC6196808.	5%
8	Mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan fisiologi dan psikologi persalinan	Partisipasi, argumentasi, relevansi jawaban, ketepatan analisis kasus	Kriteria: Keaktifan diskusi analisis kasus relevan sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion (SGD) 4x50		Materi: Fisiologi persalinan Pustaka: Denis Walsh, Soo Downe. 2010. <i>Essential Midwifery Practice: Intrapartum Care</i> . Wiley-Blackwell. Materi: Psikologi persalinan Pustaka: Olza I, Leahy-Warren P, Benyamini Y, Kazmierczak M, Karlsdottir SI, Spyridou A, Crespo-Mirasol E, Takács L, Hall PJ, Murphy M, Jonsdottir SS, Downe S, Nieuwenhuijze MJ. <i>Women's psychological experiences of physiological childbirth: a meta-synthesis</i> . <i>BMJ Open</i> . 2018 Oct 18;8(10):e020347. doi: 10.1136/bmjopen-2017-020347. PMID: 30341110; PMCID: PMC6196808.	5%
9	Mampu menganalisis fisiologi dan psikologi nifas	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep fisiologi dan psikologi nifas	Kriteria: Skor jawaban benar sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Interactive lecture 4x50		Materi: Fisiologi nifas Pustaka: Chauhan G, Tadi P. <i>Physiology, Postpartum Changes</i> . [Updated 2022 Nov 14]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/... Materi: Psikologi nifas Pustaka: Chechko N, Nehls S. <i>From Pregnancy to Postpartum: The Dynamic Reorganization of the Maternal Brain</i> . <i>Neuroscience Insights</i> . 2025;20. doi:10.1177/26331055251315488	4%

10	Mampu menganalisis gangguan psikologis masa nifas dan peran keluarga serta lingkungan dalam mendukung kesehatan mental ibu nifas	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep gangguan psikologis masa nifas dan peran keluarga serta lingkungan dalam mendukung kesehatan mental ibu nifas	Kriteria: Skor jawaban benar sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Jigsaw 4x50		Materi: Gangguan psikologis masa nifas Pustaka: Modak A, Ronghe V, Gomase KP, Mahakalkar MG, Taksande V. A Comprehensive Review of Motherhood and Mental Health: Postpartum Mood Disorders in Focus. <i>Cureus</i> . 2023 Sep 29;15(9):e46209. doi: 10.7759/cureus.46209. PMID: 37905286; PMCID: PMC10613459.	3%
11	Mampu menganalisis fisiologi BBL dan bonding attachment ibu-bayi serta faktor yang mempengaruhinya	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep fisiologi BBL dan bonding attachment ibu-bayi serta faktor yang mempengaruhinya	Kriteria: Skor jawaban benar sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Buzz group 4x50		Materi: Fisiologi BBL Pustaka: Elshazzly M, Anekar AA, Shumway KR, et al. Physiology, Newborn. [Updated 2023 Sep 4]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/... Materi: Bonding attachment ibu-bayi serta faktor yang mempengaruhinya Pustaka: Wittkowski A, Vatter S, Muhinyi A, Garrett C, Henderson M. Measuring bonding or attachment in the parent-infant relationship: A systematic review of parent-report assessment measures, their psychometric properties and clinical utility. <i>Clin Psychol Rev</i> . 2020 Dec;82:101906. doi: 10.1016/j.cpr.2020.101906. Epub 2020 Sep 3. PMID: 32977111; PMCID: PMC7695805.	3%
12	Mampu menganalisis kasus yang berkaitan dengan fisiologi dan psikologi nifas dan BBL	Partisipasi, argumentasi, relevansi jawaban, ketepatan analisis kasus	Kriteria: Keaktifan diskusi analisis kasus relevan sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Small Group Discussion (SGD) 4x50		Materi: Fisiologi dan psikologi nifas Pustaka: Lewis, L. 2015. <i>Fundamentals of midwifery : a textbook for students</i> . John Wiley & Sons, Ltd Materi: Fisiologi BBL Pustaka: Elshazzly M, Anekar AA, Shumway KR, et al. Physiology, Newborn. [Updated 2023 Sep 4]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/...	5%
13	Mampu merumuskan konsep perencanaan pelayanan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL berdasarkan aspek fisiologi dan psikologi	Kreativitas, evidence-based, relevansi topik dengan teori, rasionalisasi	Kriteria: Draft proposal sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning 4x50		Materi: Fisiologi dan psikologi kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL Pustaka: Lewis, L. 2015. <i>Fundamentals of midwifery : a textbook for students</i> . John Wiley & Sons, Ltd	15%
14	Mampu menyusun rancangan pelayanan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL berdasarkan aspek fisiologi dan psikologi	Sistematika penulisan, kebahasaan, ketepatan judul, pendahuluan, tinjauan pustaka, rancangan gagasan, kesimpulan, dan daftar pustaka	Kriteria: Proposal sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning 4x50		Materi: Fisiologi dan psikologi kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL Pustaka: Lewis, L. 2015. <i>Fundamentals of midwifery : a textbook for students</i> . John Wiley & Sons, Ltd	15%
15	Mampu mempresentasikan rancangan pelayanan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL berdasarkan aspek fisiologi dan psikologi	Performa presentasi, penguasaan materi, argumentasi, visualisasi media presentasi	Kriteria: Presentasi sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-based learning 4x50		Materi: Fisiologi dan psikologi kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL Pustaka: Lewis, L. 2015. <i>Fundamentals of midwifery : a textbook for students</i> . John Wiley & Sons, Ltd	20%
16	Ketepatan menjawab soal-soal yang bersifat konseptual maupun kontekstual (dalam bentuk kasus) secara tepat	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan MCQ	Kriteria: MCQ-CBT (Closed book) Bentuk Penilaian : Tes	Tes MCQ 1x50		Materi: Fisiologi dan psikologi kehamilan, persalinan, nifas, dan BBL Pustaka: Lewis, L. 2015. <i>Fundamentals of midwifery : a textbook for students</i> . John Wiley & Sons, Ltd	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktikum Bengkel, Praktikum Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Kebidanan



KARUNIA WIJAYANTI
NIDN 0011029105

UPM Program Studi S1 Kebidanan



NIDN 0021039701

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 02:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

