

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini akan dipelajari konsep-konsep dalam teori probabilitas dan statistika meliputi konsep probabilitas dan Teorema Bayes, variabel acak (Bernoulli, Binomial, Geometrik, Poisson, Uniform, Eksponensial, Normal), transformasi variabel acak dan central limit theorem, estimasi parameter (estimasi titik dan interval), uji hipotesis, regresi dan korelasi serta proses stokastik. Dengan demikian mahasiswa akan memiliki pengalaman belajar untuk berfikir secara kritis dan mampu memberikan keputusan yang tepat tentang penggunaan konsep probabilitas dan statistika pada bidang Kecerdasan Artifiisial.						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. 2011. Probability and Statistics for Engineers & Scientists, 9th ed. New Jersey: Prentice-Hall Bartel, M.H. 2024. Introduction to Probability for Computing. USA: Cambridge University Press (CUP) 						
Pendukung :							
	<ol style="list-style-type: none"> Unpingco, Jose. 2016. Python for Probability, Statistics, and Machine Learning. San Diego: Springer Ross, Sheldon M. 2020. A First Course in Probability. Tenth Edition, Pearson. 						
Dosen Pengampu	Ike Fitriyaningsih, M.Si						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu menjelaskan implementasi probabilitas dan statistika dalam penyelesaian masalah Kecerdasan Artifiisial 2.2. Mampu menjelaskan konsep statistik deskriptif dan inferensia 3.3. Mampu menjelaskan konsep Data Diskrit dan Data kontinu 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<ul style="list-style-type: none"> ● Pendekatan Sainifik: mengamati, menanya, mengeksplorasi ● Metode: ceramah, diskusi, tanya-jawab, pemberian tugas 3x50 	<ul style="list-style-type: none"> ● Perkuliahan menggunakan LMS: Sida 1x50 		0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Aksioma Probabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu menjelaskan konsep Ruang Sampel dan Kejadian 2.2. Mampu menjelaskan Konsep Aksioma Probabilitas 3.3. Mampu menjelaskan proposisi dari probabilitas 4.4. Mampu menjelaskan konsep counting (menghitung titik sampel) 	Bentuk Penilaian : Tes	ceramah, diskusi, tanya-jawab, pemberian tugas 3 x 50 menit	Kuis mini menggunakan LMS/ platform online lain 1 x 50 menit	Materi: Probability Pustaka: Walpole, R.E., Myers, R.H., Myers, S.L., Ye, K. 2011. Probability and Statistics for Engineers & Scientists, 9th ed. New Jersey: Prentice-Hall Materi: Element of Probability Pustaka: Ross, Sheldon M. 2020. A First Course in Probability. Tenth Edition, Pearson.	0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%

7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.