

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kedokteran					Kode Dokumen																																											
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
NEURO	1120100018	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5 P=1 ECTS=9.54	5	12 September 2024																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
	dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N				NUR ILLAHI ANJANI																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																															
	CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.																																															
	CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.																																															
	CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.																																															
	CPL-8	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan di bidang kedokteran serta sesuai dengan standar kompetensi kerja pada mata kuliah Neurologi																																															
	CPMK - 2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga khususnya dalam mata kuliah Neurologi																																															
	CPMK - 3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah Neurologi																																															
	CPMK - 4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi dalam mata kuliah Neurologi																																															
	CPMK - 5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer dalam mata kuliah Neurologi																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓											
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																											
	CPMK-1	✓																																															
	CPMK-2		✓																																														
	CPMK-3			✓																																													
CPMK-4				✓																																													
CPMK-5					✓																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="6">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4				✓			CPMK-5					✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6																																											
CPMK-1	✓																																																
CPMK-2		✓																																															
CPMK-3			✓																																														
CPMK-4				✓																																													
CPMK-5					✓	✓																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mendalam tentang Sistem Saraf yang meliputi anatomi, fisiologi, patofisiologi, diagnosis, diagnosis banding, tatalaksana, KIE dan faktor olahraga yang berpengaruh pada Sistem Saraf. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan SPICES dan model PBL. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah kuliah, tutorial, dan praktikum.																																																
Pustaka	Utama :																																																
	- Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein, Sashank Prasad. (2019). Adams and Victor's Principles of Neurology (11th ed.). McGraw Hill. - M.J.T. FitzGerald, Gregory Gruener, Estomih Mtui. (2016). Clinical Neuroanatomy and Neuroscience (7th ed.). Elsevier. - David A. Greenberg, Michael J. Aminoff, Roger P. Simon. (2020). Clinical Neurology (10th ed.). McGraw Hill. - David L. Felten, Michael K. O'Banion, Mary E. Maida. (2015). Netter's Atlas of Neuroscience (3th ed.). Elsevier. - Christopher G. Goetz, Eric J. Pappert, Alan A. Polinsky. (2016). Textbook of Clinical Neurology (16th ed.). Elsevier. - Duane E. Haines. (2018). Neuroanatomy: An Atlas of Structures, Sections, and Systems (9th ed.). Wolters Kluwer. - Christopher Kennard, Michael N. G. Whittle. (2017). Textbook of Clinical Neurology and Neurosurgery (1st ed.). Springer. - Robert B. Daroff, Gerald M. Fenichel, Joseph Jankovic, John C. Mazziotta. (2016). Bradley's Neurology in Clinical Practice (7th ed.). Elsevier. - Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. (2020). Cecil Essentials of Medicine: Neurology Section (10th ed.). Elsevier. - John Martin. (2019). Neuroanatomy in Clinical Context: An Atlas of Structures, Sections, and Systems (10th ed.). McGraw Hill.																																																
	Pendukung :																																																

Dosen Pengampu		dr. Cornelius Bambang Widhiatmoko, Sp.F. dr. Janti Tri Habsari, Sp.PK(K) dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. dr. Nur Khozin, Sp.KFR dr. Husain, M.Kes. dr. Febrita Ardianingsih, M.Si. dr. Yenny Meilany Sugianto, Sp.PA dr. Sisi Artayasainda, Sp.KJ dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N. dr. Anggie Sasmita Kharisma Putri, Sp.PA. dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. dr. Devi Purnamasari Sasongko, M.Biomed. dr. Fiona Paramitha, Sp.A. dr. Alviannur Halim, Sp.J.P. dr. Shelby Amrus Ernanda, M.Biomed. dr. Aisyah Amalia, M.Biomed. dr. Merika Soraya, M.Biomed. dr. Hafshah Yasmina Abidah, M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengetahui dasar pengetahuan anatomi, fisiologi, dan patofisiologi Sistem Saraf	1.Mampu menjelaskan anatomi umum Sistem Saraf 2.Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, dan patofisiologi Sistem Somatosensori 3.Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Sistem Motorik 4.Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Batang Otak 5.Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Serebelum 6.Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Diensefalon dan Sistem Saraf Otonom 7.Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Sistem Limbik 8.Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Basal Ganglia 9.Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Serebrum 10.Mampu menjelaskan anatomi fisiologi, dan patofisiologi Cairan Serebrospinal dan Sistem Ventrikel 11.Mampu menjelaskan anatomi, fisiologi, dan patofisiologi Vaskularisasi Sistem Saraf Pusat	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian		Materi: Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Saraf Pustaka: Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein, Sashank Prasad. (2019). <i>Adams and Victor's Principles of Neurology</i> (11th ed.). McGraw Hill. Materi: Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Saraf Pustaka: M.J.T. FitzGerald, Gregory Gruener, Estomih Mtui. (2016). <i>Clinical Neuroanatomy and Neuroscience</i> (7th ed.). Elsevier. Materi: Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Saraf Pustaka: David A. Greenberg, Michael J. Aminoff, Roger P. Simon. (2020). <i>Clinical Neurology</i> (10th ed.). McGraw Hill. Materi: Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Saraf Pustaka: David L. Felten, Michael K. O'Banion, Mary E. Maida. (2015). <i>Netter's Atlas of Neuroscience</i> (3th ed.). Elsevier. Materi: Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Saraf Pustaka: Christopher G. Goetz, Eric J. Pappert, Alan A. Polinsky. (2016). <i>Textbook of Clinical Neurology</i> (16th ed.). Elsevier. Materi: Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Saraf Pustaka: Duane E. Haines. (2018). <i>Neuroanatomy: An Atlas of Structures, Sections, and Systems</i> (9th ed.). Wolters Kluwer. Materi: Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Saraf Pustaka: Christopher Kennard, Michael N. G. Whittle. (2017). <i>Textbook of Clinical Neurology and Neurosurgery</i> (1st ed.). Springer. Materi: Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Saraf Pustaka: Robert B. Daroff, Gerald M. Fenichel, Joseph Jankovic, John C. Mazziotta. (2016). <i>Bradley's Neurology in Clinical Practice</i> (7th ed.). Elsevier. Materi: Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Saraf Pustaka: Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. (2020). <i>Cecil Essentials of Medicine: Neurology Section</i> (10th ed.). Elsevier. Materi: Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Sistem Saraf Pustaka: John Martin. (2019). <i>Neuroanatomy in Clinical Context: An Atlas of Structures, Sections, and Systems</i> (10th ed.). McGraw Hill.	4%

2	Mampu memutuskan pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi	1.Mampu menganalisis Pemeriksaan Meningeal Sign dan Saraf Kranialis 2.Mampu menganalisis Pemeriksaan Saraf Sensoris 3.Mampu menganalisis Pemeriksaan Saraf Motorik 4.Mampu menganalisis Pemeriksaan Saraf Otonom 5.Mampu menganalisis Pemeriksaan Fungsi Keseimbangan dan Koordinasi 6.Mampu menganalisis Pemeriksaan Penunjang Neurologis	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian	Materi: Pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi Pustaka: Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein, Sashank Prasad. (2019). <i>Adams and Victor's Principles of Neurology (11th ed.)</i> . McGraw Hill. Materi: Pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi Pustaka: M.J.T. FitzGerald, Gregory Gruener, Estomih Mtui. (2016). <i>Clinical Neuroanatomy and Neuroscience (7th ed.)</i> . Elsevier. Materi: Pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi Pustaka: David A. Greenberg, Michael J. Aminoff, Roger P. Simon. (2020). <i>Clinical Neurology (10th ed.)</i> . McGraw Hill. Materi: Pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi Pustaka: David L. Felten, Michael K. O'Barion, Mary E. Maida. (2015). <i>Netter's Atlas of Neuroscience (3th ed.)</i> . Elsevier. Materi: Pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi Pustaka: Christopher G. Goetz, Eric J. Pappert, Alan A. Polinsky. (2016). <i>Textbook of Clinical Neurology (16th ed.)</i> . Elsevier. Materi: Pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi Pustaka: Duane E. Haines. (2018). <i>Neuroanatomy: An Atlas of Structures, Sections, and Systems (9th ed.)</i> . Wolters Kluwer. Materi: Pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi Pustaka: Christopher Kennard, Michael N. G. Whittle. (2017). <i>Textbook of Clinical Neurology and Neurosurgery (1st ed.)</i> . Springer. Materi: Pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi Pustaka: Robert B. Daroff, Gerald M. Fenichel, Joseph Jankovic, John C. Mazziotta. (2016). <i>Bradley's Neurology in Clinical Practice (7th ed.)</i> . Elsevier. Materi: Pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi Pustaka: Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. (2020). <i>Cecil Essentials of Medicine: Neurology Section (10th ed.)</i> . Elsevier. Materi: Pemeriksaan fisik dan penunjang penyakit Neurologi Pustaka: John Martin. (2019). <i>Neuroanatomy in Clinical Context: An Atlas of Structures, Sections, and Systems (10th ed.)</i> . McGraw Hill.	4%
---	---	---	---	--	--	----

3	Mampu memutuskan diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi	1.Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Gangguan Sistem Saraf Pusat 2.Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Gangguan Sistem Saraf Perifer 3.Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Penyakit Neurovaskular 4.Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Penyakit Neuroinfeksi 5.Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Penyakit Neuromuskular 6.Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Epilepsi dan Gangguan Konvulsif lainnya 7.Mampu menganalisis diagnosis dan diagnosis banding Penyakit Neurologis lainnya	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian	Materi: Diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi Pustaka: Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein, Sashank Prasad. (2019). <i>Adams and Victor's Principles of Neurology</i> (11th ed.). McGraw Hill. Materi: Diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi Pustaka: M.J.T. FitzGerald, Gregory Gruener, Estomih Mtui. (2016). <i>Clinical Neuroanatomy and Neuroscience</i> (7th ed.). Elsevier. Materi: Diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi Pustaka: David A. Greenberg, Michael J. Aminoff, Roger P. Simon. (2020). <i>Clinical Neurology</i> (10th ed.). McGraw Hill. Materi: Diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi Pustaka: David L. Felten, Michael K. O'Barion, Mary E. Maida. (2015). <i>Netter's Atlas of Neuroscience</i> (3th ed.). Elsevier. Materi: Diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi Pustaka: Christopher G. Goetz, Eric J. Pappert, Alan A. Polinsky. (2016). <i>Textbook of Clinical Neurology</i> (16th ed.). Elsevier. Materi: Diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi Pustaka: Duane E. Haines. (2018). <i>Neuroanatomy: An Atlas of Structures, Sections, and Systems</i> (9th ed.). Wolters Kluwer. Materi: Diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi Pustaka: Christopher Kennard, Michael N. G. Whittle. (2017). <i>Textbook of Clinical Neurology and Neurosurgery</i> (1st ed.). Springer. Materi: Diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi Pustaka: Robert B. Daroff, Gerald M. Fenichel, Joseph Jankovic, John C. Mazziotta. (2016). <i>Bradley's Neurology in Clinical Practice</i> (7th ed.). Elsevier. Materi: Diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi Pustaka: Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. (2020). <i>Cecil Essentials of Medicine: Neurology Section</i> (10th ed.). Elsevier. Materi: Diagnosis dan diagnosis banding penyakit Neurologi Pustaka: John Martin. (2019). <i>Neuroanatomy in Clinical Context: An Atlas of Structures, Sections, and Systems</i> (10th ed.). McGraw Hill.	4%
---	---	---	---	--	---	----

4	Mampu memutuskan tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi	1.Mampu menganalisis tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako Gangguan Sistem Saraf Pusat 2.Mampu menganalisis tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako Gangguan Sistem Saraf Perifer 3.Mampu menganalisis tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako Penyakit Neurovaskular 4.Mampu menganalisis tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako Penyakit Neuroinfeksi 5.Mampu menganalisis tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako Penyakit Neuromuskular 6.Mampu menganalisis tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako Epilepsi dan Gangguan Konvulsif lainnya 7.Mampu menganalisis tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako Penyakit Neurologis lainnya	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian	Materi: Tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi Pustaka: Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein, Sashank Prasad. (2019). <i>Adams and Victor's Principles of Neurology</i> (11th ed.). McGraw Hill. Materi: Tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi Pustaka: M.J.T. FitzGerald, Gregory Gruener, Estomih Mtui. (2016). <i>Clinical Neuroanatomy and Neuroscience</i> (7th ed.). Elsevier. Materi: Tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi Pustaka: David A. Greenberg, Michael J. Aminoff, Roger P. Simon. (2020). <i>Clinical Neurology</i> (10th ed.). McGraw Hill. Materi: Tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi Pustaka: David L. Felten, Michael K. O'Banion, Mary E. Maida. (2015). <i>Netter's Atlas of Neuroscience</i> (3th ed.). Elsevier. Materi: Tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi Pustaka: Christopher G. Goetz, Eric J. Pappert, Alan A. Polinsky. (2016). <i>Textbook of Clinical Neurology</i> (16th ed.). Elsevier. Materi: Tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi Pustaka: Duane E. Haines. (2018). <i>Neuroanatomy: An Atlas of Structures, Sections, and Systems</i> (9th ed.). Wolters Kluwer. Materi: Tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi Pustaka: Christopher Kennard, Michael N. G. Whittle. (2017). <i>Textbook of Clinical Neurology and Neurosurgery</i> (1st ed.). Springer. Materi: Tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi Pustaka: Robert B. Daroff, Gerald M. Fenichel, Joseph Jankovic, John C. Mazziotta. (2016). <i>Bradley's Neurology in Clinical Practice</i> (7th ed.). Elsevier. Materi: Tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi Pustaka: Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. (2020). <i>Cecil Essentials of Medicine: Neurology Section</i> (10th ed.). Elsevier. Materi: Tatalaksana awal/kekurutan/farmako/nonfarmako penyakit Neurologi Pustaka: John Martin. (2019). <i>Neuroanatomy in Clinical Context: An Atlas of Structures, Sections, and Systems</i> (10th ed.). McGraw Hill.	4%
---	---	---	---	--	---	----

5	Mampu memutuskan upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga	1.Mampu menganalisis Hubungan/ Perubahan/ Adaptasi Sistem Saraf dan Olahraga 2.Mampu menganalisis Gangguan Neurologi akibat Olahraga	Kriteria: 1.Kriteria: partisipasi aktif 2.Mampu memutuskan upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian	Materi: Upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Pustaka: Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein, Sashank Prasad. (2019). <i>Adams and Victor's Principles of Neurology</i> (11th ed.). McGraw Hill. Materi: Upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Pustaka: M.J.T. FitzGerald, Gregory Gruener, Estomih Mtui. (2016). <i>Clinical Neuroanatomy and Neuroscience</i> (7th ed.). Elsevier. Materi: Upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Pustaka: David A. Greenberg, Michael J. Aminoff, Roger P. Simon. (2020). <i>Clinical Neurology</i> (10th ed.). McGraw Hill. Materi: Upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Pustaka: David L. Felten, Michael K. O'Barion, Mary E. Maida. (2015). <i>Netter's Atlas of Neuroscience</i> (3th ed.). Elsevier. Materi: Upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Pustaka: Christopher G. Goetz, Eric J. Pappert, Alan A. Polinsky. (2016). <i>Textbook of Clinical Neurology</i> (16th ed.). Elsevier. Materi: Upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Pustaka: Duane E. Haines. (2018). <i>Neuroanatomy: An Atlas of Structures, Sections, and Systems</i> (9th ed.). Wolters Kluwer. Materi: Upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Pustaka: Christopher Kennard, Michael N. G. Whittle. (2017). <i>Textbook of Clinical Neurology and Neurosurgery</i> (1st ed.). Springer. Materi: Upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Pustaka: Robert B. Daroff, Gerald M. Fenichel, Joseph Jankovic, John C. Mazziotta. (2016). <i>Bradley's Neurology in Clinical Practice</i> (7th ed.). Elsevier. Materi: Upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Pustaka: Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. (2020). <i>Cecil Essentials of Medicine: Neurology Section</i> (10th ed.). Elsevier. Materi: Upaya promotif dan preventif tentang Sistem Saraf dan Olahraga Pustaka: John Martin. (2019). <i>Neuroanatomy in Clinical Context: An Atlas of Structures, Sections, and Systems</i> (10th ed.). McGraw Hill.	4%
6	Ujian Akhir BLOK		Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	CBT & Praktikum		80%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Praktikum	26.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	26.67%
4.	Tes	26.67%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1 Kedokteran



NUR ILLAHI ANJANI
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1 Kedokteran



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Januari 2026 Jam 21:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

