

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Kedokteran					Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																										
Pencernaan		1120100013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5	P=1	ECTS=9.54	3	12 September 2024																																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		dr. Shod Abdurrahman Dzulkarnain, M.Biomed				NUR ILLAHI ANJANI																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																															
	CPL-5	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas, dan kedokteran olahraga.																																															
	CPL-6	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif kepada individu, masyarakat, dan tim kerja.																																															
	CPL-7	Terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan.																																															
	CPL-8	Terampil mensimulasikan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer.																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menentukan etiopatomekanisme, pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kedokteran terkait sistem pencernaan.																																															
	CPMK - 2	Menguasai pengetahuan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu kedokteran klinik, IKM/KP/KK yang terkait dengan sistem pencernaan																																															
	CPMK - 3	Terampil dalam melakukan komunikasi yang efektif dalam tim sesuai peran pada mata kuliah sistem pencernaan																																															
	CPMK - 4	Terampil dalam memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi terkait dengan sistem pencernaan																																															
	CPMK - 5	Terampil mensimulasikan prosedur klinis (pemeriksaan fisik/penunjang, diagnosis, tatalaksana awal/kedaruratan/farmako/nonfarmako, dan KIE) yang berkaitan dengan masalah sistem pencernaan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain dalam ranah layanan kesehatan primer																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓											
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																											
	CPMK-1	✓																																															
	CPMK-2		✓																																														
	CPMK-3			✓																																													
CPMK-4				✓																																													
CPMK-5					✓																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="6">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4				✓			CPMK-5					✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6																																											
CPMK-1	✓																																																
CPMK-2		✓																																															
CPMK-3			✓																																														
CPMK-4				✓																																													
CPMK-5					✓	✓																																											

Deskripsi Singkat MK		MK ini membahas dasar-dasar ilmu biomedis terkait sistem pencernaan. MK ini juga membahas patofisiologi, manifestasi klinis, dan kriteria diagnosis penyakit-penyakit sistem pencernaan. Selain itu, MK ini membahas tata laksana penyakit-penyakit sistem pencernaan dan upaya pencegahan penyakit-penyakit sistem pencernaan.					
Pustaka		Utama :					
		1. Friedrich Paulsen, Jens Waschke. 2023. Sobotta Atlas of Human Anatomy. Elsevier. 2. Anne MR Agur, Arthur F Dalley, and Keith L. Moore. Moore's Clinically Oriented Anatomy: 9th Edition. Wolters Kluwer. 3. Gerard J. Tortora, Bryan H. Derrickson. 2016. Tortora's Principles of Anatomy and Physiology: 15th Edition. Wiley. 4. Anthony L. Mescher. 2024. Junqueira's Basic Histology: 17th Edition. McGraw Hill. 5. Hall J.E. 2016. Guyton and Hall A Textbook of Medical Physiology: 13th Edition. Elsevier. 6. Todd W. Vanderah. 2024. Katzung's Basic & Clinical Pharmacology: 16th Edition. McGraw Hill. 7. David L. Nelson, and Michael M. Cox. 2021. Lehninger Principles of Biochemistry: 8th Edition. Macmillan Learning. 8. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. 2018. Harper's Illustrated Biochemistry: 30th edition, Mc Graw Hill. 9. Stefan Riedel, Jeffery A. Hobden, Steve Miller, Stephen A. Morse, Timothy A. Mietzner, Barbara Detrick, Thomas G. Mitchell, Judy A. Sakanari, Peter Hotez, Rojelio Mejia. 2019. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology: 28th Edition. McGraw Hill. 10. Patricia M. Tille. 2022. Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology: 15th Edition. Elsevier. 11. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai. 2021. Cellular and Molecular Immunology: 10th Edition. Elsevier 12. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. 2022. Robbins' Basic Pathology. 11th Edition. Elsevier. 13. Jeremy Farrar, Peter J Hotez, Thomas Junghanss, Gagandeep Kang, David Laloo, Nicholas J. White, Patricia J. Garcia. 2024. Manson's Tropical Disease. 24th Edition. Elsevier. 14. Robert M. Kliegman, Joseph W. St. Geme III. 2024. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 22nd Edition. Elsevier. 15. Kenneth Kaushansky, Marshall A. Lichtman, Josef T. Prchal, Marcel M. Levi, Linda J. Burns, David C. Linch. 2023. William's Hematology. 10th Edition. McGraw Hill. 16. Michael L. Bishop, Edward P. Fody (Author), Carleen Van Siclen (Author), James March Mistler. 2022. Clinical Chemistry Principles, Techniques and Correlations. 9th Edition. Jones & Bartlett Learning. 17. Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson. 2022. Harrison's Principles of Internal Medicine. 21st Edition. McGraw Hill. 18. F. Charles Brunicaudi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, John G. Hunter, Lillian Kao, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock. 2022. Schwartz's Principles of Surgery. 11th Edition. McGraw Hill. 19. Courtney M. Townsend, R. Daniel Beauchamp, B. Mark Evers, Kenneth L. Mattox. 2021. Sabiston Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice. 21st Edition. Elsevier.					
		Pendukung :					
		1. Artikel terkait skenario tutorial dari jurnal internasional bereputasi yang diterbitkan 5 tahun terakhir.					
Dosen Pengampu		Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. dr. Janti Tri Habsari, Sp.PK(K) dr. Muhamad Fachry, Sp.OG. dr. Nur Khozin, Sp.KFR dr. Vitri Saktiwi, Sp.A. dr. Hari Setyo Wahyu Cahyono, Sp.PD, M.H.Kes. dr. Husain, M.Kes. dr. Izzuki Muhashonah, Sp.PK(K) dr. Febrita Ardianingsih, M.Si. dr. Dewangga Ario, Sp.B. dr. Erick Tanara, Sp. An dr. Ivan Yanong, M.Ked.Klin., Sp.MK. dr. Rizki Maulidya Putri, Sp.PD, FINASIM. dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad. dr. Rahmanto Adi, Sp.PD. Dr. dr. Ananda Perwira Bakti, M.Kes. dr. Yenny Meilany Sugianto, Sp.PA dr. Inensa Khoirul Harap, M.H. dr. Putra Gelar Parlindungan, Sp.B. dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N. dr. Anggie Sasmita Kharisma Putri, Sp.PA. Dr. Abdul Kholiq, S.Pd., M.Pd. dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. dr. Devi Purnamasari Sasongko, M.Biomed. dr. Fiona Paramitha, Sp.A. dr. Shod Abdurrahman Dzulkarnain, M.Biomed dr. Aisyah Amalia, M.Biomed. Dr. Salma Shafrina Aulia, S.Gz., M.Si. dr. Merika Soraya, M.Biomed. Dini Aulia Cahya, S.Si., M.Biomed. dr. Hafshah Yasmina Abidah, M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis sifat-sifat anatomis, histologis, dan fisiologis saluran pencernaan serta manifestasi klinis dan komplikasi yang timbul apabila terjadi infeksi saluran pencernaan, terutama Enterotoxigenic Escherichia coli (ETEC).	1. Mengidentifikasi struktur anatomi yang menyusun cavum oris, esofagus, gaster, usus halus (duodenum, jejunum, ileum), kolon, rektum, dan anus. 2. Mengidentifikasi struktur histologi yang menyusun cavum oris, esofagus, gaster, usus halus	Kriteria: 1. Kriteria: partisipasi aktif 2. Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: case method; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran pencernaan) Pustaka: Friedrich Paulsen, Jens Waschke. 2023. Sobotta Atlas of Human Anatomy. Elsevier. Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran	4%

		(duodenum, jejunum, ileum), kolon, rektum, dan anus. 3. Mengevaluasi tahapan proses fisiologis yang terjadi pada cavum oris, esofagus, gaster, usus halus (duodenum, jejunum, ileum), kolon, rektum, dan anus. 4. Menjabarkan peran sistem saraf otonom dalam terjadinya kasus diare maupun konstipasi. 5. Memetakan karakteristik bakteri Gram positif dan bakteri Gram negatif yang menyebabkan infeksi saluran pencernaan. 6. Memetakan karakteristik fungi (yeast atau mold) yang menyebabkan infeksi saluran pencernaan. 7. Memetakan karakteristik virus yang menyebabkan infeksi saluran pencernaan. 8. Memetakan karakteristik parasit yang menyebabkan infeksi saluran pencernaan. 9. Menjabarkan patogenesis serta membuat diagnosis terkait penyakit fisiologi motilitas saluran cerna (diare atau konstipasi) berdasarkan kasus yang diberikan. 10. Merancang tata laksana diare atau konstipasi serta komplikasi yang mungkin timbul terutama dehidrasi berdasarkan kasus yang diberikan.			pencernaan) Pustaka: Anne MR Agur, Arthur F Dalley, and Keith L. Moore. <i>Moore's Clinically Oriented Anatomy: 9th Edition.</i> Wolters Kluwer. Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran pencernaan) Pustaka: Gerard J. Tortora, Bryan H. Derrickson. 2016. <i>Tortora's Principles of Anatomy and Physiology: 15th Edition.</i> Willey. Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran pencernaan) Pustaka: Anthony L. Mescher. 2024. <i>Junqueira's Basic Histology: 17th Edition.</i> McGraw Hill. Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran pencernaan) Pustaka: Hall J.E. 2016. <i>Guyton and Hall A Textbook of Medical Physiology: 13th Edition.</i> Elsevier. Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran pencernaan) Pustaka: Todd W. Vanderah. 2024. <i>Katzung's Basic & Clinical Pharmacology: 16th Edition.</i> McGraw Hill. Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran pencernaan) Pustaka: Stefan Riedel, Jeffery A. Hobden, Steve Miller, Stephen A. Morse, Timothy A. Mietzner, Barbara Detrick, Thomas G. Mitchell, Judy A. Sakanari, Peter Hotez, Rojellio Mejia. 2019. <i>Jawetz, Melnick &</i>
--	--	---	--	--	--

						<i>Adelberg's Medical Microbiology: 28th Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran pencernaan) Pustaka: <i>Patricia M. Tille. 2022. Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology: 15th Edition. Elsevier.</i> Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran pencernaan) Pustaka: <i>Jeremy Farrar, Peter J Hotez, Thomas Junghanss, Gagandeep Kang, David Laloo, Nicholas J. White, Patricia J. Garcia. 2024. Manson's Tropical Disease. 24th Edition. Elsevier.</i> Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran pencernaan) Pustaka: <i>Robert M. Kliegman, Joseph W. St. Geme III. 2024. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 22nd Edition. Elsevier.</i> Materi: Diare akut pada anak akibat infeksi ETEC (infeksi mikroorganisme pada saluran pencernaan) Pustaka: <i>Artikel terkait skenario tutorial dari jurnal internasional bereputasi yang diterbitkan 5 tahun terakhir.</i>	
2	Menganalisis sifat-sifat anatomis, histologis, dan imunologis kelenjar limfoid di saluran cerna baik MALT maupun GALT (ex. apendiks, Peyer's patch) serta manifestasi klinis dan komplikasi yang timbul apabila terjadi akibat inflamasi pada kelenjar limfoid tersebut (ex. apendisitis, demam tifoid, tonsilitis, etc.).	- Mengidentifikasi struktur anatomi yang menyusun kelenjar getah bening dalam saluran pencernaan. - Mengidentifikasi struktur histologi yang menyusun kelenjar getah bening dalam saluran pencernaan. - Membuat alur	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: case method; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: Apendisitis akut (acute abdomen) Pustaka: <i>Friedrich Paulsen, Jens Waschke. 2023. Sobotta Atlas of Human Anatomy. Elsevier.</i> Materi: Apendisitis akut (acute abdomen) Pustaka: <i>Anne MR Agur, Arthur F Dalley, and Keith L. Moore. Moore's</i>	4%

		respon imunologis (inat dan adaptif) yang terjadi dalam sistem pencernaan baik yang melibatkan komponen seluler maupun komponen humoral. 4. Menjelaskan patogenesis serta membuat diagnosis terkait kondisi acute abdomen berdasarkan kasus yang diberikan. 5. Menjelaskan patogenesis serta membuat diagnosis terkait komplikasi acute abdomen (peritonitis) berdasarkan kasus yang diberikan. 6. Merancang tata laksana acute abdomen dan komplikasinya terutama peritonitis berdasarkan kasus yang diberikan.			<i>Clinically Oriented Anatomy: 9th Edition. Wolters Kluwer.</i> Materi: Apendisitis akut (acute abdomen) Pustaka: Gerard J. Tortora, Bryan H. Derrickson. 2016. <i>Tortora's Principles of Anatomy and Physiology: 15th Edition. Willey.</i> Materi: Apendisitis akut (acute abdomen) Pustaka: Anthony L. Mescher. 2024. <i>Junqueira's Basic Histology: 17th Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Apendisitis akut (acute abdomen) Pustaka: Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai. 2021. <i>Cellular and Molecular Immunology: 10th Edition. Elsevier</i> Materi: Apendisitis akut (acute abdomen) Pustaka: Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. 2022. <i>Robbin's Basic Pathology. 11th Edition. Elsevier.</i> Materi: Apendisitis akut (acute abdomen) Pustaka: F. Charles Brunicaudi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, John G. Hunter, Lillian Kao, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock. 2022. <i>Schwartz's Principles of Surgery. 11th Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Apendisitis akut (acute abdomen) Pustaka: Courtney M. Townsend, R. Daniel Beauchamp, B. Mark Evers, Kenneth L. Mattox. 2021. <i>Sabiston Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice. 21st Edition. Elsevier.</i>
--	--	--	--	--	---

						Materi: Apendisitis akut (acute abdomen) Pustaka: Artikel terkait skenario tutorial dari jurnal internasional bereputasi yang diterbitkan 5 tahun terakhir.	
3	Menganalisis sifat-sifat anatomis, histologis, fisiologis, dan biokimia kelenjar aksesori pencernaan serta manifestasi klinis dan komplikasi yang timbul apabila terjadi infeksi organ aksesori pencernaan, terutama virus hepatitis B.	1. Mengidentifikasi struktur anatomi yang menyusun kelenjar aksesori yang terdiri dari kelenjar ludah, hepar, kantung empedu, dan pankreas. 2. Mengidentifikasi struktur histologi yang menyusun kelenjar aksesori yang terdiri dari kelenjar ludah, hepar, kantung empedu, dan pankreas. 3. Mengevaluasi tahapan proses fisiologis yang terjadi pada kelenjar aksesori yang terdiri dari kelenjar ludah, hepar, kantung empedu, dan pankreas. 4. Mengevaluasi tahapan proses metabolisme porfirin (bilirubin), xenobiotik dan nutrisi (enzimatis) yang terjadi pada kelenjar aksesori yang terdiri dari kelenjar ludah, hepar, kantung empedu, dan pankreas. 5. Memetakan karakteristik bakteri Gram positif dan bakteri Gram negatif yang menyebabkan infeksi kelenjar aksesori. 6. Memetakan karakteristik virus yang menyebabkan infeksi kelenjar aksesori. 7. Memetakan karakteristik parasit yang menyebabkan infeksi kelenjar aksesori. 8. Menjabarkan patogenesis serta membuat diagnosis terkait penyakit infeksi dan inflamasi kelenjar aksesori, terutama hepatitis B	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: case method; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: <i>Friedrich Paulsen, Jens Waschke. 2023. Sobotta Atlas of Human Anatomy. Elsevier.</i> Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: <i>Anne MR Agur, Arthur F Dalley, and Keith L. Moore. Moore's Clinically Oriented Anatomy: 9th Edition. Wolters Kluwer.</i> Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: <i>Gerard J. Tortora, Bryan H. Derrickson. 2016. Tortora's Principles of Anatomy and Physiology: 15th Edition. Willey.</i> Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: <i>Anthony L. Mescher. 2024. Junqueira's Basic Histology: 17th Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: <i>Hall J.E. 2016. Guyton and Hall A Textbook of Medical Physiology: 13th Edition. Elsevier.</i> Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: <i>Todd W. Vanderah. 2024. Katzung's Basic & Clinical Pharmacology: 16th Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: <i>David L. Nelson, and</i>	4%

		berdasarkan kasus yang diberikan. 9. Menjabarkan patogenesis serta membuat diagnosis terkait komplikasi infeksi dan inflamasi kelenjar aksesori, terutama hepatitis B berdasarkan kasus yang diberikan. 10. Merancang tata laksana penyakit infeksi dan inflamasi kelenjar aksesori terutama komplikasinya, terutama hepatitis B serta komplikasi yang mungkin timbul.				Michael M. Cox. 2021. <i>Lehninger Principles of Biochemistry: 8th Edition</i>. Macmillan Learning. Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA, 2018. <i>Harper's Illustrated Biochemistry: 30th edition</i>, Mc Graw Hill. Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: Stefan Riedel, Jeffery A. Hobden, Steve Miller, Stephen A. Morse, Timothy A. Mietzner, Barbara Detrick, Thomas G. Mitchell, Judy A. Sakanari, Peter Hotez, Rojelio Mejia. 2019. <i>Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology: 28th Edition</i>. McGraw Hill. Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: Patricia M. Tille. 2022. <i>Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology: 15th Edition</i>. Elsevier. Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: Jeremy Farrar, Peter J Hotez, Thomas Junghanss, Gagandeep Kang, David Laloo, Nicholas J. White, Patricia J. Garcia. 2024. <i>Manson's Tropical Disease. 24th Edition</i>. Elsevier. Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: Kaushansky, Marshall A. Lichtman, Josef T. Prchal, Marcel M. Levi, Linda J. Burns, David C. Linch. 2023. <i>William's Hematology. 10th Edition</i>. McGraw
--	--	---	--	--	--	--

						Hill. Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: Michael L. Bishop, Edward P. Fody (Author), Carleen Van Siclen (Author), James March Mistler. 2022. Clinical Chemistry Principles, Techniques and Correlations. 9th Edition. Jones & Bartlett Learning. Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson. 2022. Harisson's Principles of Internal Medicine. 21st Edition. McGraw Hill. Materi: Hepatitis B (infeksi mikroorganisme kelenjar aksesori) Pustaka: Artikel terkait skenario tutorial dari jurnal internasional bereputasi yang diterbitkan 5 tahun terakhir.	
4	Menganalisis patofisiologi terjadinya benjolan (tumor) dan pendarahan pada saluran pencernaan, terutama membedakan hemoroid dan keganasan pada rektum, baik dari segi imunologi, patologi anatomi, dan patologi klinis.	1.Menganalisis patogenesis terjadinya tumor di saluran pencernaan, terutama membedakan hemoroid dan keganasan pada rektum. 2.Menganalisis patogenesis terjadinya pendarahan di saluran pencernaan, terutama membedakan hemoroid dan keganasan pada rektum. 3.Menganalisis temuan hasil pemeriksaan patologi anatomi (histopatologi) pada kasus tumor dan pendarahan di saluran pencernaan. 4.Menganalisis temuan hasil pemeriksaan patologi klinis pada kasus tumor dan pendarahan di	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: case method; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.		Materi: Hemoroid interna grade 2 (benjolan/tumor dan pendarahan saluran pencernaan) Pustaka: Anthony L. Mescher. 2024. Junqueira's Basic Histology: 17th Edition. McGraw Hill. Materi: Hemoroid interna grade 2 (benjolan/tumor dan pendarahan saluran pencernaan) Pustaka: Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai. 2021. Cellular and Molecular Immunology: 10th Edition. Elsevier Materi: Hemoroid interna grade 2 (benjolan/tumor dan pendarahan saluran pencernaan) Pustaka: Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C.	4%

		saluran pencernaan.				<i>Aster. 2022. Robbin's Basic Pathology. 11th Edition. Elsevier.</i> Materi: Hemoroid interna grade 2 (benjolan/tumor dan pendarahan saluran pencernaan) Pustaka: <i>Kenneth Kaushansky, Marshall A. Lichtman, Josef T. Prchal, Marcel M. Levi, Linda J. Burns, David C. Linch. 2023. William's Hematology. 10th Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Hemoroid interna grade 2 (benjolan/tumor dan pendarahan saluran pencernaan) Pustaka: <i>Michael L. Bishop, Edward P. Fody (Author), Carleen Van Siclen (Author), James March Mistler. 2022. Clinical Chemistry Principles, Techniques and Correlations. 9th Edition. Jones & Bartlett Learning.</i> Materi: Hemoroid interna grade 2 (benjolan/tumor dan pendarahan saluran pencernaan) Pustaka: <i>Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson. 2022. Harisson's Principles of Internal Medicine. 21st Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Hemoroid interna grade 2 (benjolan/tumor dan pendarahan saluran pencernaan) Pustaka: <i>F. Charles Brunicardi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, John G. Hunter, Lillian Kao, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock. 2022. Schwartz's Principles of Surgery. 11th Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Hemoroid
--	--	---------------------	--	--	--	---

					interna grade 2 (benjolan/tumor dan pendarahan saluran pencernaan) Pustaka: Courtney M. Townsend, R. Daniel Beauchamp, B. Mark Evers, Kenneth L. Mattox. 2021. <i>Sabiston Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice. 21st Edition. Elsevier.</i> Materi: Hemoroid interna grade 2 (benjolan/tumor dan pendarahan saluran pencernaan) Pustaka: Artikel terkait skenario tutorial dari jurnal internasional bereputasi yang diterbitkan 5 tahun terakhir.	
5	Menganalisis kegawatan pada sistem pencernaan seperti intoksikasi atau trauma kemudian mendesain tata laksana kegawatan pada sistem pencernaan kemudian mendesain program pencegahan masalah kesehatan di sistem pencernaan.	1. Menjabarkan patofisiologi kegawatan yang timbul akibat intoksikasi terutama intoksikasi metanol. 2. Menjabarkan patofisiologi kegawatan yang timbul akibat trauma abdomen terutama perforasi usus (misal akibat luka tusuk). 3. Menjabarkan program-program promosi kesehatan untuk mencegah terjadinya masalah kesehatan pada sistem pencernaan. 4. Menjabarkan program-program sport exercise untuk mencegah terjadinya masalah kesehatan pada sistem pencernaan.	Kriteria: Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode: Observasi dalam tutorial menggunakan rubrik penilaian Kuliah: 5 x 100 menit, Metode: ceramah; Tutorial: 2 x 150 menit, Metode: case method; Praktikum: 3 x 170 menit, Metode: praktik.	Materi: Intoksikasi methanol (kegawatan dalam sistem pencernaan, sport science, dan kedokteran pencegahan atau kesehatan masyarakat terkait sistem pencernaan) Pustaka: Todd W. Vanderah. 2024. <i>Katzung's Basic & Clinical Pharmacology: 16th Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Intoksikasi methanol (kegawatan dalam sistem pencernaan, sport science, dan kedokteran pencegahan atau kesehatan masyarakat terkait sistem pencernaan) Pustaka: Kenneth Kaushansky, Marshall A. Lichtman, Josef T. Prchal, Marcel M. Levi, Linda J. Burns, David C. Linch. 2023. <i>William's Hematology. 10th Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Intoksikasi methanol (kegawatan dalam sistem pencernaan, sport science, dan kedokteran pencegahan atau kesehatan masyarakat terkait	4%

						sistem pencernaan) Pustaka: <i>Michael L. Bishop, Edward P. Fody (Author), Carleen Van Siclen (Author), James March Mistler. 2022. Clinical Chemistry Principles, Techniques and Correlations. 9th Edition. Jones & Bartlett Learning.</i> Materi: Intoksikasi methanol (kegawatan dalam sistem pencernaan, sport science, dan kedokteran pencegahan atau kesehatan masyarakat terkait sistem pencernaan) Pustaka: <i>Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson. 2022. Harisson's Principles of Internal Medicine. 21st Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Intoksikasi methanol (kegawatan dalam sistem pencernaan, sport science, dan kedokteran pencegahan atau kesehatan masyarakat terkait sistem pencernaan) Pustaka: <i>F. Charles Brunicardi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, John G. Hunter, Lillian Kao, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock. 2022. Schwartz's Principles of Surgery. 11th Edition. McGraw Hill.</i> Materi: Intoksikasi methanol (kegawatan dalam sistem pencernaan, sport science, dan kedokteran pencegahan atau kesehatan masyarakat terkait sistem pencernaan) Pustaka: <i>Courtney M. Townsend, R. Daniel Beauchamp, B. Mark Evers, Kenneth L. Mattox.</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						2021. Sabiston Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice. 21st Edition. Elsevier. Materi: Intoksikasi methanol (kegawatan dalam sistem pencernaan, sport science, dan kedokteran pencegahan atau kesehatan masyarakat terkait sistem pencernaan) Pustaka: Artikel terkait skenario tutorial dari jurnal internasional bereputasi yang diterbitkan 5 tahun terakhir.	
6	Ujian Akhir BLOK		Kriteria: Ujian Blok Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	CBT & Praktikum			80%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Praktikum	40%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Kedokteran



NUR ILLAHI ANJANI
NIDN 0431039204

UPM Program Studi S1
Kedokteran



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

